

## DAFTAR PUSTAKA

- Almas, N., Herunata, & Nugraheni, D. 2023. "Analisis Kebutuhan Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Suhu dan Perubahannya". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA dan Matematika (SNPIM) Ke-1* (hlm.43-47). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ammah, E. S., & Lestari, S. 2020. *Analisis Sikap Sosial dengan Model Inkuri Terbimbing*. Gema Syair Press.
- Anggraena, Y., dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Anggraini, K. C. 2022. *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Antana, A. S. 2016. "Akademik SD Negeri Pengkol 01 Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo Semester II Tahun 2015/2016". *EMPIRISME*, (hlm19-27).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asri, Y. N. 2022. *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Haura Utama.
- Asrul, Ananda, R., dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Atiqoh, N. 2019. *Perbandingan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning dengan Guided Inquiry Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Self-Efficacy Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Bakri, A., Mulyono, dkk. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Langsa". *Pradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 14, Nomor 2, (hlm.56-64).
- Bastian, A., & Reswita. 2022. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Corder, G. W., & Foreman, D. I. 2009. "Nonparametric Statistics for Non-Statisticians". *ohn Wiley Sons*, (hlm.99-105).
- Dewey, J. 1938. *Experience and Education*. New York: Macmilla Company.

- Dwyer, C. P. 2017. *Critical Thinking: Conceptual Perspectives & Practical Guidelines*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ennis, R. H. 1993. Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*, Volume 32, Nomor 3, (hlm.179-186).
- Ennis, R. H., & Norris, S. 1989. *Evaluating Critical Thinking*. Pacific Grove: CA Midwest Publications.
- Facione, P. A. 1990. *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. California State University. Newark: American Philosophical Association.
- Facione, P. A. 2015. *Critical Thinking: What It is and Why it Counts*. Millbrae: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fischer, A., & Scriven, M. 1997. *Critical Thinking: Its Definition and Assessment*. California: Edgepress.
- Fitri, J., Ningsih, K., dkk. 2016. "Studi Komparasi Model Discovery Learning dan Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 5, Nomor 12, (hlm.1-15).
- Furmanti, T., & Hasan, R. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi dan Keaktifan Siswa di SMP N 5 Seluma". *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Enterpreneurship VI*, (hlm.1-9).
- Glaser, M. E. 1941. *An Experiment in The Development of Critical. Thinking, Teacher's College*. Columbia: Columbia University.
- Hairun, Y. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hakim, A. R., Kumala, F. N., dkk. 2022. *Modul Konsep Dasar IPA*. Malang: Kajuruhan Press.
- Hamalik, O. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, N. N. 2021. *Study Komparasi Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi Fakultas Fisika dan Pengajaran IPA. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Hasanuddin (Ed). 2023. *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka Belajar)*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Iman, R., Khaldun, I., dkk. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Inkuiri Terbimbing pada Materi Pesawat Sederhana". *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Volume 5, Nomor 1, (hlm.52-58).
- Iskandar, Jaya, A., dkk. 2022. *Statistik Pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Joyce, B., & Marsha, W. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Juhji. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Volume 5, Nomor 1, (hlm.58-70).
- Jumini, S., Sutikno, dkk. 2022. *IPA Terpadu Berbasis Sciencetechnopreneurship*. Banyumas: CV. Mangku Bumi Media.
- Kaselman, A. 2003. "Supporting Inquiry Learning by Promoting Normative Understanding of Multivariable Causality". *Journal of Research in Science Teaching*, Volume 40, Nomor 9, (hlm.898-921).
- Kemdikbud. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kurniawan, A., Rahmiati, dkk. 2022. *Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning*. Cirebon: Wiyata Bestari Samasta.
- Lase, D. 2019. "Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Sundermann*, Volume 1, Nomor 1, (hlm.28-43).
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Leuwol, F. S., dkk. 2023. *Top 10 Model Pembelajaran Abad 21*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Base Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Mardhiyah, R. H., dkk. 2021. "Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia". *Lectura: Jurnal Pendidikan*, Volume 12, Nomor 1, (hlm.29-40).
- Maslakhatunni'mah, D., dkk. (2019). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP". *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, (hlm.179-185).

- Mayer, R. E. 2004. "Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning?" *American Psychologist*, Volume 59, Nomor 1, (hlm.14–19).
- Metler, C. A. 2021. *Introduction to Educational Research Third Edition*. California: SAGE Publications.
- Murhadi, A. W., dkk. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMPN 1 Bulukumba*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Nahadi, Purnawarman, P., dkk. 2021. *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia; Model Tes dan Pengembangannya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nasution, M. A. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natalie, R. Y. 2023. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Norrizqa, H. 2016. "Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA". *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pembelajaran IPA* (hlm.147-154). Banjarmasin: S2 IPA UNLAM PRESS.
- Nurdin, S., & Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo.
- Octavia, S. A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- OECD. 2023. *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Patonah, S. 2014. "Elemen Bernalar Tujuan pada Pembelajaran IPA Melalui pendekatan Metakognitif Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 3, Nomor 2, (hlm.128-133).
- Perdana, R., dkk. 2020. *Model Pembelajaran ISC (Inquiry Social Complexity) Untuk Memberdayakan Critical dan Creative Thinking (CCT) Skills*. Klateng: Lakeisha.
- Pranoto, E. 2023. *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Lombok: Puspendikti.
- Puslitjak. 2021. *Risalah Kebijakan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putri, Y. I., & Fakhriyana, D. 2023. "Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Inquiry Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik". *National Conference Of Islamic Natural Science*, Volume 3, (hlm.449-457).

- Rahmaniah, N., dkk. 2023. *Berpikir Kritis dan Kreatif: Teori dan Implementasi Praktis dalam Pembelajaran*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Rainbolt, G. W., & Dwyer, S. L. 2014. *Critical Thinking: The Art of Argument*. Boston: Cengage Learning.
- Ramadan, E., dkk. 2019. "Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Discovery Learning terhadap Sikap Ilmiah, Berpikir Kritis dan Hasil Kognitif SMP 2 Kepahiang". *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI*, (hlm.1-6).
- Ramadhan, M. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ristiani, R., Sutarto, S., & Nuha, U. 2022. "Pengaruh Model Discovery Learning pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMP". *Wacana Akademika*, Volume 6, Nomor 2, (hlm.191-198).
- Samin. 2023. *Berpikir Kritis dengan Game Edukasi*. Bandung: Cv. Mega Press Nusantara.
- Sani, R. A. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.
- Sani, R. A., dkk. 2022. *Soal Fisika HOTS Berpikir Kreatif, Kritis, Problem Solving*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, R. K. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Sastradinata, B. N. 2023. *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sigalingging, R. 2022. *Guru Penggerak dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak*. Bandung: Tata Akbar.
- Sihotang, K. 2019. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sinambela, P. N., dkk. 2022. *Model-Model Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Strauning, H. 2023. *Model Pembelajaran Discovery Learning Sukses Pembelajaran IPA*. Indramayu: Adab.
- Sulthon. 2016. "Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa Madrasah Ibtidiyah (MI)". *Elementary*, Volume 4, Nomor 1, (hlm.38-54).

- Suntusia, Dafik, & Hobri. 2021. "The Level of Critical Thinking Skill on Solving Two-Dimensional Arithmetics Problems Through Research-Based Learning". *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 55-69).
- Susetyo, A. M. 2023. *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Jember: UM JEMBER PRESS.
- Syaifuddin, & Iswara, A. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry dengan Menggunakan Media Matlab*. Malang: Media Nusa Creative.
- Syaiful. 2024. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syamsidah, dkk. 2023. *Model Discovery Learning*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Kencana.
- Wahyuni, E. 2023. *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Widiana, I. W., dkk. 2020. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Widyatmoko, A. 2023. *Teori Pembelajaran IPA*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, P. N. 2023. *Perbandingan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.