

# **DEVELOPING WORDWALL-BASED DIGITAL MEDIA TO TEACHING VOCABULARY IN THE BOOK “MY NEXT WORDS” OF FIFTH-GRADE AT SD NEGERI 1 BAKTISERAGA SINGARAJA**

**By  
Komang Santi Widi Rahayu, NIM 2012021210**

**Bachelor of Education  
English Language Education**

## **ABSTRACT**

This study focuses on the development and the quality of Wordwall-based Digital Media to teach English vocabulary to fifth-grade students in elementary school. The students have never used learning media designed for English vocabulary learning. This study uses the Design and Development (DnD) research paradigm by Richey and Klein (2014) to design learning media in the form of Wordwall. The DnD research model consists of three main stages: design, development, and assessment. Researcher notes, validation sheets, expert ratings, and user questionnaires are some of the instruments used in this study. There are several stages in the description of the development process, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation (ADDIE). As for the quality of this product obtained from experts and several users, the total percentage of expert assessment for content is 93.6%, while the total percentage for media is 93%. This shows that Wordwall has good quality. As for the user assessment, the total percentage obtained is 95%. This shows that the media developed is categorized as “very good” media for teaching English Vocabulary.

Keywords : Wordwall, media, teaching, vocabulary

# **PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL BERBASIS WORLDWALL UNTUK PENGAJARAN KOSA KATA PADA BUKU “MY NEXT WORDS” KELAS V SD NEGERI 1 BAKTISERAGA SINGARAJA**

Oleh

**Komang Santi Widi Rahayu, NIM 2012021210**

**sarjana Pendidikan**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berfokus pada pengembangan dan kualitas Media Digital berbasis Wordwall untuk mengajarkan kosakata bahasa Inggris kepada siswa kelas lima sekolah dasar. Siswa belum pernah menggunakan media pembelajaran yang dirancang untuk pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan paradigma penelitian Design and Development (DnD) oleh Richey dan Klein (2014) untuk merancang media pembelajaran berupa Wordwall. Model penelitian DnD terdiri dari tiga tahap utama: desain, pengembangan, dan penilaian. Catatan peneliti, lembar validasi, penilaian ahli, dan kuesioner pengguna adalah beberapa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini. Terdapat beberapa tahapan dalam uraian proses pengembangan yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation (ADDIE). Sedangkan untuk kualitas produk ini diperoleh dari ahli dan beberapa pengguna, total persentase penilaian ahli untuk konten sebesar 93,6%, sedangkan total persentase untuk media sebesar 93%. Hal ini menunjukkan bahwa Wordwall mempunyai kualitas yang baik. Sedangkan untuk penilaian pengguna, total persentase yang diperoleh adalah 95%. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan termasuk dalam kategori media “sangat baik” untuk pengajaran Kosakata Bahasa Inggris.

Kata Kunci : Wordwall, media, pengajaran, kosakata