

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, Ahmad & Sulistiyono (2021). Pengembangan Handout Fisika Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, Volume 11, Nomor 1.
- Ariantari, Ni Putu Winda Tya, (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif dilengkapi Animasi 2D bahasa Jepang untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Jurusan Keperawatan di SMK Surya Medika Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran-ed. Revisi*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Aryawan, Rizki, dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 6 Nomor 2.
- Daryanto, Drs. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Fitrina, Neneng, dkk. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IX di SMP Terpadu Abi Leuwisadeng Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 12 Nomor 2.
- Gerlach, V.G Dan Ely, D.P. (1971). *Teaching and Media*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.
- Herawati, Suryana Nita dan Muhtadi, Ali. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2.
- Inayati, Ummi. (2020). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *International Conference on Islamic Education*, Volume 2.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal*

Manajemen Pendidikan dan Pelatihan, Volume 3 Nomor 1.

Kemendikbud. (2022) diakses pada 8 September 2023 dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>

Kirna,I.M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Pradhana,Faisal Reza, dkk (2020) Media Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Mobile. *Fountain of Informatics Journal*. Volume 5, Nomor 3

Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Alfabeta

Punarsari, Pebria Dheni, Yosua Damas Sadewo. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Volume 10 Nomor 3.

Putri, D. I. M. W., Sadyana, I. W., & Adnyani, K. E. K. (2017). Variasi Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang Di Sma Negeri Bali Mandara Kelas Xi Tahun Ajaran 2017/2018. *JPBJ*, Volume 3 Nomor 3.

Rahmadhani, dkk (2021) Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Vokasi Informatika*, Volume 1, Nomor 1.

Rahman, Zaifur. (2023). *Pengembangan Ehon sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang untuk Menuntun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jurusan Pariwisata Pada SMK di Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha

Reswari, Girindra Putri Ardana (2020). Bahasa Jepang vs Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing dalam Persepsi Mahasiswa Indonesia. *Kiryoku*, Volume 4, Nomor 2.

Santoso, Iman. (2014) *Pembelajaran Bahasa Asing Di Indonesia: Antara Globalisasi Dan Hegemoni*. Bahasa dan Sastra, Volume 14 Nomor 1

Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Vol.2, No.1

Saprudin, S., Haerullah, A. H., & Hamid, F. (2021). Analisis penggunaan e-modul dalam pembelajaran fisika; Studi Literatur. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 38-42.

- Sriwahyuni, Indah, dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Alat-Alat Optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, Volume 2 Nomor 3.
- Sugihartini, Nyoman dan Jayanta, Nyoman Laba. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* Vol. 14, No. 2, Juli 2017, Hal : 221
- Sugiyono, Prof. Dr. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tafano, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2 Nomor 2.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. dan Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: University of Minnesota
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728-3739.
- Widyastuti, S. H dan Nurhidayati. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa. Diktat Mata Kuliah Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wisudo, Bambang. dkk. (2021). *Strategi Pendidikan Digital*. Malang, Jatim: Intrans Publishing.
- Wulandari, Cici Yudita, & Sulistyowati. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Pdf Professional Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4 Nomor 3 Tahun 2022 Halm 4882 – 4889.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). *Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. Khazanah Pendidikan*, Volume 15 Nomor 2.