





LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekap data uji coba kelompok besar

No Kriteria (K)	Responden																														Skor Persentase
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1 K1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	
2 K2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
3 K3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
4 K4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	
5 K5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	
6 K6	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	
7 K7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8 K8	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	
9 K9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
10 K10	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	
Jumlah	35	37	36	34	34	38	37	37	35	36	35	36	37	37	37	36	35	38	34	37	36	38	34	37	37	38	35	35	38	37	
Persentase	87,5 %	92,5 %	90 %	85 %	85 %	95 %	92,5 %	92,5 %	87,5 %	90 %	87,5 %	90 %	92,5 %	92,5 %	92,5 %	90 %	95 %	85 %	92,5 %	90 %	95 %	85 %	92,5 %	92,5 %	95 %	87,5 %	87,5 %	95 %	92,5 %		
Total Persentase	90,5%																														

Lampiran 2. Surat Ijin Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116
Singaraja, 7 Desember 2023	
Nomor	: 276/ UN48.12.1/PP/2023
Lampiran	: -
Perihal	: Ijin melakukan observasi
Yth.	: Kepala SMA Negeri 1 Banjar di Banjar
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.</p>	
Nama	: Komang Gangga Kurniawan
Nomor Induk Mahasiswa	: 2016011018
Tahun Akademik	: 2023/2024
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.	
a.n. Dekan Wakil Dekan I,  I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd NIP 198501172008121001	

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 20 Maret 2024

Nomor : 304/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Banjar

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Tbu pimpin.

Nama : Komang Gangga Kurniawan
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011017
Prodi : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Pencak Silat Pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian



පිළිතුරු ප්‍රාදේශීය පාලන
PEMERINTAH PROVINSI BALI
පළාත් පාලන ආයතන සභාව
SMA NEGERI 1 BANJAR



සමස්ත විද්‍යාල පාලන සභාව, කිංසල පාලන සංදායන විද්‍යාලය
Alamat : Desa Banyuatis, Kec. Banjar, Kab. Buleleng, Bali 81152
Laman : <http://smansabar.sch.id>, Pos-el : smn1bjr@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B.10.400.5.8.2/486/SMAN1BANJAR/DISDIK


Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dra. NI MADE JUNI ANGGRENI, M.Pd.
N I P : 19670620 199403 2 013
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 1 Banjar

Nama Mahasiswa : KOMANG GANGGA KURNIAWAN
Jurusan : Pendidikan Olahraga
NIM : 2016011018
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vidio Tutorial Pada Materi Pencak Silat Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Banjar, Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian Surat Keterangan Mahasiswa kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Dikeluarkan di Buleleng
Pada tanggal : 06 Mei 2024

Ditandatangani secara elektronik oleh :
 KEPALA SEKOLAH
Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd
NIP. 19670620 199403 2 013



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Lampiran 5. Dokumentasi Tahap Implementasi (Implementation)

Dokumentasi uji coba perorangan



Dokumentasi uji coba kelompok kecil



Dokumentasi uji coba kelompok besar



Lampiran 6. Surat Tugas Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 84.04/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi./Fak. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/FOK
Sebagai : Ahli Isi Pembelajaran
2. Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Prodi./Fak. : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/FIP
Sebagai : Ahli Desain Pembelajaran
3. Nama : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199603140101016
Prodi./Fak. : Pendidikan Teknik Informatika/FTK
Sebagai : Ahli Media Pembelajaran
4. Nama : Ida Bagus Purwantha S.Pd.
NIP : 197011041997021005
Nama Sekolah : SMA N 2 Banjar
Sebagai : Praktisi Lapangan

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : Komang Gangga Kurniawan
NIM : 2016011018
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Pencak Silat Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 April 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 7. Instrumen Uji Ahli Isi/Materi

VALIDASI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI PENCAK SILAT

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video
Tutorial Pada Materi Pencak silat pada Peserta Didik
Kelas X SMAN 1 Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Banjar

Peneliti : Komang Gangga Kurniawan

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Relevan
4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian pada kolom yang tersedia.

Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Kesesuaian Materi					
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP)				✓
2	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓
Kelengkapan Materi					
3	Kesesuaian materi dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)				✓
4	Isi materi pembelajaran sudah lengkap				✓

5	Kesesuaian tugas gerak bahan ajar					✓
Bahasa Yang Digunakan						
6	Kesesuaian teks penjelas dengan gerakan video pembelajaran					✓
7	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami				✓	
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami					✓
Keselarasan Materi Pembelajaran						
9	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	
10	Keselarasan tugas gerak dengan materi pembelajaran					✓
Pemahaman Materi Pembelajaran						
11	Keselarasan tugas gerak dengan audio, video, gambar dan teks					✓
12	Materi yang dijelaskan mudah dipahami					✓
Evaluasi						
13	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik					✓
14	Kesesuaian pertanyaan dengan materi, tujuan pembelajaran, dan capaian pembelajaran					✓
15	Kesesuaian tugas gerak dengan materi yang disampaikan					✓
16	Kesesuaian soal dengan materi yang diberikan				✓	
17	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓	

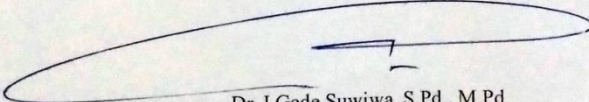
KOMENTAR

- Media Pembelajaran sangat baik -

SARAN PERBAIKAN

- perbaikan soal & teknik analisis soal / teknik penilaian -

Singaraja,
Ahli Isi/Materi Pembelajaran


Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Lampiran 8. Instrumen Uji Ahli Desain

VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI PENCAK SILAT

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial
Pada Materi Pencak Silat pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1
Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Banjar

Peneliti : Komang Gangga Kurniawan

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Relevan
4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian pada kolom yang telah tersedia.

Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Kerapian dan Kejelasan Media Pembelajaran					
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas			✓	
2	Keseimbangan tata warna			✓	
3	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi			✓	

4	Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas				✓
Kemenerikan Video Tutorial					
5	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial				✓
6	Tampilan/ <i>lay out</i> teks dan gambar sudah menarik			✓	
7	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial			✓	
8	Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai				✓
9	Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran				✓
Kesesuaian Media dengan Sasaran					
10	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik			✓	
11	Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami			✓	✓

KOMENTAR 9 saran perbaikan :
 1) fokus objek terlalu kecil dan niepet batas frame bawah video

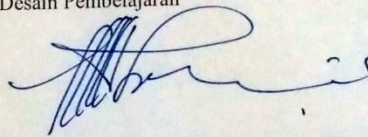
2) perimbangan posisi antar objek & latar perlu diatur sehingga terlihat lebih rapi

SARAN PERBAIKAN
 3) teks warna teks perlu dibuat lebih kontras dan diberi aksen pd bagian konsep khusus sehingga mudah di baca

4) pd bagian E book, teks warna teks dan background

terang dapat di baca dengan jelas warna warna yg tidak pas

Singaraja,
 Ahli Desain Pembelajaran



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S. Kom., M. Pd.
 NIP. 198807082014041003

DIKSE

Lampiran 9. Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran

VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI PENCAK SILAT

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial
Pada Materi Pencak silat pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1
Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Banjar

Peneliti : Komang Gangga Kurniawan

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Relevan
4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Kerapian dan Kejelasan Media Pembelajaran					
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas			✓	
2	Keseimbangan tata warna			✓	
3	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi				✓
4	Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas				✓
Kemenarikan Video Tutorial					
5	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial				✓
6	Tampilan/ <i>lay out</i> teks dan gambar sudah menarik			✓	
7	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial				✓
8	Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai				✓
9	Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajar				✓
Kesesuaian Media dengan Sasaran					
10	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik				✓
11	Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami				✓
Praktis dan Tahan					
12	Video tutorial mudah dibawa/ praktis				✓
13	Video tutorial mudah disimpan				✓
14	Perawatan Video tutorial sederhana				✓
Kesesuaian dengan Lingkungan Pembelajaran					
15	Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran				✓
16	Video tutorial mudah diakses				✓
17	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja				✓
18	Video tutorial mudah digunakan peserta didik				✓
Kualitas Video					
19	Video tutorial pembelajaran berkualitas definisi tinggi (HD)			✓	

INDIKSI

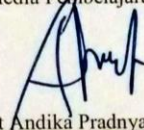
KOMENTAR

Dina dilayutkan dengan review

SARAN PERBAIKAN

- perbaiki video -> penempatan tulisan pd bagian bawah video
- ganti background
- perbesar foto

Singaraja,
Ahli Media Pembelajaran



I Ketut Andika Pradnyana, S. Pd., M. Pd.
NIR 199603140101016

Lampiran 10. Instrumen Uji Ahli Praktisi

VALIDASI AHLI PRAKTIKI LAPANGAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PADA MATERI PENCAK SILAT

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial
Pada Materi Pencak silat pada Peserta Didik Kelas X SMAN 1
Banjar Tahun Pelajaran 2023/2024

Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Banjar

Peneliti : Komang Gangga Kurniawan

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 =Sangat Kurang Relevan
2 = Kurang Relevan
3 = Relevan
4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian pada kolom yang tersedia.

Lembar Validasi Uji Ahli Praktisi Lapangan

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
Pembelajaran					
1	Tujuan pembelajaran disampaikan dengan jelas dalam media pembelajaran berbasis video tutorial				✓
2	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				✓

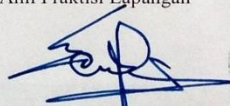
Materi				
3	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓
4	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik			✓
5	Materi dan tahapan pembelajaran disampaikan dengan jelas		✓	
Kualitas Media				
6	Kualitas gambar pada video yang ditampilkan			✓
7	Kejelasan penyajian video		✓	
Kesesuaian Penyajian Video				
8	Kesesuaian video pembelajaran dengan karakteristik peserta didik			✓
Penggunaan Bahasa				
9	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami peserta didik			✓
10	Bahasa yang digunakan komunikatif			✓

KOMENTAR

Sudah Bagus

SARAN PERBAIKAN

Singaraja,
Ahli Praktisi Lapangan



Ida Bagus Purwantha, S.Pd.
NIP. 197011041997021005