

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTUAN MEDIA
MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD GUGUS I KECAMATAN
TAMPAKSIRING TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

I Kadek Nika Antara

Nim: 2011031092

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 19880708 201404 1 003

Skripsi oleh I Kadek Nika Antara ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Juni 2024

Dewan Penguji



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Ketua)



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870611 202321 2 058

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19880708 201404 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

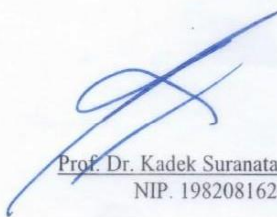
Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

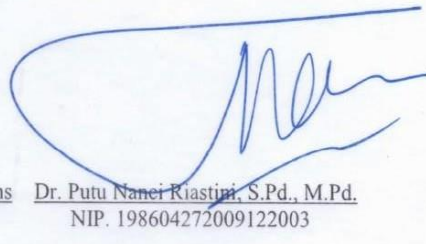
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



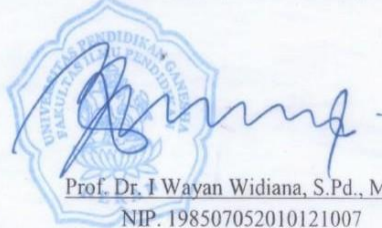
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Jigsaw* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring Tahun Pelajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2024



I Kadek Nika Antara

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus I Kecamatan Tampaksiring Tahun Pelajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku pembimbing II

yang telah yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Ida Bagus Tista, S.Pd. SD. selaku kepala SD N 5 Manukaya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. I Wayan Budiarsana, S.Pd. SD selaku kepala SD N 2 Manukaya yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Dewa Ayu Listyani, S.Pd. selaku guru kelas IV di SD N 5 Manukaya atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. I Made Sandira, S.Pd. selaku guru kelas IV SD N 2 Manukaya atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Seluruh siswa kelas IV SD N 5 Manukaya dan SD N 2 Manukaya yang telah bekerjasama selama penelitian berlangsung.
11. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dalam dunia pendidikan khususnya pada pendidikan dasar

Singaraja, 20 Juni 2024

penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian teori	14
2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar	14
2.1.2 Hasil Belajar IPA	17
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	22
2.1.4 Media Mind Mapping	29
2.1.5 Model Pembelajaran Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	41
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.2.1 Presedur Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3.1 Populasi Penelitian	45
3.3.2 Sampel Penelitian	47
3.4 Kontrol Validitas Interanal dan Eksternal.....	48
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	48
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	50
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data	52
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	70
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	70
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis Data.....	75
3.7 Hipotesis Statistik.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Deskripsi Data.....	79
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	80
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	82
4.2 Pengujian Prasyarat.....	84
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	84
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	85
4.3 Pengujian Hipotesis.....	86
4.5 Implikasi.....	97
BAB V PENUTUP.....	99
5.1 Rangkuman	99

5.2. Simpulan	103
5.3. Keterbatasan peneliti	104
5.4. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UTS IPA Kelas IV SD di Gugus I Kecamatan Tampaksiring.....	7
Tabel 2. 1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Berbantuan Media Mind Mapping.....	33
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	42
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	45
Tabel 3. 3 Hasil uji tes kesetaraan dengan uji anava satu jalur (ANAVA, A)	46
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA.....	55
Tabel 3. 6 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar terhadap Tes Hasil Belajar IPA.....	61
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai	61
Tabel 3. 8 Tabulasi Hasil Penilaian Pakar terhadap Tes Hasil Belajar IPA.....	62
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai	62
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Validitas Hasil Belajar IPA	64
Tabel 3. 11 Ringkasan Uji taraf kesukaran Tes Hasil Belajar IPA.....	68
Tabel 3.12 Ringkasan Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA.....	69
Tabel 3.13 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	74
Tabel 4.1 Deskripsi data hasil belajar IPA	79
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen	80
Tabel 4.3 Pedoman Konversi Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	82
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	82
Tabel 4. 5 Pedoman Konversi Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	84
Tabel 4.6 rekapitulasi hasil uji normalitas data hasil belajar IPA	85

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians antar Kelompok
Eksperimen dan Kelompok Kontrol 86

Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji t 87



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw	28
Gambar 2. Kurva Juling Positif.....	73
Gambar 3. Kurva Juling Negatif	74
Gambar 4. Grafik poligon data hasil post-test hasil belajar IPA siswa kelompok Eksperimen.....	81
Gambar 5. Grafik poligon data hasil post-test hasil belajar IPA siswa kelompok Kontrol	83



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian	113
Lampiran 2. Surat Pengantar Pengumpulan data	114
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian	120
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	122
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Coba Soal	124
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validitas	125
Lampiran 7. Lembar Validitas Instrumen	129
Lampiran 8. Kisi-kisi Uji Coba	135
Lampiran 9. Tes Uji Coba	140
Lampiran 10. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	150
Lampiran 11. Uji Kesetaraan	151
Lampiran 12. Lampiran Uji Validitas Butir	155
Lampiran 13. Uji Reliabilitas	158
Lampiran 14. Taraf Kesukaran	161
Lampiran 15. Uji Daya Pembeda Kelas atas	164
Lampiran 16. Kisi-kisi Post-Test Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	168
Lampiran 17. Soal Post-Test	173
Lampiran 18. Kunci Jawaban Post-Test	183
Lampiran 19. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	184
Lampiran 20. Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Post-test Kelompok Eksperimen	185
Lampiran 21. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol	189
Lampiran 22. Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Post-test Kelompok Kontrol	190
Lampiran 23. Hasil Konversi Rata-rata Skor Hasil Belajar IPA Siswa	193

Lampiran 24. Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Post-test.....	196
Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians Data Hasil Post-test.....	200
Lampiran 26. Uji Hipotesis dengan Uji t	201
Lampiran 27. Modul Ajar Kelas Ekperimen	202
Lampiran 28. Modul Ajar Kelas Kontrol	243
Lampiran 29. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	250
Lampiran 30. Dokumentasi Kelas Kontrol	252

