

## KEPUSTAKAAN

- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abubakar Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ajar, dkk (2020). "Alasan Mengapa Menulis Itu Penting dan Manfaat Menulis". *Bahan Ajar KTI Fung*, 6.
- Fap& Hardini (2021). "Blended learning untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar di masa pandemI Covid-19". *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 17–25. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i1.39680>. Diakses pada 1 Maret 2023.
- Hae, Y., Tantu, dkk (2021). "Penerapan *Media* Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177–1184. Diakses pada 3 November 2023.
- Haryanto. (2009). "Upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menulis permulaan dengan *media* gambar". *Tesis: Pascasarjana, Universitas Sebelas*, 1–167.
- Kasupardi E, Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta.
- Lenaini, I. (2021). "Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball" Sampling. 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>. Diakses pada 27 Januari 2024.
- Mukrimaa, dkk (2016). "Penggunaan *Media* Gambar *Berseri* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Jepang Siswa Kelas Xii Pada Kelas Bahasa Man Model Manado". *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (Pertama)*. BPFE-Yogyakarta.
- Pagarra,dkk (2022). *Media Pembelajaran*. In *Badan Penerbit UNM*.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. In Antasari Press.
- Rahmawati, D. (2018). "Pengembangan *Media* Pembelajaran Flash *Flipbook* Pada Materi Gerak Benda Di SMP untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik". *Jurnal Fisika*, 326–332.

- Sahno. (2022). "Penggunaan *Media Gambar Berseri* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 53–58. <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i2.18>. Diakses pada 4 September 2023.
- San'ani. (2022). "Pengaruh Penggunaan *Media Elektronik* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X BKP SMK Negeri 1 Bireuen". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 225–236. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.889>. Diakses pada 4 September 2023.
- Sarudi, W. (2018). "Penggunaan *Media Kartu Gambar Berseri* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis *Cerpen* Siswa Kelas IX G SMPN 3 Wates Kediri". <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2018.001.01.06>. Diakses pada 4 September 2023.
- Suastika, N. (2018). "Problematika Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar". *Adi Widya*: 3(1), 57. <https://doi.org/10.25078/aw.v3i1.905>. Diakses pada 27 Januari 2024.
- Sulistyorini, D. (2019). "Keefektifan *Media Flibbook* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fiksi Pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Winong Kabupaten Pati". *Jurnal Skripsi*, 1–146.
- Suparyanto dan Rosad. (2020). "Representasi Perundungan (Bullying) dan Pendekatan Sosiologi Sastra". *Suparyanto Dan Rosad*, 5(3), 248–253.
- Tafonao, T. (2018). "Peranan *Media Pembelajaran* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>. Diakses pada 1 September 2023.
- Tafonao, T. (2018). "Peranan *Media Pembelajaran* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa". <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>. Diakses pada 1 September 2023.
- Wahyuni, R. (2016). "Pengembangan *Media Pembelajaran Gambar Berseri* Berbasis Pop -Up BOOK untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia Kelas IV". 1–23.
- Wulandari, dkk (2023). "Pentingnya *Media Pembelajaran* dalam Proses Belajar Mengajar". 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>. Diakses pada 30 November 2023.

Zainal, dkk (2022). "Penggunaan *Media Gambar Berseri* Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SD Al-Khairaat Airmadidi Atas". *Jurnal Pengabdian Tarbiyah*, 4, 2–6.

