

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS
GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS AKSARA BALI SISWA KELAS
VIII B SMP NEGERI 4 SUKASADA**

Oleh

Ni Gst Ayu Nyoman Santiari, NIM 2012051007

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang: (1) Tata cara menerapkan model Kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan kemampuan nyurat aksara Bali siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Sukasada, (2) Model Kooperatif tipe TGT dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Sukasada, (3) Pendapat siswa mengenai penerapan model Kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Sukasada. Penelitian ini menggunakan beberapa kajian teori, yaitu: model Kooperatif tipe TGT, Belajar dan Pembelajaran, dan aksara Bali. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Sukasada yang dipilih dengan teknik Simple Random Sampling dan subjek penelitian ini adalah pembelajaran menulis aksara Bali serta kemampuan siswa dalam menulis aksara Bali. Selain itu, penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini, yaitu (1) Hasil tes kemampuan siswa dalam menulis aksara Bali meningkat dari data awal dengan rata-rata 62,78 meningkat pada siklus I dengan rata-rata 74,27 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 81,63. (2) Hasil pendapat siswa pada pembelajaran menulis aksara Bali dengan model Kooperatif tipe TGT meningkat dengan rata-rata 19,66 kategori baik pada siklus I meningkat pada siklus II dengan rata-rata 23,22. *Implikasi* dari penelitian ini yaitu dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis aksara Bali dan menciptakan suasana belajar yang aktif dan interaktif.

Kata kunci: pembelajaran, kooperatif, menulis, aksara Bali

**TEAMS GAMES TOURNAMENT TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' BALINESE
Script WRITING ABILITY IN THE CLASS**

VIIIB SMP NEGERI 4 SUKASADA

By:

Ni Gst Ayu Nyoman Santiari, NIM 2012051007

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Abstrack

This research discusses: (1) Procedures for implementing the TGT type Cooperative model to improve the Balinese script writing skills of class VIII B students at SMP Negeri 4 Sukasada, (2) The TGT type Cooperative model can be used to improve the Balinese script writing skills of class VIII B SMP students. Negeri 4 Sukasada, (3) Students' opinions regarding the application of the TGT type cooperative model to improve the Balinese writing skills of class VIII B students at SMP Negeri 4 Sukasada. This research uses several theoretical studies, namely: TGT type cooperative model, learning and learning, and Balinese script. The object of this research is class VIII B students of SMP Negeri 4 Sukasada who were selected using the Simple Random Sampling technique and the subject of this research is learning to write Balinese script and the students' ability to write Balinese script. Apart from that, this research uses qualitative descriptive and quantitative descriptive techniques. The results of this research are (1) The test results of students' ability to write Balinese script increased from the initial data with an average of 62.78, increased in cycle I with an average of 74.27 and increased in cycle II with an average of 81.63. (2) The results of students' opinions on learning to write Balinese script using the TGT cooperative model increased with an average of 19.66 in the good category in cycle I, increasing in cycle II with an average of 23.22. The implication of this research is that it can improve students' ability to write Balinese script and create an active and interactive learning.

Key words: learning, cooperative, writing, Balinese script