

**ANALISIS ISI BUKU PELAJARAN BAHASA BALI  
KUSUMA SASTRA KELAS VII  
SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

**Oleh**

**Ni Putu Laras Novitasari, NIM 2012051022**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Bali**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Abstrak**

Buku teks adalah sumber utama yang digunakan untuk menunjang kreatifitas belajar para siswa dan disesuaikan dengan alur tujuan pembelajaran yang digunakan. Adanya sebuah alur tujuan pembelajaran digunakan untuk sarana penunjang kegiatan belajar mengajar pada sebuah instansi sekolah, buku teks atau sering kita dengar dengan sebutan buku pelajaran merupakan juga media dalam kegiatan belajar. Agar sebuah buku teks dapat dikatakan layak digunakan dalam pembelajaran, maka buku teks tersebut harus memiliki beberapa unsur didalamnya. Unsur-unsur yang dimaksudkan adalah materi pokok, cover buku, latihan soal, informasi pendukung, dan penilaian. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai analisis isi dari buku pelajaran bahasa Bali. Metode penelitian yang digunakan dalam menganalisis adalah metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan studi dokumentasi dan wawancara. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah buku pelajaran bahasa Bali “Kusuma Sastra” karya Dr. Drs. Wayan Suardiana, M.Hum., dkk, dan objek dalam penelitian ini adalah terkait dengan isi dari buku teks. Hasil dari penelitian ini mendapatkan beberapa kesalahan dalam kesalahan penulisan huruf kapital, kesalahan penulisan huruf miring, kesalahan penulisan tanda titik, dan kesalahan penulisan kata.

**Kata Kunci :** buku teks, belajar, isi buku

**CONTENT ANALYSIS OF BALI LANGUAGE TEXTBOOKS**  
**CLASS VII LITERATURE KUSUMA**  
**SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

**By:**

**Ni Putu Laras Novitasari, NIM 2012051022**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Bali**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Abstract**

Textbooks are the main source used to support students' learning creativity and are adapted to the flow of learning objectives used. The existence of a flow of learning objectives is used as a means of supporting teaching and learning activities in a school institution, textbooks or what we often hear as textbooks are also a medium for learning activities. In order for a textbook to be said to be suitable for use in learning, the textbook must have several elements in it. The elements referred to are the main material, book cover, practice questions, supporting information, and assessment. This research aims to provide a description of the content analysis of Balinese language textbooks. The research method used in analyzing is a qualitative descriptive method using documentation studies and interviews. The subject of this research is the Balinese language textbook "Kusuma Sastra" by Dr. Drs. Wayan Suardiana, M.Hum., et al, and the object of this research is related to the content of the textbook. The results of this research showed several errors in writing capital letters, errors in writing italics, errors in writing full stops, and errors in writing words.

**Keywords:** textbooks, learning, book contents