

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD GUGUS I KECAMATAN TAMPAKSIRING TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Oleh

**I Kadek Nika Antara, Nim 2011031092
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan mengetahui pengaruh dari model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan bantuan media *Mind Mapping* pada hasil belajar IPA siswa kelas IV Gugus I Kecamatan Tampaksiring Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan rancangan penelitian *nonequivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IV SD di Gugus I Kecamatan Tampaksiring dengan jumlah 167 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* atau teknik undian. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 5 Manukaya yang berjumlah 25 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV SD N 2 Manukaya yang berjumlah 15 siswa sebagai kelompok kontrol. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa yang metode pengumpulan data hasil belajar memakai metode tes dengan prangkat tes pilihan ganda. Teknik analisis data dalam penelitian ini memakai teknik analisis statistik deskriptif serta uji prasyarat analisis (uji t). Hasil perhitungan rata-rata (mean) hasil belajar IPA siswa kelompok eksperimen ialah 22,64 yang termasuk kriteria sangat tinggi, sementara nilai rata-rata (mean) siswa pada kelompok kontrol adalah 18,2 termasuk kategori tinggi. Berdasarkan perhitungan dengan uji t didapatkan t_{hitung} sebesar 3,92 lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu 2,024 dengan $dk = 38$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan ini, bisa disimpulkan bahwasanya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan bantuan media *Mind Mapping* pada hasil belajar IPA siswa kelas IV SD di Gugus I Kecamatan Tampaksiring tahun pelajaran 2023/2024.

Kata kunci : *model Jigsaw, Mind Mapping, hasil belajar IPA*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Jigsaw type cooperative learning model with the help of Mind Mapping media on the science learning outcomes of fourth grade students in Gugus I Tampaksiring District in the 2023/2024 academic year. This study included quasi-experimental research with a research design of nonequivalent post-test only control group design. The population of this study was all fourth grade elementary school students in Gugus I Tampaksiring District with a total of 167 students. The sample of this study was taken by random sampling technique or lottery technique. The samples of this study were grade IV students of SD N 5 Manukaya totaling 25 students as the experimental group and grade IV students of SD N 2 Manukaya totaling 15 students as the control group. The data analyzed in this study were the science learning outcomes of students whose method of collecting data on learning outcomes using the test method with multiple choice test sets. Data analysis techniques in this study used descriptive statistical analysis techniques and prerequisite test analysis (t test). The calculation of the average (mean) of science learning outcomes of experimental group students is 22.64 which includes very high criteria, while the average (mean) value of students in the control group is 18.2 including the high category. Based on the calculation with the t test, the tcount of 3.92 is greater than the t table value of 2.024 with $dk = 38$ at the 5% significance level. With this, it can be concluded that there is a significant effect of the Jigsaw type cooperative learning model with the help of Mind Mapping media on the science learning outcomes of fourth grade elementary school students in Gugus I Tampaksiring District in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Jigsaw model, Mind Mapping, science learning outcomes

