

**COHERENCE AND COHESION: AN ANALYSIS OF THE STUDENTS'
RECOUNT PARAGRAPHS WRITTEN BY THE EIGHTH-GRADE
STUDENTS OF SMP NEGERI 1 SUKASADA ACADEMIC YEAR
2023/2024**

By

Komang Citra Paramita Maheswari, NIM 2012021189

Foreign Language Department

Email: citra.paramita@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The research aimed to analyze the aspects of coherence and cohesion found in paragraphs written by eighth-grade students at SMP Negeri 1 Sukasada. Essentially, coherence and cohesion were two key elements in the success of a text as they determined the extent to which information was conveyed clearly and orderly. To achieve this goal, the researcher used a parallel convergent mixed-method design, which allowed the inclusion of qualitative and quantitative data. The data collection process involved the use of cluster random sampling where several classes were randomly selected from the population of classes available at the school. Subsequently, from the selected classes, class 8A was chosen as one of the sample classes for this research. The data obtained consisted of students' written documents, which were then analyzed using both qualitative and quantitative approaches. The results of the analysis showed that the students were able to demonstrate good coherence in their descriptive paragraph writing. They were also observed to use appropriate cohesive devices to continuously link ideas, which ultimately resulted in a cohesive paragraph overall. However, although the research indicated that the students' abilities in terms of coherence and cohesion were satisfactory, there remained a need for further learning. Therefore, these findings underscored the importance of the teacher's role in guiding students on the significance of coherence and cohesion in writing. By providing a deeper understanding of these concepts, it was hoped that students would become more aware of how crucial these two aspects were in composing effective and well-structured texts. Thus, it was expected that ongoing teaching efforts on coherence and cohesion would improve the overall quality of students' writing.

Keywords: coherence, cohesion, recount paragraphs

**KOHERENSI DAN KOHESI: ANALISIS PARAGRAF RECOUNT YANG
DITULIS OLEH SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUKASADA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Komang Citra Paramita Maheswari, NIM 2012021189

Jurusan Bahasa Asing

Email: citra.paramita@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aspek koherensi dan kohesi yang terdapat pada paragraf yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sukasada. Pada dasarnya, koherensi dan kohesi merupakan dua elemen kunci dalam keberhasilan sebuah teks karena keduanya menentukan sejauh mana informasi tersampaikan secara jelas dan teratur. Untuk mencapai tujuan ini, peneliti menggunakan desain metode campuran paralel convergent, yang memungkinkan penyertaan data kualitatif dan kuantitatif. Proses pengumpulan data melibatkan penggunaan cluster random sampling di mana beberapa kelas dipilih secara acak dari populasi kelas yang tersedia di SMP tersebut. Setelah itu, dari kelas-kelas yang terpilih tersebut, kelas 8A dipilih sebagai salah satu kelas sampel untuk penelitian ini. Data yang diperoleh berupa dokumen tulisan siswa, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hasil analisis menunjukkan bahwa para siswa mampu menunjukkan koherensi yang baik dalam penulisan paragraf deskriptif mereka. Mereka juga terlihat menggunakan perangkat kohesif yang tepat untuk menghubungkan ide-ide secara terus menerus, yang pada akhirnya menghasilkan paragraf yang kohesif secara keseluruhan. Namun, meskipun penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam hal koherensi dan kohesi cukup memuaskan, masih ada kebutuhan untuk pembelajaran lebih lanjut. Oleh karena itu, temuan ini menegaskan pentingnya peran guru dalam membimbing siswa tentang pentingnya koherensi dan kohesi dalam menulis. Dengan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang konsep-konsep ini, diharapkan siswa akan lebih menyadari betapa pentingnya kedua aspek ini dalam menyusun teks yang efektif dan terstruktur dengan baik. Dengan demikian, diharapkan bahwa upaya pengajaran yang berkelanjutan tentang koherensi dan kohesi akan meningkatkan kualitas tulisan siswa secara keseluruhan.

Kata kunci: koherensi, kohesi, paragraf recount