

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE  
PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN E-LKPD  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
MATEMATIKA SMP NEGERI 3 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE  
PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN E-LKPD  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
MATEMATIKA SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
I Wayan Yoga  
NIM. 2013011051**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 196711151993031001

**Pembimbing II,**




Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199004202019032021


## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Wayan Yoga ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal .....10 Juli 2024.....


Dosen Penguji

  
Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 196711151993031001


(Ketua)

  
Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199004202019032021

(Anggota)

  
Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.  
NIP. 196512051991031005

(Anggota)

  
I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199010242020121005

(Anggota)

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 16 Juli 2024

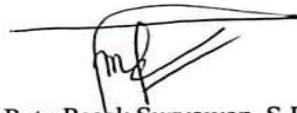
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat., Sci.  
NIP. 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1988061772014041001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika SMP Negeri 3 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Yoga

NIM. 2013011051



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SMP NEGERI 3 SINGARAJA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, kritik, motivasi, serta dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing II sekaligus validator soal *posttest* yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, kritik, motivasi, petunjuk, serta dorongan kepada penulis secara maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran bagi perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak I Gede Sumatra Jaya, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Ibu Lili Marlina, S.Pd. selaku guru matematika di kelas VIII B dan VIII C sekaligus validator soal *posttest* yang telah membantu dan membimbing penulis saat melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja.
8. Bapak I Wayan Jana Wijaya, S.Pd. selaku guru matematika di SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap media pembelajaran yang disusun oleh penulis.
9. Ibu Ela yang telah memberikan dukungan finansial, motivasi, serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, serta dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman khususnya Shinta Maulidina Zahro yang selalu memberikan dukungan dan mengingatkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Penulis menyadari apa yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini dan penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga hasil yang terkandung dalam skripsi ini penulis berharap dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 27 Mei 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
PERNYATAAN	
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Populasi Penelitian.....	38
3.3 Sampel Penelitian.....	39
3.4 Variabel Penelitian .....	41
3.5 Desain Penelitian.....	41

3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Uji Coba Instrumen.....	46
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.9 Analisis Data.....	51
3.10 Prosedur Penelitian.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	58
4.3 Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan LKPD dengan E-LKPD.....	14
Tabel 2.2 Implementasi Model Pembelajaran CPS .....	17
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	29
Tabel 2.4 Jawaban dan Rubrik Penskoran .....	31
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	38
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Sampel .....	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas Sampel.....	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan .....	40
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.6 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	43
Tabel 3.8 Uji Validitas .....	47
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi.....	48
Tabel 3.10 Interpretasi Nilai $r$ .....	50
Tabel 3.11 Ringkasan Uji <i>Liliefors</i> .....	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Isi.....	57
Tabel 4.2 Hasil Ringkasan Uji Validitas Butir Soal .....	57
Tabel 4.3 Hasil Ringkasan Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.4 Hasil Ringkasan Uji Homogenitas .....	59
Tabel 4.5 Hasil Ringkasan Uji Hipotesis .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 4.1 Lingkaran dalam <i>GeoGebra</i> .....	61
Gambar 4.2 Sudut Pusat dan Sudut Keliling dalam <i>GeoGebra</i> .....	61
Gambar 4.3 Luas Lingkaran dalam <i>GeoGebra</i> .....	62
Gambar 4.4 Permasalahan Pada E-LKPD .....	64
Gambar 4.5 Tahap Klarifikasi Masalah .....	64
Gambar 4.6 Presentasi Hasil Diskusi Kelompok .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pengkodean Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 02. Data Nilai Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII B dan Kelas VIII C
- Lampiran 03. Uji Normalitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 04. Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian
- Lampiran 05. Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian
- Lampiran 06. Kisi-kisi Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa
- Lampiran 07. Soal Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa
- Lampiran 08. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa
- Lampiran 09. Lembar Validitas Ahli 1 dan Ahli 2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematika
- Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Isi
- Lampiran 11. Pengkodean Peserta Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 3 Singaraja
- Lampiran 12. Skor Tes Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa
- Lampiran 13. Hasil Analisis Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Yang di Uji Cobakan
- Lampiran 14. Hasil Analisis Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Yang di Uji Cobakan
- Lampiran 15. Kisi-kisi Soal *Posttest* Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa
- Lampiran 16. Soal *Posttest* Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa
- Lampiran 17. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal *Posttest* Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa
- Lampiran 18. Data Hasil *Posttest* Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Eksperimen (VIII B)
- Lampiran 19. Data Hasil *Posttest* Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Kontrol (VIII C)



Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis  
Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 21. Uji Homogenitas Varians Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis  
Matematika Siswa

Lampiran 22. Uji Hipotesis

Lampiran 23. Jadwal Mengajar

Lampiran 24. Jurnal Kegiatan Mengajar

Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Penelitian

Lampiran 26. Modul Ajar Matematika Materi Lingkaran Kelas Eksperimen

Lampiran 27. Modul Ajar Matematika Materi Lingkaran Kelas Kontrol

Lampiran 28. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian

