



APPENDICES

Appendix 01. Research Permission Letter



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2193/UN48.7.1/DT/2024

19 Juni 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)
 di Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Gusti Ayu Putu Ardia Prabhasanti
NIM	: 2012021165
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: Development of Flipbook Based on Text-Based Language Teaching for English for Beauty to Enhance Student's Multimodal Literacy.

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,

 Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 02. English for Beauty Syllabus

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: PKK
Mata Kuliah	: Bahasa Inggris Profesi
Kode	: PKK1302
Semester	: 3
Sks	: 2
Prasyarat	: -
Dosen Penanggung	: Dr. Ni Putri Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) MATA KULIAH

A. CP Sikap

- (1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu memisahkan sikap religius;
- (2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- (3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- (4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- (5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- (6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- (7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- (8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- (9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- (10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

B. CP Pengetahuan

Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan profesional, konsep pengetahuan, konsep prinsip dan aplikasi, serta pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi dalam cabang dan Bahasa Inggris yang termasuk dalam rumpun dan terapan khususnya berorientasi pada kecapaian lalup yang meliputi:

- (1) *Getting to know each other.*
- (2) *Introduction to Fashion and Beauty*
- (3) *Describing job roles*
- (4) *Describing current projects*
- (5) *Giving instruction*
- (6) *Requesting*
- (7) *Offering help*
- (8) *Presenting a project*
- (9) *Inviting*
- (10) *Giving suggestions*
- (11) *Negotiating*

1

- (12) *Recounting personal experience*
- (13) *Describing procedures of making fashion/beauty project*
- (14) *Handling complaint*

C. CP Keterampilan Umum:

- (1) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun sudah baku.
- (2) Mampu menunjukkan kinerja bernilai dan terukur.
- (3) Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
- (4) Mampu menyusun laporan lisan dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.
- (5) Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan bernegosiasi dalam pekerjaannya.
- (6) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
- (7) Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.

D. CP. Keterampilan Khusus:

- (1) Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan profesional dalam bidang tourism secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural di bidang tersebut.
- (2) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dalam bidang hotel accommodation.
- (3) Mampu menunjukkan Kinerja dengan mutu dan kuantitas terukur dalam hotel accommodation.
- (4) Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal yang produktif dalam bidang hotel accommodation.
- (5) Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok dalam bidang hotel accommodation.

2

III. GARIS BESAR RENCANAAN PEMBELAJARAN

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian (kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Pokok
1	A1, A2, A4, A5, B1, C1-C7, D1-D5	1. Dapat mempraktekkan <i>getting to know each other</i>	Getting to know each other
2	A1, A2, A4, A5, B2, C1-C7, D1-D5	1. Dapat menggunakan kosakata dalam konteks Fashion dan Beauty	Introduction to Fashion and Beauty
3	A1, A2, A4, A5, B3, C1-C7, D1-D5	1. Dapat menjelaskan tentang <i>jobs dan positions</i>	Describing Job and Positions
4	A1, A2, A4, A5, B4, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi lisan dengan menggunakan <i>English expressions used to describe current projects</i>	Describing current projects
5	A1, A2, A4, A5, B4, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi dengan lisan dengan menggunakan <i>English used to give instruction</i>	Giving instruction
6	A1, A2, A4, A5, B5, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi lisan dengan menggunakan ekspresi bahasa Inggris <i>to request</i>	Requesting
7	A1, A2, A4, A5, B6, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi lisan dengan menggunakan ekspresi bahasa Inggris <i>to offer help</i>	Offering help
8	A1, A2, A4, A5, B7, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi lisan dengan menggunakan <i>English expressions used to present a project</i>	Presenting a project

3

9	A1, A2, A4, A5, B8, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi secara lisan menggunakan <i>English expression used to invite</i>	Inviting
10	A1, A2, A4, A5, B9, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi lisan dengan menggunakan <i>English expressions untuk giving suggestions</i>	Giving suggestions
11	A1, A2, A4, A5, B10, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi lisan dengan menggunakan <i>English expressions used to negotiating</i>	Negotiating
12	A1, A2, A4, A5, B12, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi lisan dengan menggunakan <i>English expressions used to recounting personal experience</i>	Recounting personal experience
13	A1, A2, A4, A5, B13, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi dengan menggunakan <i>English expressions used to describe procedures of making fashion/beauty project</i>	Describing procedures of making fashion/beauty project
14	A1, A2, A4, A5, B13, C1-C7, D1-D5	1. Dapat berkomunikasi dengan menggunakan <i>English expressions used to handle complaints</i>	Handling complaint

Mengetahui :
Ketua Program Studi

Dr. Dra. Risa. P. Ariani M.Si
NIP. 196504191990032001

Singaraja,
Dosen Pengasuh Mata Kuliah,

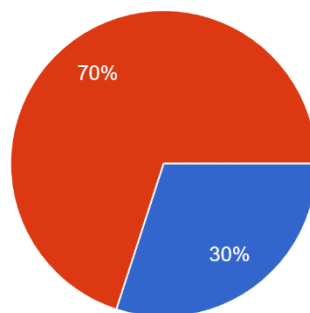
Dr. NiPutu Ern Marsakawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303142008122002

4

Appendix 03. Need Analysis Results

1. Sebagai mahasiswa program studi tata kecantikan apa tujuan anda mempelajari bahasa Inggris?

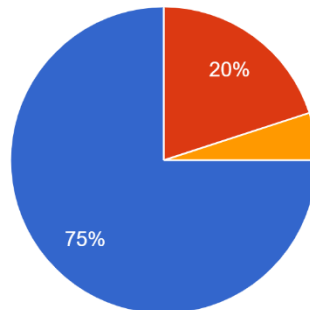
20 responses



- a. Agar saya mendapat banyak kosakata dalam Bahasa Inggris sesuai dengan jurusan, sehingga dapat menunjang pekerjaan saya di masa depan.
- b. Agar saya memiliki kemampuan Bahasa Inggris secara lisan ataupun tulisan untuk menunjang pekerjaan saya di masa depan.
- c. Agar saya bisa lulus dalam mata kuliah "English for Beauty"

2. Menurut anda sebagai mahasiswa prodi tata kecantikan, kemampuan dalam mempelajari Bahasa Inggris saat ini berada pada level:

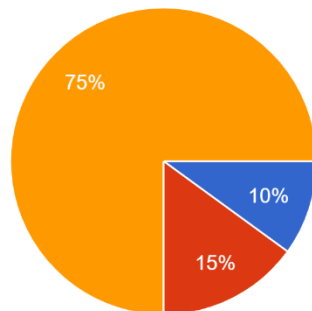
20 responses



- a. Pemula (beginner): Karena saya mampu untuk memahami setiap kalimat dan ungkapan sederhana yang sering saya temui dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menengah (intermediate): Karena saya mampu untuk memahami maksud dari sebuah teks bahasa Inggris yang rumit dan saya mampu memberi pend...
- c. Mahir (advanced): Saya mampu untuk memahami berbagai macam teks dalam bahasa Inggris dan saya mampu mem...

3. Menurut anda untuk menunjang karier dalam pekerjaan anda di masa depan, seharusnya kemampuan anda mempelajari Bahasa Inggris berada pada level:

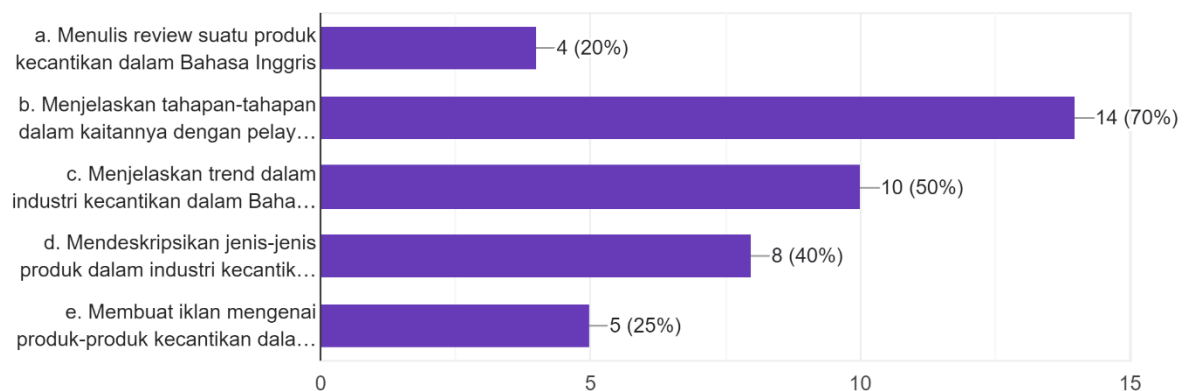
20 responses



- a. Pemula (beginner): Karena saya mampu untuk memahami setiap kalimat dan ungkapan sederhana yang sering saya temui dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Menengah (intermediate): Karena saya mampu untuk memahami maksud dari sebuah teks bahasa Inggris yang rumit dan saya mampu memberi pend...
- c. Mahir (advanced): Saya mampu untuk memahami berbagai macam teks dalam bahasa Inggris dan saya mampu mem...

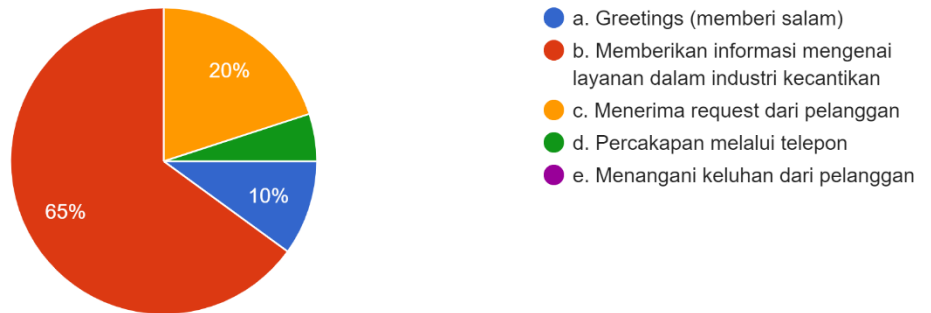
4. Sebagai seorang praktisi dalam industri tata kecantikan di masa depan, topik yang ingin anda pelajari dalam Bahasa Inggris adalah (Jawaban boleh lebih dari satu):

20 responses



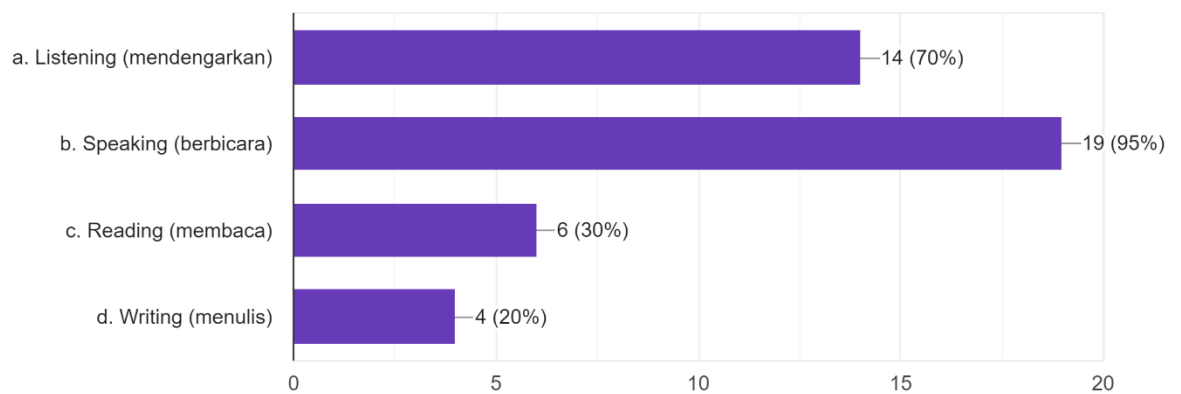
5. Jika anda bekerja sebagai praktisi di dunia industri kecantikan, fungsi bahasa yang akan anda gunakan dalam bekerja adalah:

20 responses



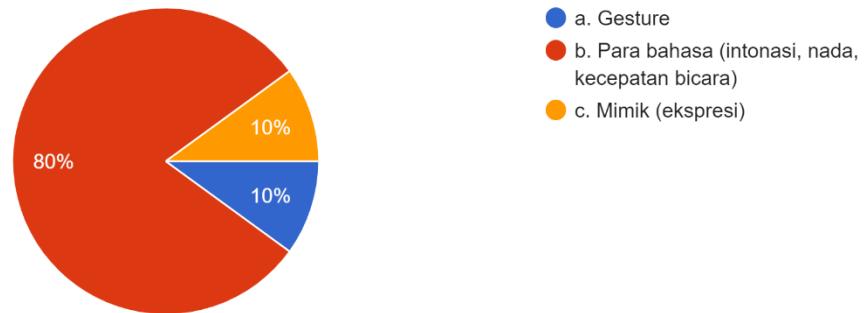
6. Keterampilan verbal dalam berbahasa Inggris saat menjadi praktisi dalam industry tata kecantikan di masa depan yang akan sering anda gunakan adalah (Jawaban boleh lebih dari satu):

20 responses



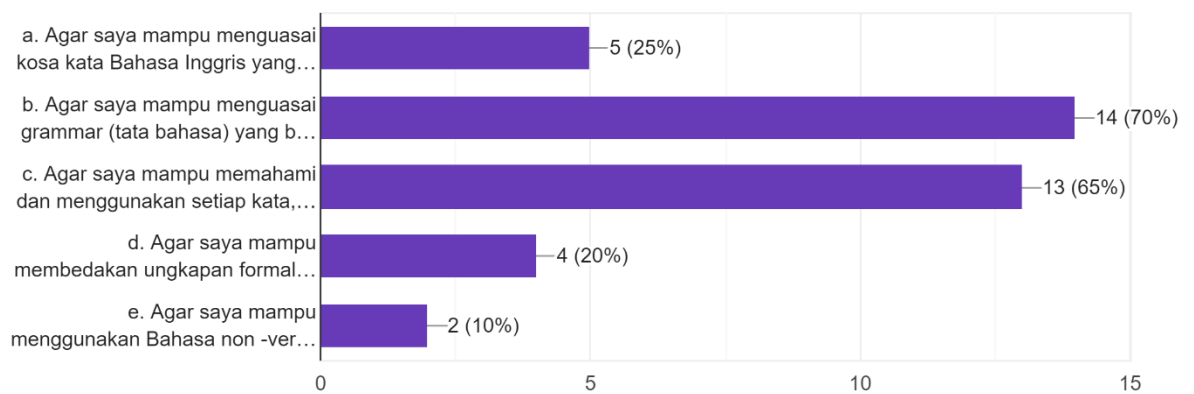
7. Keterampilan non- verbal dalam Bahasa Inggris saat menjadi praktisi dalam industry tata kecantikan di masa depan yang sering anda gunakan adalah .

20 responses



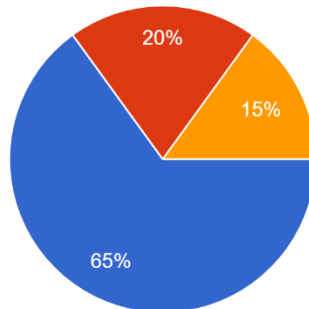
8. Secara umum, keinginan anda dalam mempelajari Bahasa Inggris adalah (Jawaban boleh lebih dari satu):

20 responses



9. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris mendengarkan (listening), bentuk materi pembelajaran yang Anda inginkan adalah:

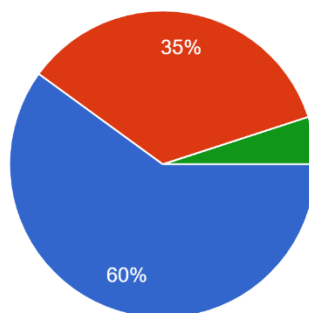
20 responses



- a. Percakapan Bahasa Inggris yang berkaitan dengan tata kecantikan
- b. Mengatakan kata kata yang berkaitan dengan tata kecantikan dalam Bahasa Inggris
- c. Percakapan dalam panggilan telepon dengan client dalam Bahasa Inggris

10. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris berbicara (speaking), bentuk materi pembelajaran yang anda inginkan adalah:

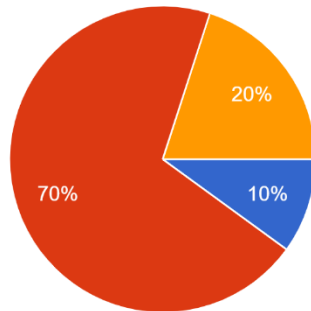
20 responses



- a. Cara mengucapkan kata-kata yang berkaitan dengan tata kecantikan dalam Bahasa Inggris yang benar
- b. Cara berkomunikasi secara verbal dengan pelanggan dalam Bahasa Inggris
- c. Cara berkomunikasi secara non verbal dengan pelanggan dalam Bahasa Inggris
- d. Cara berkomunikasi melalui panggilan telepon dalam Bahasa Inggris

11. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris membaca (reading), bentuk materi pembelajaran yang anda inginkan adalah:

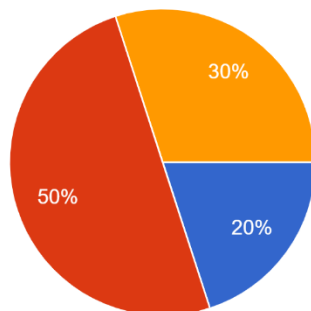
20 responses



- a. Materi bacaan Bahasa Inggris yang berhubungan dengan trend industri kecantikan dan berisikan contoh gambar
- b. Materi bacaan Bahasa Inggris yang berhubungan dengan prosedur dalam melakukan pelayanan dalam industri kecantikan
- c. Materi bacaan Bahasa Inggris mengenai produk-produk kecantikan dilengkapi dengan gambar

12. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris menulis (writing), bentuk materi pembelajaran yang anda inginkan adalah:

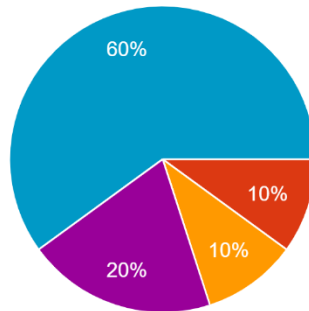
20 responses



- a. Materi menulis review produk kecantikan dalam Bahasa Inggris
- b. Materi menulis prosedur dalam melakukan pelayanan pada klien dalam Bahasa Inggris
- c. Materi menulis deskripsi produk kecantikan dalam Bahasa Inggris

13. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris mendengarkan (listening), bentuk kegiatan yang anda inginkan adalah:

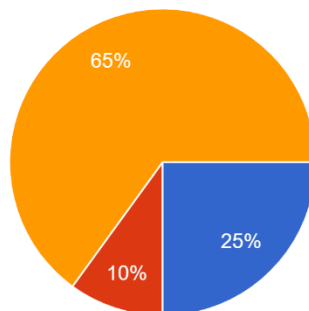
20 responses



- a. Mengidentifikasi isi dari percakapan Bahasa Inggris melalui telepon kemud...
- b. Mencatat vocabulary yang terkait dengan materi ketika mendengarkan (...)
- c. Menceritakan kembali isi dari percakapan Bahasa Inggris dengan m...
- d. Melengkapi percakapan Bahasa Inggris yang rumpang.
- e. Mengidentifikasi informasi dari perc...
- d. Mengidentifikasi isi dari percakapan...

14. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris berbicara (speaking), bentuk kegiatan yang Anda inginkan adalah:

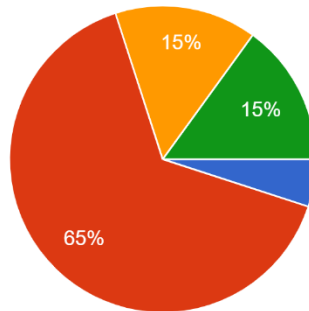
20 responses



- a. Membuat sebuah Dialog (percakapan yang dilakukan dua orang atau lebih) kemudian mempraktekan dengan tem...
- b. Bermain peran (Role-playing) yaitu meniru karakter dan perilaku dalam peran
- c. Berdiskusi tentang suatu topik kemudian menyampaikan pendapat y...
- d. Mempersentasikan laporan atau hasil diskusi di depan kelas.

15. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris membaca (reading) bentuk kegiatan yang anda inginkan adalah:

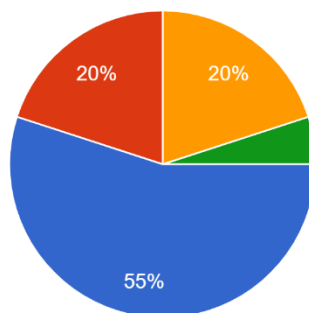
20 responses



- a. Membaca bacaan kemudian mencari informasi yang berkaitan dengan isi bacaan
- b. Membaca bacaan kemudian menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan.
- c. Membaca bacaan kemudian meringkas isi bacaan.
- d. Mendiskusikan arti kosa kata berbahasa Inggris yang berkaitan den...

16. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris kosa kata (vocabulary) bentuk kegiatan yang anda inginkan adalah:

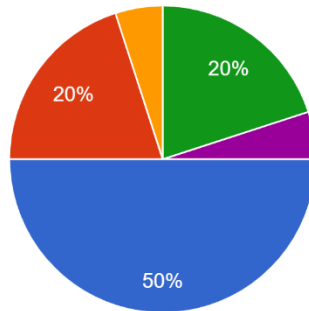
20 responses



- a. Menemukan kosa kata baru di dalam sebuah bacaan dan mencari arti atau terjemahannya di dalam kamus.
- b. Mengidentifikasi arti atau terjemahan berdasarkan konteks yang terdapat di dalam bacaan
- c. Melengkapi kalimat atau paragraf dalam suatu bacaan.
- d. Mengelompokkan kosa kata baru kemudian mempelajari tentang cara p...

17. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris menulis (writing) bentuk kegiatan yang anda inginkan adalah:

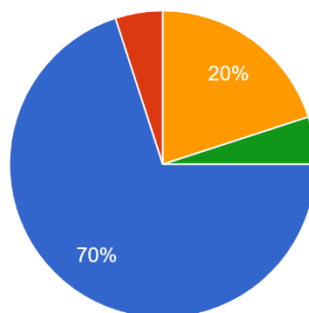
20 responses



- a. Menulis teks Bahasa Inggris sesuai dengan tata bahasa dan bentuk peny...
- b. Melengkapi paragraf yang rumpang yang sesuai dengan kalimat.
- c. Membetulkan bentuk kalimat, ejaan, dan tanda baca yang salah.
- d. Menyusun kalimat-kalimat sehingga menjadi satu paragraf yang benar.
- e. Menulis teks Bahasa Inggris berdasarkan gambar, tabel, diagram,...

18. Kegiatan proses belajar mengajar Bahasa Inggris yang Anda sukai dalam mengerjakan tugas yaitu secara:

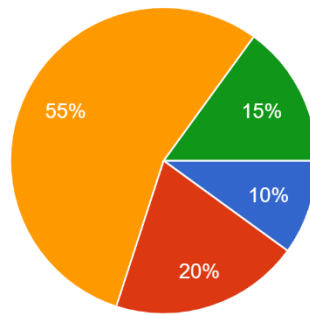
20 responses



- a. Individu
- b. Berpasangan dengan teman sebangku
- c. Membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang
- d. Membuat proyek belajar menjadi kelompok besar

19. Kegiatan proses belajar mengajar Bahasa Inggris didalam kelas yang anda sukai adalah:

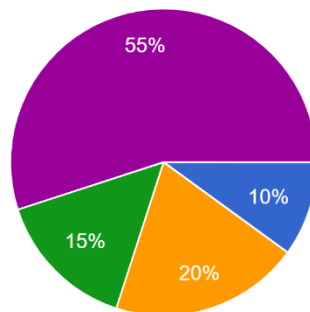
20 responses



- a. Hanya mendengarkan penjelasan guru ketika menerangkan materi Bahasa Inggris
- b. Menggunakan kreativitas dalam mengerjakan tugas.
- c. Menggunakan video, audio dan gambar untuk memudahkan memahami materi Bahasa Inggris.
- d. Berdiskusi dan aktif selama pelajaran berlangsung untuk memecahkan mas...

20. Kegiatan proses belajar mengajar Bahasa Inggris, harapan anda terhadap dosen ketika mengajar adalah:

20 responses



- a. Memotivasi mahasiswa saat mengerjakan setiap soal latihan Baha...
- b. Mendorong dan mengarahkan mahasiswa untuk menggunakan kreat...
- c. Membantu menerjemahkan kata-kata yang sulit dalam Bahasa Inggris.
- d. Memberi saran, koreksi, dan komentar terhadap setiap hasil kerja...
- e. Menciptakan suasana menyenangkan agar mahasiswa mampu memecahka...




Appendix 04. The Result of Material Expert Judgment by Judges 1

MATERIAL EXPERT JUDGMENT
THE QUALITY OF FLIPBOOK FOR ENGLISH FOR BEAUTY

No	Statement	Relevant	Irrelevant
1	The learning materials are in line with the curriculum	✓	
2	The learning materials encompass education objectives for vocational students	✓	
3	The topics of the materials are relevant to the vocational students	✓	
4	The topics of the flipbook are relevant to social practices in the Beauty Industry	✓	
5	The vocabulary in the flipbook are relevant to be used by the students as practitioners in the beauty industry	✓	
6	The language level that is used in the flipbook is relevant to the student's ability in the English for beauty	✓	
7	The flipbook uses communicative language	✓	
8	The flipbook has structured learning activities	✓	
9	The learning activities encourage students to be active in social interaction	✓	
10	The learning activities encourage students to think critically	✓	
11	The learning activities encourage students to increase their multimodal literacy	✓	
12	The learning activities in the form of text can help students to reflect their knowledge	✓	
13	The learning material with clear instruction	✓	
14	The Learning materials provide scaffolding before starting to the main topics	✓	
15	The learning materials give feedback/ reflection	✓	
16	The learning materials provide four skills in English (speaking, reading, listening, and writing)	✓	

Singaraja, April 3rd 2024
Material Expert Judges



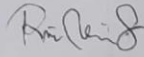
Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198303142008122002

Appendix 05. The Result of Material Expert Judgment by Judges 2

MATERIAL EXPERT JUDGMENT
THE QUALITY OF FLIPBOOK FOR ENGLISH FOR BEAUTY

No	Statement	Relevant	Irrelevant
1	The learning materials are in line with the curriculum	✓	
2	The learning materials encompass education objectives for vocational students	✓	
3	The topics of the materials are relevant to the vocational students	✓	
4	The topics of the flipbook are relevant to social practices in the Beauty Industry	✓	
5	The vocabulary in the flipbook are relevant to be used by the students as practitioners in the beauty industry	✓	
6	The language level that is used in the flipbook is relevant to the student's ability in the English for beauty	✓	
7	The flipbook uses communicative language	✓	
8	The flipbook has structured learning activities	✓	
9	The learning activities encourage students to be active in social interaction	✓	
10	The learning activities encourage students to think critically	✓	
11	The learning activities encourage students to increase their multimodal literacy	✓	
12	The learning activities in the form of text can help students to reflect their knowledge	✓	
13	The learning material with clear instruction	✓	
14	The Learning materials provide scaffolding before starting to the main topics	✓	
15	The learning materials give feedback/ reflection	✓	
16	The learning materials provide four skills in English (speaking, reading, listening, and writing)	✓	

Singaraja, May 2nd 2024
Material Expert Judges

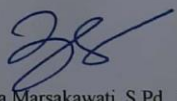

Rima Andriani Sari, S.Pd., M.Hum.
NIP. 197605292005012003

Appendix 06. The Result of Media Expert Judgment by Judges 1

MEDIA EXPERT JUDGMENT
THE QUALITY OF FLIPBOOK FOR ENGLISH FOR GUEST RELATIONS OFFICER

No	Statement	Relevant	Irrelevant
1	The flipbook uses relevant layout	✓	
2	The flipbook uses a relevant font	✓	
3	The flipbook uses relevant writing	✓	
4	The flipbook uses interesting color	✓	
5	The video in the Flipbook has a clear audiovisual and good picture quality	✓	
6	The video has attractive image	✓	
7	The flipbook is easy to use on PC and Handphone	✓	
8	The flipbook is easy to access	✓	

Singaraja, April 3rd 2024
Media Expert Judges


Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303142008122002


Appendix 07. The Result of Media Expert Judgment by Judges

MEDIA EXPERT JUDGMENT

THE QUALITY OF FLIPBOOK FOR ENGLISH FOR GUEST RELATIONS OFFICER

No	Statement	Relevant	Irrelevant
1	The flipbook uses relevant layout	✓	
2	The flipbook uses a relevant font	✓	
3	The flipbook uses relevant writing	✓	
4	The flipbook uses interesting color	✓	
5	The video in the Flipbook has a clear audiovisual and good picture quality	✓	
6	The video has attractive image	✓	
7	The flipbook is easy to use on PC and Handphone	✓	
8	The flipbook is easy to access	✓	

Singaraja, May 2nd 2024
Media Expert Judges


Rima Andriani Sari, S.Pd., M.Hum.
NIP. 197605292005012003

RIWAYAT HIDUP

Gusti Ayu Putu Ardia Prabhasanti, lahir di Baturiti pada tanggal 5 November 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Gusti Made Wijaya Putra dan Ibu Kariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Baturiti Kelod, Kecamatan Baturiti, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 1 Baturiti dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Baturiti dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kediri dan melanjutkan ke Tingkat sarjana Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Development of Flipbook Based on Text-Based Language Teaching for English for Beauty to Enhance Students’ Multimodal Literacy”. Selanjutnya, mulai tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.

