

DEVELOPING E-MODULE FOR UNQUALIFIED PRIMARY ENGLISH TEACHER: A PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE BASED GUIDANCE FOR TEACHING 5^H GRADE 2ND SEMESTER STUDENTS OF SD NEGERI 1 SUWUG

By

I Ketut Adisaptha Karunia, NIM 2112021237

English Language Education Department

Abstract

This study purpose is to develop a pedagogical content knowledge (PCK) Based electronic module as a guidance for the teacher of fifth grade specifically the homeroom teacher in SD Negeri 1 Suwug in the context of English teaching lesson. This study used Design and Development (DnD) research methodology by Richey and Klein (2014) with ADDE model applied. It consists four stages of data collection namely Analysis, Design, Development and Evaluation. On the Analysis phase, the English teaching by the teacher and document analysis, Design stage involved designing blueprint of the e-module, Development stage consists of drafting, revising, and finalizing the prototype of the e-module, and lastly the Evaluation stage consists of evaluation by user judgment. Therefore, there are four instruments used on this study namely observation, document analysis sheet, and expert and user judgement sheet. Thus, the result found that the e-module has excellent assessment from two experts proven by the mode value of 5. Hence, the e-module was valid to be implemented by the teacher of fifth grade as the reference in delivering the English teaching. The try out phase was done with the teacher as the user, and one gave positive response based on the user judgement result proven by the value of 5 that indicates the product has excellent quality.

Keywords: electronic module, pedagogical content knowledge (PCK)

DEVELOPING E-MODULE FOR UNQUALIFIED PRIMARY ENGLISH TEACHER: A PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE BASED GUIDANCE FOR TEACHING 5^H GRADE 2ND SEMESTER STUDENTS OF SD NEGERI 1 SUWUG

By

I Ketut Adisaptha Karunia, NIM 2112021237

English Language Education Department

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik berbasis pedagogical content knowledge (PCK) sebagai panduan bagi guru kelas V khususnya wali kelas di SD Negeri 1 Suwug dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian Design and Development (DnD) oleh Richey dan Klein (2014) dengan menggunakan model ADDE. Penelitian ini terdiri dari empat tahap pengumpulan data yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi. Pada tahap Analysis, dilakukan analisis pengajaran bahasa Inggris oleh guru dan analisis dokumen, tahap Design melibatkan perancangan cetak biru e-modul, tahap Development terdiri dari penyusunan, revisi, dan finalisasi prototipe e-modul, dan yang terakhir adalah tahap Evaluation yang terdiri dari evaluasi oleh pengguna. Oleh karena itu, ada empat instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, lembar analisis dokumen, dan lembar penilaian ahli dan pengguna. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul memiliki penilaian yang sangat baik dari dua orang ahli yang dibuktikan dengan nilai modus sebesar 5. Dengan demikian, e-modul yang dikembangkan valid untuk diimplementasikan oleh guru kelas V SD sebagai acuan dalam pembelajaran bahasa Inggris. Tahap uji coba dilakukan dengan guru sebagai pengguna, dan guru memberikan respon positif berdasarkan hasil penilaian pengguna yang ditunjukkan dengan nilai 5 yang menunjukkan bahwa produk memiliki kualitas yang sangat baik.

Kata kunci: electronic module, pedagogical content knowledge (PCK)