

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS VII**



**OLEH
NI WAYAN SRI PUSPARANI
NIM 2013071009**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh
Ni Wayan Sri Pusparani
NIM 2013071009**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP.196311041988032001

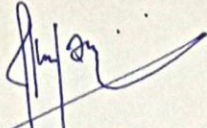
Pembimbing II,



Putri Sarini, S.T., M.Pd
NIP.197812022014042001

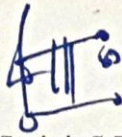
Skripsi oleh Ni Wayan Sri Pusparani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juli 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP.196311041988032001

(Ketua)



Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP.197812022014042001

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP.198708102020122011

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP.199310062019032021

(Anggota)

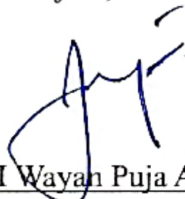
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 5 Juli 2024

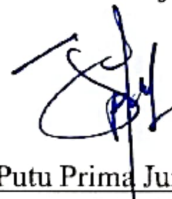
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP.196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP.198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Sri Pusparani

NIM. 2013071009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan IPA pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus Pembimbing I dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan arahan atau petunjuk serta motivasi di tengah-tengah kesibukan beliau hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan, semangat dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
5. Putri Sarini, S.T., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, waktu, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Ni Ketut Liesvi IsmawanTini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. I Nyoman Suidiana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Luh Hannawati selaku Guru IPA di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah membantu serta memberikan arahan kepada penulis dalam selama pelaksanaan penelitian.
10. Yudi Astini, Desak Dwi dan Ayunisha selaku mahasiswi Asistensi Mengajar bidang IPA di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
11. Bapak/Ibu Guru IPA dan pegawai di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia memberikan data dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
12. I Nyoman Suwerta dan Rai Wirani Witular selaku orang tua yang selalu memberikan perhatian, nasehat, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materil selama menuntut ilmu.
13. I Made Surya Suardipa, Ni Nyoman Regina Sawitri dan I Ketut Krisna Adi Nugraha selaku saudara penulis yang selalu memberikan motivasi, sandaran serta dukungan selama menyelesaikan studi.
14. Padmaning Saraswati dan Sri Damayanti yang telah menjadi teman berkeluh kesah serta memberikan saran dan motivasi kepada penulis sejak Sekolah Menengah Pertama.
15. Mia Dwi Purwasih dan Radha Paramitha telah menjadi teman berkeluh kesah serta memberikan sandaran dan motivasi kepada penulis sejak Sekolah Menengah Atas.
16. Diah Lorianana, Adi Pranacita dan Budhi Pradnyana selaku sahabat seperjuangan yang selalu memberikan perhatian, semangat dan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
17. Teman-teman Angkatan 2020 kelas A (EXPOS) yang memberikan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.
18. Prana selaku *support system* yang senantiasa menemani, memberikan perhatian, nasehat, semangat dan dukungan. Kesabarannya dalam menyikapi tingkah laku penulis menjadi motivasi tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan segala masalah dan hambatan selama menjalani perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi berbagai pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teoritis	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	44
3.5 Metode Pengumpulan Data	46
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	57
3.7 Hipotesis Statistik.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	84
5.1. Simpulan.....	84
5.2. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Distribusi Populasi Penelitian	43
3.3 Sampel Penelitian.....	44
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	47
3.5 Kriteria Penilaian	49
3.6 Kriteria Uji Daya Beda.....	51
3.7 Kriteria Interpretasi Indeks Kesukaran	52
3.8 Kriteria Reabilitas	53
3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	54
3.10 Rekapitulasi Akhir Uji Coba Instrumen.....	55
3.11 Kisi-Kisi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	56
3.12 Kriteria <i>N-Gain Score</i>	58
3.13. Kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima	59
4.1 Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63
4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Akhir Siswa (<i>Posttest</i>)	64
4.3 Distribusi KKM Berdasarkan Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Akhir Siswa (<i>Posttest</i>).....	65
4.4 Perolehan <i>N-Gain Score</i> Masing-Masing Indikator Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	66
4.5 Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Data	68
4.6 Ringkasan Hasil Analisis Uji Homogenitas Varian Data	69
4.7 Ringkasan Hasil Analisis Uji <i>Mann-Whitney</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Merancang dan Mengembangkan Pembelajaran	15
2.2 Alur Kerangka Berpikir.....	39
4.1 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	64
4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	65
4.3 Diagram Ketuntasan Berdasarkan Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	66
4.4 Diagram Perolehan <i>N-Gain Score</i> Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Pengantar Penelitian	93
02. Modul Ajar Kelas Eksperimen	95
03. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	130
04. Instrumen Penilaian.....	163
05. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	170
06. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	205
07. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	223
08. Data Hasil Uji Coba Instrumen	231
09. Tabel Keputusan Hasil Uji Coba.....	237
10. Data Responden	238
11. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	240
12. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	242
13. Hasil Pengujian Asumsi	244
14. Hasil Pengujian Hipotesis	245
15. Dokumentasi Penelitian	246
16. Riwayat Hidup	248

