

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL PADA MATERI PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK
KELAS X SMAN 1 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Komang Gangga Kurniawan

Prodi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial materi pencak silat pada peserta didik kelas X SMAN 1 Banjar. Metode penelitian yang digunakan yakni model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Metode pengumpulan data menggunakan angket uji coba produk berbentuk skala skor dan studi literatur. Hasil analisis data kelayakan produk media pembelajaran berbasis video tutorial yang dilakukan tiga (3) orang ahli dan satu (1) orang praktisi lapangan yakni (a) ahli isi pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan persentase 94,1%, (b) ahli desain pembelajaran pada kategori sangat baik dengan persentase 90,9%, (c) ahli media pembelajaran pada kategori sangat baik dengan persentase 94,7%, (d) ahli praktisi lapangan pada kategori sangat baik dengan presentase 95%. Sedangkan hasil analisis data pada uji coba produk yakni (a) uji perorangan pada kategori sangat baik dengan persentase 92,5%, (b) uji coba kelompok kecil pada kategori sangat baik dengan persentase 91,8%, (c) uji coba kelompok besar pada kategori sangat baik dengan persentase 91,8%. Dari hasil tersebut dikatakan bahwa media pembelajaran berbasis video tutorial pada materi pencak silat pada peserta didik kelas X SMAN 1 Banjar dapat dinyatakan sangat layak digunakan. Saran kepada guru PJOK untuk mengimplementasikan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran PJOK materi pencak silat.

Kata kunci: Pengembangan, ADDIE, video tutorial.

**DEVELOPMENT OF VIDEO-BASED LEARNING MEDIA TUTORIALS
ON PENCAK SILAT MATERIALS FOR STUDENTS OF CLASS X
SMAN 1 BANJAR FOR THE 2023/2024 ACADEMIC YEAR**

By

Komang Gangga Kurniawan

Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Abstrack

This research aims to develop video-based learning media tutorials for pencak silat material in class X students of SMAN 1 Banjar. The research method used is the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The data collection method uses a product trial questionnaire in the form of a score scale and literature study. The results of the analysis of the feasibility data of learning media products based on video tutorials conducted by three (3) experts and one (1) field practitioner, namely (a) learning content experts are in the very good category with a percentage of 94.1%, (b) learning design experts in the very good category with a percentage of 90.9%, (c) learning media experts in the very good category with a percentage of 94.7%, (d) field practitioner experts in the very good category with a percentage of 95%. Meanwhile, the results of data analysis in product trials are (a) individual tests in the very good category with a percentage of 92.5%, (b) small group trials in the very good category with a percentage of 91.8%, (c) large group trials in the very good category with a percentage of 91.8%. From these results, it is said that video-based learning media tutorials on pencak silat material for class X students of SMAN 1 Banjar can be declared very feasible to use. Suggestions to PJOK teachers to implement video-based teaching media tutorials in PJOK subjects of pencak silat material.

Keywords: Development, ADDIE, tutorial videos.