

DAFTAR PUSTAKA

- Tri, W. (2023). Pengembangan Media Komik Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Lampung).
- Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323-330.
- Rai, N. L. (2019). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 131-140.
- Mahendrawan, I. P., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. (2014). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar No. 1 Tukadsumaga. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Yunianta, T. N. H. (2018). Pengembangan Media Komik Matematikapada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Agoes Prihanto, D. S., & Nova Hasti Yunianta, T. (2018). Pengembangan Media Komik Matematikapada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Khaidir, C., Susanto, A., & Putri, A. (2022). Pengembangan Media E-Comic Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Aritmetika Sosial Untuk Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Sintuk Toboh Gadang. *Math Educa Journal*, 6(2), 151-162.
- Rusmana, I. M., & Kurniawarsih, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Budaya. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(1), 39-48.

- Sulistiyorini, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas V SD Berbasis Budaya. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4), 179-189.
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68-78.
- Mawarniati, N. L. P. (2022). Pengembangan Modul Aritmetika Sosial Digital Berbasis Cerita Bergambar Dengan Pendekatan Kontekstual (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Sriyanti, A., Wahyuni, S., Latuconsina, N. K., & Amin, R. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Software Sigil Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Program Linear Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 300-313.
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 272-281.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Azizul, A., Riski, W. Y., Fitriyani, D. I., & Sari, I. N. (2020). Pengembangan bahan ajar komik digital pada materi gerak. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(2), 97-104.
- Wijayanto, R., & Santoso, R. H. (2018). Pengembangan bahan ajar matematika dengan pendekatan problem solving berorientasi pada kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 7(3), 95-104.
- Suastika, I. N. (2021). Tradisi Meurup-Urup dan Nilai-Nilai Karakter Masyarakat Banjar Munti Gunung Desa Tianyar Barat Kabupaten Karangasem. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 01-10.

- Nurliza, D. M. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Desimal Berbasis Media Interaktif Untuk Siswa SMP Kelas V. *MATHEdunesa*, 2(3).
- Kharisma, J. Y., dan Asman, A. (2018). "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika". *Indonesian Journal of Mathematics Education*, Volume 1, Nomor 1, (hlm 35–45).
- Octavyanti, N. P. L., dan Wulandari, I. G. A. A. (2021). "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD". *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 9, Nomor 1, (hlm 66–74).
- Siregar, Z., dan Marpaung, T. B. (2020). "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah". *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, Volume 3, Nomor 1, (hlm 61–69).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas model pembelajaran projectbased learning terhadap kemampuan literasi numerasi dan literasi digital peserta didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1).
- Firdha, N., & Zulyusri, Z. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 101-106.
- Afifah, A., & Dewi, P. A. (2022). Pengembangan Media E-Komik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(1), 24-34.