

**PROFIL PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI KELAS KARANTINA
LEMBAGA PELATIHAN KERJA ASKA BALI KLUNGKUNG**

Oleh

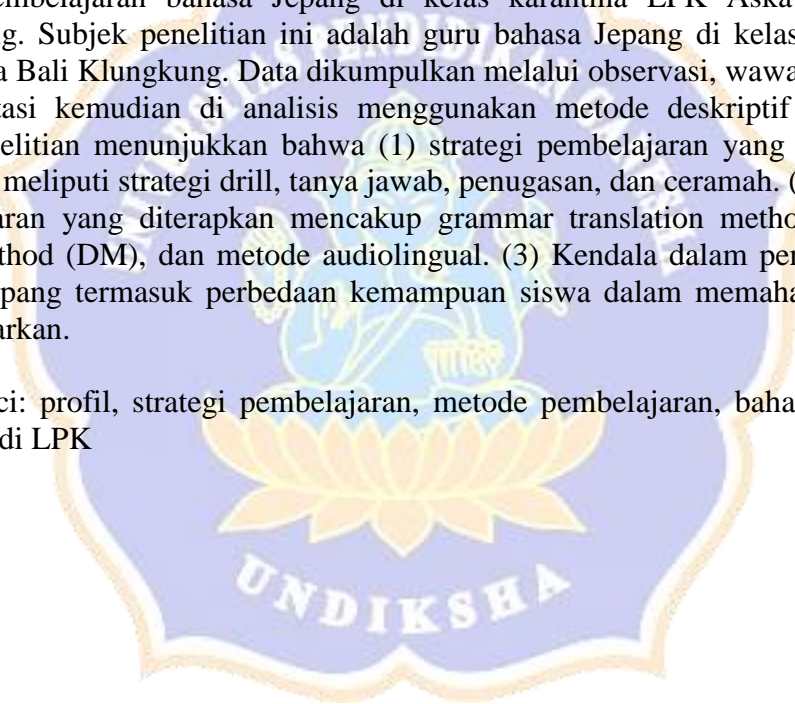
Komang Sutarmi, NIM 2012061005

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran masa Jepang di kelas karantina LPK Aska Bali Klungkung, (2) metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru dalam pembelajaran bahasa Jepang di kelas tersebut, (3) kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran bahasa Jepang di kelas karantina LPK Aska Bali Klungkung. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Jepang di kelas karantina LPK Aska Bali Klungkung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian di analisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru meliputi strategi drill, tanya jawab, penugasan, dan ceramah. (2) Metode pembelajaran yang diterapkan mencakup grammar translation method (GTM), direct method (DM), dan metode audiolingual. (3) Kendala dalam pembelajaran bahasa Jepang termasuk perbedaan kemampuan siswa dalam memahami materi yang diajarkan.

Kata kunci: profil, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, bahasa Jepang, pelajaran di LPK



アスカ・バリ・クルンクン・技能訓練協会カランティナクラスで日本語
学習プロフィール

コマン・スタルミ、2012061005

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、1) アスカ・バリ・クルンクン・技能訓練協会カランティナクラスに日本学習のストラテジー、2) アスカ・バリ・クルンクン・技能訓練協会カランティナクラスにおける日本学習法、3) 日本学習の問題点を明らかにすることである。調査対象は飛鳥バリクルンクン技能訓練協会カランティナクラスの日本語教師である。データ収集方法は観察、インタビュー、及び教授法、教科書、教材などである。それを定性的な記述法により分析した。結果、1) 日本学習法はドリル、応答練習、習得のタスク、講義。2) 指導法は文法訳読法、直接法、オーディオリンガルメソッド。3) 問題点として、学習者の理解力はさまざまであることが分かった。

キーワード：プロフィール、授業のストラテジー、学習法、日本語、技能訓練協会の学習