

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
E-KOMIK BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
PECAHAN**



**OLEH  
NI PUTU AYU MAHARANI PRATIWI  
NIM 2013011010**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
E-KOMIK BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
PECAHAN**



**OLEH  
NI PUTU AYU MAHARANI PRATIWI  
NIM 2013011010**

**JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
E-KOMIK BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
PECAHAN**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh**

**Ni Putu Ayu Maharani Pratiwi**

**NIM 2013011010**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

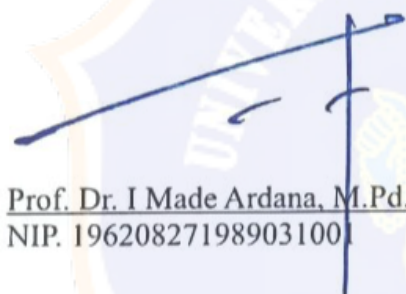


Skripsi oleh Ni Putu Ayu Maharani Pratiwi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal... 11 Juli 2024 .....


Dewan Penguji,




Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. (Ketua)  
NIP. 196901161994031001



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 196208271989031001



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. (Anggota)  
NIP. 196711151993031001



Dr. Gede Suweken, M.Sc.  
NIP. 196111111987021001

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan


pada


hari : Jumat  
tanggal : 19 Juli 2024

**Menyetujui**

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 196901161994031001

  
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198806172014041001

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

  
  
Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Konstesktual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Maharani Pratiwi  
NIM. 2013011010



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk penulis dalam perbaikan dan ketuntasan skripsi ini.
4. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk penulis dalam perbaikan dan ketuntasan skripsi ini.
5. Para dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ni Ketut Sari, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 4 Tianyar yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ni Made Putu Kasmini, S.Pd. selaku Guru Wali kelas IV SD Negeri 4 Tianyar yang senantiasa komunikatif, mendukung, dan membimbing penulis selama pelaksana penelitian di kelas yang diampunya.

8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 4 Tianyar yang senantiasa membantu dalam penelitian ini.
9. Keluarga besar khususnya orang tua penulis, I Ketut Mahardika Adnyana, S.T. dan Ni Ketut Kuntarini yang selalu memberikan dorongan dan dukungan baik secara emosional dan finansial dalam terselesaikannya skripsi ini.
10. Komang Andika Mega Putra, S.Pd. yang selalu menjadi pendengar segala keluh kesah dan tempat pelampiasan emosi dari awal hingga tak terhingga.
11. Kedelapan teman yang tidak bisa saya sebutkan nama WAGnya dimana senantiasa menjadi tempat bermain domino disela-sela penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Definisi Istilah .....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
1.7 Keterbatasan Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Media Pembelajaran .....	12
2.2 Media Pembelajaran Matematika .....	14
2.3 E-Komik .....	15
2.4 Pembelajaran Kontekstual.....	20
2.5 Pemahaman Konsep .....	22
2.6 Pecahan.....	24
2.7 Penelitian yang Relevan .....	26
2.8 Kerangka Berfikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Model Penelitian Pengembangan .....	31
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	34
3.4 Subjek Uji Coba .....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Materi Berdasarkan LORI.....	42
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Media Berdasarkan LORI .....	43
Tabel 3. 3 Instrumen Kelayakan Kepraktisan UEQ .....	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes .....	45
Tabel 3.5 Kriteria Kevalidan Produk .....	46
Tabel 3. 6 Kategori Aspek UEQ.....	47
Tabel 3. 7 Kriteria Keefektifan Produk .....	48
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran .....	52
Tabel 4. 2 Rancangan Bangun.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Kedua Ahli Materi.....	62
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Materi .....	63
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Kedua Ahli Media .....	63
Tabel 4. 6 Revisi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Kepraktisan Siswa.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Kepraktisan Guru .....	66
Tabel 4. 9 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Unsur Tulisan.....	16
Gambar 2.2 Contoh Balon Kata.....	17
Gambar 2.3 Kerangka Konsep.....	30
Gambar 3.1 Tahapan Pelaksanaan Model ADDIE.....	32
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 3.3 Keterangan Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Karakter.....	54
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Judul.....	55
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran.....	56
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Pengenalan Tokoh.....	56
Gambar 4.5 Tampilan Halaman <i>Chapter</i> .....	57
Gambar 4.6 Tampilan Pembuatan Isi E-Komik.....	58
Gambar 4.7 Tampilan Isi E-Komik Pada Canva.....	58
Gambar 4.8 Tampilan Akhir <i>Chapter</i> Pada Topworksheets.....	59
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Soal Pada Canva.....	59
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Soal Pada Topworksheets.....	60
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Penutup.....	60
Gambar 4.12 Tampilan E-Komik Kontekstual di Topworksheets.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. *Storyline* E-Komik
- Lampiran 02. Surat Disposisi Penelitian
- Lampiran 03. Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 04. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi
- Lampiran 05. Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Materi
- Lampiran 06. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media
- Lampiran 07. Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Media
- Lampiran 08. Soal *Pre-test*
- Lampiran 09. Soal *Post-test*
- Lampiran 10. Rubrik Penskoran Soal *Pre-test*
- Lampiran 11. Rubrik Penskoran Soal *Post-test*
- Lampiran 12. Hasil Penilaian Kepraktisan Guru dan Siswa
- Lampiran 13. Rekapitulasi Penilaian Kepraktisan Guru dan Siswa
- Lampiran 14. Rekapitulasi Penilaian Keefektifan
- Lampiran 15. Barcode Link E-Komik Kontekstual
- Lampiran 16. Panduan Penggunaan E-Komik
- Lampiran 17. Dokumen Penelitian

