

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS *CERPEN* MELALUI
MEDIA GAMBAR BERSERI MENGGUNAKAN FLIPBOOK SISWA
KELAS VII E
SMP NEGERI 3 SAWAN**

Oleh

**Komang Erna Wati, NIM 2012051005
Program Studi Pendidikan Bahasa Bali
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan tentang: (1)Tata cara guru melaksanakan pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media gambar berseri pada flipbook siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sawan, (2) Media gambar berseri pada flipbook dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sawan, dan (3) Pendapat siswa terkait media gambar berseri pada flipbook yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sawan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Sawan dengan menggunakan teknik purposive sampling dan objek penelitian ini adalah kemampuan menulis cerpen menggunakan media gambar berseri pada flipbook. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini observasi, tes, dan kuesioner dengan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Tahapan Pelaksanaan penelitian secara langsung dikelas mengenai penerapan media gambar berseri pada flipbook untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sawan, (2) Media gambar berseri pada flipbook dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sawan. Hasil tes menulis cerpen memperoleh rata-rata, pada siklus I 73,88 dan siklus II 87,12. (3) Siswa berpendapat baik mengenai penerapan media gambar berseri pada flipbook dalam pembelajaran menulis cerpen siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Sawan. Hasil rata-rata yang diperoleh pada siklus I 19,73 dan pada siklus II 22,36. Dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri pada flipbook efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen.

Kata kunci: Menulis, cerpen, Gambar Berseri, Flipbook

**IMPROVING THE ABILITY OF WRITING SHORT STORIES
THROUGH THE MEDIA OF SERIES IMAGES USING FLIPBOOKS
FOR CLASS VII SMP NEGERI 3 SAWAN**

By:

Komang Erna Wati, NIM 2012051005

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Abstract

This study aims to describe: (1) The procedures for teachers to implement short story writing learning using serial picture media on flipbooks for class VII E students of SMP Negeri 3 Sawan, (2) Serial picture media on flipbooks can be used to improve the short story writing skills of class VII E students of SMP Negeri 3 Sawan, and (3) Students' opinions regarding serial picture media on flipbooks used to improve the short story writing skills of class VII E students of SMP Negeri 3 Sawan. The subjects of this study were students of SMP Negeri 3 Sawan using purposive sampling techniques and the object of this study was the ability to write short stories using serial picture media on flipbooks. The data collection methods used in this study were observation, tests, and questionnaires with qualitative and quantitative descriptive techniques. The results of this study include: (1) Stages of direct research implementation in class regarding the application of serial image media on flipbooks to improve the short story writing skills of class VII E students at SMP Negeri 3 Sawan, (2) Serial image media on flipbooks can be used to improve the short story writing skills of class VII E students at SMP Negeri 3 Sawan. The results of the short story writing test obtained an average of 73.88 in cycle I and 87.12 in cycle II. (3) Students have a positive opinion regarding the application of serial image media in flipbooks in teaching short story writing for class VII E students at SMP Negeri 3 Sawan. The average results obtained in cycle I 1973 and in cycle II 22.36. It can be concluded that the serial image media on flipbooks is effective in improving short story writing skills.

Keywords: Writing, short story, Picture Series, Flipbook