

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, L., & Akhyar, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Digital Sejarah Lokal Berbasis Toponimi di Vortstelanden Surakarta. Seminar Nasional Sejarah Ke-IV, hlm. 618-628. Tersedia pada: <https://osf.io/tn7jk/download>.
- Amelia P.W., A. A. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Ani Daniyati, I. B. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Athika Maisyarah Nillofa Ende, I. R. (2022). Perancangan dan Pembuatan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 8(2), 193-199.
- Batubara, Y. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Modul Digital Interaktif pada Materi Himpunan di SMP Negeri 3 Medan T. A 2020/2021. *Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan*.
- Cahyadi, R.A.H. (2019) Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. Halaqa: *Islamic Education Journal*, 3(1), hlm. 35-42. Tersedia pada: <https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1563>.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Edi Ismanto, V. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran e-Modul untuk Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 6(2), 17-24.
- Elfita Rahmi, N. I. (2021). Pengembangan Modul *Online* Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45-66.
- Fadhillah, R. dkk. (2023). Pengembangan E-modul Materi Sepak Bola Untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *JPO: Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 6(10), hlm. 1-7. Tersedia pada: <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/1550>.

- Fahmidah, A. N. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-modul Interaktif Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTSN 5 Tulungagung*. Skripsi. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Jurnal Instruksional*, 3(1), hlm. 1-17. Tersedia pada: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/instruksional/article/view/10329/5907>.
- Fatika Wulandari, R. Y. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 139-144.
- Fitria Hidayat, M. N. (2021). Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Hendryadi. (2017). "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner." *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), hlm. 169-178. Tersedia pada: https://www.researchgate.net/profile/Hendryadi-Hendryadi/publication/323255432_VALIDITAS_ISI_TAHAP_AWAL_PENGEMBANGAN_KUESIONER/links/5a89bd800f7e9b1a9554281a/VALIDITAS-ISI-TAHAP-AWAL-PENGEMBANGAN-KUESIONER.pdf.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, dan Harini. 2019. *Pemanfaatan E-modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Era Digital*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED. Tersedia pada: <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>.
- Jusran, B. B. (2022). BAHAN AJAR SEPAKBOLA. (A. Rosid, Penyunt.) Serang: Yayasan Pendidikan dan Sosial.
- Kalvin Rahmadani, M. M. (2023). Pengembangan Modul Interaktif Pembelajaran Pjok Materi Pencak Silat Sesuai K.13 Peserta Didik SMP Negeri 25 Padang. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga*, 6(4), 21-28.
- Kurniasih, W. (2022, Oktober 10). *Gramedia*. Dipetik Oktober 28, 2023, dari Gramedia: <https://www.gramedia.com/literasi/teknik-dasar-dalam-permainan-sepak-bola/>
- Magdalena, I., dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2). Tersedia pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/828/570>.
- Magdalena, I., Prabandani, R.O., & Rini, E.S. (2020) Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), hlm. 170-187. Tersedia pada: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/805/552>.

- Mahmudah, A., dan Adeng, P. (2019). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* pada Materi Jurnal Penyesuaian untuk Siswa Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2018/2019". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Inndonesia*, 17(1), hlm. 97-111. Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/26515/12402>.
- Mardiah dan Syarifuddin. (2018). "Model-model Evaluasi Pendidikan." *Mitra Ash-Shibyan Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1). Tersedia pada: <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/mitra-ash-syibyan/article/view/24>.
- Mochamad A.I., M. I. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4(2), 106-113.
- Munawar, B., Hasyim, A.F., & Ma'arif, M. (2020). Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker Pada PAUD Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, 4(2), hal. 310-321. Tersedia pada: <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2473>.
- Murod, M., Utomo, S., dan Utaminingsih, S. (2021). "Efektivitas Bahan Ajar *E-modul* Interaktif Berbasis *Android* untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD". *Fenomena*, 20(2), hlm. 219-232. Tersedia pada: <http://fenomena.iain-jember.ac.id/index.php/fenomena/article/view/61/53>.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68-80.
- Nadhif Alief Nurhadi, B. T. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Online Bola Besar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Garum Kabupaten Blitar. *Patria Education Jurnal*, 1(2), 44-54.
- Najuah, P. S. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nopiani, R., Suarjana, I M., dan Sumantri, M. (2021). "E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-citaku". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), hlm. 276-286. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/36058>.
- Nurdyansyah., & Mutala'iah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Tersedia pada: <http://eprints.umsida.ac.id/1607/>.
- Nurhadi, N.A., dkk. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Online Bola Besar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Garum Kabupaten Blitar. *Patria Education Journal*, 1(1), hlm. 44-54. Tersedia pada: <https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/pej/article/view/66/53>.

- Oksa H.G., A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Materi Pokok Pola Hidup Sehat untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 6185 - 6192.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Ricu Sidiq, N. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Satyawan, I. M. (2012). *Buku Ajar Permainan Sepak Bola*. (I. W. Artanayasa, Penyunt.) Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawan F., As'ari AR., dan Furaidah. (2017). Penggunaan Modul Berdasarkan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21, Tema: 6 Nomor: 15 Bulan Mei Tahun 2017, hal.666 – 672. ISBN: 978-602-71836-6-7.
- Sholihah, A. F. (2019). *Pengembangan Media Puzzle Berbasis Make a Match Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di MI AT-Taufiq Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Suartama, I Kadek. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: https://www.researchgate.net/publication/335541585_Evaluasi_dan_Kriteria_Kualitas_Multimedia_Pembeajaran.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna. I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trinaldi, dkk., (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), hal. 9304-9314. Tersedia pada: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4037/pdf>.
- Utami, N., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), hal. 6300–6306. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1716>.

- Widodo, C.A., Sukendra, I.K., & Sumandya, I.W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika SMA Kelas X Berbasis STEM. *WIDYADARI: Jurnal Pendidikan*, 22(2), hlm. 478-486. Tersedia pada: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/1390/1063>
- Widodo, A., dan Azis, M. T. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan (PJOK) Terintegrasi dengan Al-Islam Kemuhammadiyah Bahasa Arab (ISMUBA) di SD/MI Muhammadiyah”. *Jendela Olahraga*, 3(1), hlm. 48-56. Tersedia pada: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/jendelaolahraga/article/view/2059>.
- Wulandari, F., Yogica, R., dan Darussyamsu, R. (2021). “Analisis Manfaat Penggunaan *E-modul* Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi *Covid-19*”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), hlm. 139-144. Tersedia pada: <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/10809/4255>.

