

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN E-LKPD TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SMP NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh:

I Wayan Yoga, NIM. 2013011051

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika SMP Negeri 3 Singaraja yang menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* berbantuan E-LKPD lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja tahun ajaran 2023/2024. Dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* diperoleh siswa kelas VIII B sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelompok kontrol. Data kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dijarang dengan menggunakan tes essay. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa nilai $t_{hitung} = 2,22$ dan nilai $t_{tabel} = 1,99$ dengan taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika SMP Negeri 3 Singaraja yang menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* berbantuan E-LKPD lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian ini, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *creative problem solving* berbantuan E-LKPD dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

Kata kunci: model pembelajaran *creative problem solving*, E-LKPD, kemampuan berpikir kritis, soal cerita matematika

*THE EFFECT OF CREATIVE PROBLEM SOLVING LEARNING MODEL
ASSISTED BY E-LKPD ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN
SOLVING MATH STORY PROBLEMS SMP NEGERI 3 SINGARAJA*

By:

I Wayan Yoga, NIM. 2013011051

Department of Mathematics

ABSTRACT

This study aims to determine whether students' critical thinking skills in solving math story problems at SMP Negeri 3 Singaraja using the creative problem solving learning model assisted by E-LKPD are better than those using the conventional learning model. This research is a pseudo-experimental research using posttest only control group design. The population of this study were VIII grade students of SMP Negeri 3 Singaraja in the academic year 2023/2024. By using cluster random sampling technique, students of class VIII B were obtained as the experimental group and class VIII C as the control group. Data on students' critical thinking skills in solving math story problems were collected using essay tests. Based on the results of the research that has been done, the results show that the value of $t_{hitung} = 2.22$ and the value of $t_{table} = 1.99$ with a significance level of 5%. Thus, H_0 is rejected. This means that students' critical thinking skills in solving math story problems at SMP Negeri 3 Singaraja using creative problem solving learning model assisted by E-LKPD is better than those using conventional learning model. Based on the results of this study, learning by using the creative problem solving learning model assisted by E-LKPD can be used as an alternative learning in an effort to improve students' critical thinking skills in solving math story problems.

Keywords: creative problem solving learning model, E-LKPD, critical thinking skills, math story problems