

DAFTAR RUJUKAN

- Adilah, J. dan Martini. 2022. “Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Siswa SMP”. *Pensa: E-Journal Pendidikan Sains*, 10(3), 443-448.
- Anggiani, Nana, dan Y.S. Makiyah. 2023. “The Effect of the Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Learning Model on Student’ Science Process Skills on Elasticity Topic”. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 11(1), 89-103.
- Anwar, I., L.A. Rohmani, dan A.A.I.A. Putra. 2023. “Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning”. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(1), 145-151.
- Ardianti, R., E. Sujarwanto, dan E. Surahman. 2021. “Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana”. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Ardianto dan Kadir. 2021. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arends, R.I. 2012. *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azti, O.P., Zainuddin, dan Soewarno. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran REACT terhadap Peningkatan Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Takengon”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 5(3), 10-18.
- Cahyani, D. dan R. Syafi’ah. 2020. “Pengaruh Pendekatan Kontekstual dengan Strategi REACT terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Bangun Ruang pada Siswa Kelas V SDN 1 Gondang”. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 16-28.
- Crawford, M.L. 2001. Teaching Contextually Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science. *Center of Occupational Research and Development (CORD)*.
- Dewi, P.Y.A., dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Diawati, C. 2018. *Dasar-Dasar Perancangan dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Djaali, H. dan P. Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ernaini, A. Ghazali, M. Surur, P.A. Utami, S.N. Fatima. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 3067-3075.
- Febby. 2019. “Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Berbasis Etnomatematika”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Singaperbangsa Karawang*.
- Ferawati, Safilu, S. Wirdhana. 2022. “Hubungan Miskonsepsi Siswa dan Keterlaksanaan Standar Proses Guru pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya di SMPN Kota Raha”. *Jurnal Biofiskim: Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 4(2), 123-135.
- Feronika, N.I. dan F. Gazali. 2020. “Pengaruh Penerapan Model REACT terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA”. *RanahResearch: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(3), 60-66.
- Fitri, R., M. Nasir, dan Fakhruddin. 2023. “Effort to Improve Science Process and Collaboration Skills with the Implementation of the REACT Learning Model on Student”. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 8301-8307.
- Gunawan, C. 2020. *Mahir menguasai SPSS: mudah mengolah data dengan IBM SPSS statistic 25*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haerullah, A dan S. Hasan. 2017. *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hakim, A.R., dkk. 2022. *Konsep Dasar IPA*. Malang: Kanjuruhan Press.
- Hariandi, J., S.S. Sitompul, dan R.C. Habellia. 2023. “Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Suhu dan Pemuain”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 12(5), 1323-1328.
- Harwell, S.H. 2003. *Teacher Professional Development: It's Not an Event, It's a Process*. Texas: CORD.
- Handayani, L.T. dan Asmuji. 2023. *Statistik Deskriptif*. Jember: UM JEMBER PRESS.
- Hanief, Y.N. dan W. Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Helmiati, Hj. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Junaidah, E., Nurdin, dan R. Solihin. 2022. “Pembelajaran REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)”. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 372-385.
- Jumania, A.N. Putri, dan B. Irawan. 2019. “Profil Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 8 Tanjungpinang”. *J.Pedagogi Hayati*, 3(1), 8-13.
- Kariasa, K. 2020. “Implementasi Model Pembelajaran REACT untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika”. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 437-446.

- Kemdikbud. 2014. *Modul Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SM/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta.
- Kemdikbudristek. 2022. *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Lestari, S.H., dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kemdikbudristek.
- Lubis, Z., dkk. 2019. *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Magdalena, I. 2020. *Evaluasi Pembelajaran SD (Teori dan Praktik)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mahmudah, I.R., Y.S. Makiyah, dan D. Sulistyaningsih. 2019. "Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung". *DIFFRACTION*, 1(1), 39-43.
- Mariyaningsih, N. dan M. Hidayati. 2018. *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Masi, L., L. Misu, dan D. Pitasari. 2022. "The Effect of REACT Learning Model on Mathematics Problem Solving Ability". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 156-166.
- Mertler, C.A. 2022. *Introduction to Educational Research 3rd Edition*. United States of America: SAGE Publications.
- Mutiara, T., dkk. 2006. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMK dan MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Musyadad, M.A. dan B. Avip. 2020. "Application of react (relating, experiencing, applying, cooperating, transferring) strategy to improve mathematical communication ability of junior high school students". *J. Phys.: Conf. Ser.* 1521 032048.
- Nisa, K., Mahdian, dan A. Hamid. 2019. "Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran REACT pada Materi Sistem Koloid". *JCAE: Journal of Chemistry and Education*, 3(1), 40-46.
- Nisha, H. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Aphiandi.
- Nursiyono, J.A. dan P.P.H. Nadeak. 2016. *Setetes Ilmu Regresi Linier*. Malang: Media Nusa Creative.
- OECD. 2023. *PISA 2022 Result The State of Learning and Equity in Education Volume I*. Paris: OECD Publishing.

- Pemerintah Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Pemerintah Indonesia. 2022. Rancangan Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Pramudita, D.P., H. Yuliani, dan Santiani. 2024. "Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA (Studi Meta Analisis)". *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 102-113.
- Prasetya, I. 2022. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: UMSU Press.
- Prihatin, Y. 2019. *Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Aplikasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Purba, F.J., dkk. 2022. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanti, E., dkk. 2019. *Kajian IPA: Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Malang: UMMPress.
- Purwanto. 2002. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, S., M. Ahied, W.P. Hadi, dan A.Y.R. Wulandari. 2021. "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi". *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(1), 28-34.
- Rahman, A. 2022. *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Pekalongan: NEM.
- Robiatul, L., Setiono, dan Suhendar. 2020. "Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP pada Materi Ekosistem". *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 519-525.
- Rosnawati, A. Syukri., Badarussyamsi, dan A.F. Rizki. 2021. "Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi Manusia". *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(2), 186-194.
- Rusman. 2022. "Tantangan Sumber Daya Manusia di Era Globalisasi". *Forecasting: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, 1(2), 78-84.
- Rustaman, N. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sanjaya, H.W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santiawati, M. Yasir, Y. Hidayanti, dan W.P. Hadi. 2022. "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Negeri 2 Burneh". *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3), 222-230.
- Santoso, S. 2006. *Seri Solusi Bisnis Berbasis TI: Menggunakan SPSS untuk Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. 2010. *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.

- Saputra, B. dan Z. Octarya. 2020. "Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) pada Materi Asam Basa". *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 2(2), 82-89.
- Sari, D.P. dan Darhim. 2020. "Implementation of REACT Strategy to Develop Mathematical, Representation, Reasoning, and Disposition Ability". *Journal on Mathematics Education*, 11(1), 145-156.
- Sarwono, J. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Septantiningtyas, N., dkk. 2020. *Konsep Dasar Sains 1*. Klaten: Lakeisha.
- Setiawan, M.A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siregar, S. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sitoayu, L., dkk. 2020. *Aplikasi SPSS untuk Analisis Data Kesehatan Bonus Analisis Data dengan SEM*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susila, H.R dan A. Qosim. 2021. *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Untuk Mahasiswa FKIP*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Sulastri, L.Y., N. Ain, Sholikhan. 2021. "Pengaruh Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring (REACT) dan Motivasi terhadap Penguasaan Konsep Fisika". *RAINSTEK: Jurnal Penerapan Sains & Teknologi*, 3(2), 122-130.
- Suraji, Zalkarnain, dan S. Saragih. 2020. "Application of Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) Learning Model Based on Riau Malay Culture on the Ability to Use Mathematical Problems of Junior High School Student". *Journal of Educational Sciences*, 4(3), 643-656.
- Susanti, E., dkk. 2021. *Buku Ajar Statistika untuk Perguruan Tinggi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Suwarto. 2022. *Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten: Lakeisha.
- Syamsidah dan H. Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahana, P. 2016. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond.
- Widyastuti dan A.P. Wijaya. 2018. *Dasar-Dasar dan Perencanaan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, A., dkk. 2021. *Strategi Know-Want To Know-Learned dan Strategi Direct Reading Thinking Activity dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Semarang: CV. Harian Jateng Network.

- Wilujeng. 2018. *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wisudawati, A.W. dan E. Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

