



Lampiran 01. Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 2368/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 23 Agustus 2023

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD N 4 Penutukan

Di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	I Nyoman Suda Artawan	2011031234	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I.



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons

NIP. 198208162008121002

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 02. Rekapitulasi Hasil Kuisisioner

Rekapan Kuesioner Guru

No.	Nama Guru	Sekolah	I	II
1.	I Ketut Diana, S.Pd	Kepala Sekolah SDN 4 Penuktukan	2	2
2.	Ni Kadek Sulamiasih, S.Pd.SD	Guru Kelas 1	2	2
3.	Luh Artami, S.Pd.SD	Guru Kelas 3	2	2
4.	I Gede Yoga Warsana,S.Pd.SD	Guru Kelas 4	2	1
5.	Made Saderanom,S.Pd.SD	Guru Kelas 2	2	2
6.	Luh Sawitri Asih,S.Pd.SD	Guru Kelas 5	1	1
7.	Ni Luh Wiwik Darma Yanti, S.Pd.SD	Guru Kelas 6	1	2

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Guru menggunakan media visual dikarenakan lebih efisien.	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
Pernyataan III Pembelajaran yang diperlukan pengembangan dikelas 4	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

Total:

I.1 = 33% II.1 = 33%
I.2 = 67% II.2 = 67%

Lampiran 03. Hasil Uji Instrumen Media

**KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GAMIFIKASI-KAHOOT
PADA TOPIK FOTOSINTESIS MUATAN IPAS FASE B KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Kualitas Media	Kemudahan penggunaan	1,2,3	3
		Penggunaan bahasa	4,5,6	3
		Pemilihan musik/suara latar	7,8	2
2.	Penyajian Media	Kualitas gambar	9,10,11	3
		Tata letak	12,13	2
		Kesesuaian ilustrasi	14	1
Jumlah Butir				14



Lampiran 05. Validitas Isi Instrumen Penilaian Media

Berdasarkan uji pakar terhadap instrumen penilaian media, didapatkan hasil tabulasi silang dari kedua pakar sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang relevan	Sangat relevan
<i>Judges II</i>	Kurang relevan	0	0
	Sangat relevan	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi dapat dihitung sebagai berikut

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{37}{0 + 0 + 0 + 37}$$

$$V = \frac{37}{37}$$

$$V = 1$$

Hasil perhitungan di atas, kemudian diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi. Nilai perhitungan diatas senilai 1,00, sehingga berada diantara rentang 0,80 – 1,00. Hal ini menyatakan bahwa instrumen penilaian ahli materi media monopoli etnomatematika dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 05. Validasi Oleh Ahli Media, Ahli Materi dan Praktisi

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS GAMIFIKASI-KAHOOT
PADA TOPIK FOTOSINTESIS MUATAN IPAS FASE B KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan emmberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Penilaian


No	Aspek/Pernyataan	Penilaian					Catatan
		5	4	3	2	1	
KUALITAS MEDIA							
A. Kemudahan Penggunaan							
1.	Media interaktif mudah diakses dan digunakan.	√					
2.	Tombol navigasi dalam media interaktif mudah digunakan.	√					
3.	Bentuk dan ukuran navigasi selaras dan sesuai.	√					
B. Penggunaan Bahasa							
4.	Penggunaan bahasa dalam media interaktif mudah dipahami.	√					
5.	Penggunaan bahasa dalam media interaktif santun dan sopan.	√					
6.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf yang digunakan dalam media interaktif.		√				
C. Pemilihan Musik/Suara Latar							
7.	Musik yang digunakan pada media	√					

	interaktif sesuai dengan karakter siswa sekolah dasar.							
8.	Kejelasan musik latar yang digunakan pada media interaktif.	✓						
PENYAJIAN MEDIA								
A. Kualitas Gambar								
9.	Kualitas resolusi gambar pada media interaktif.	✓						
10.	Kesesuaian gambar dengan setiap pokok bahasan pada media interaktif	✓						
11.	Kesesuaian warna dan kemenarikan gambar.		✓					
B. Tata Letak								
12.	Kesesuaian penempatan navigasi pada media interaktif.	✓						
13.	Kejelasan tampilan gambar dan tulisan pada media interaktif		✓					
C. Kesesuaian Ilustrasi								
14.	Penggunaan gambar pada media interaktif membantu pemahaman materi.	✓						
Jumlah								

Komentar/Saran:

1. Tujuan 1-2 gunakan 1 kata kerja (pilih salah satu atau jawaban 2)
2. Beberapa foto & latar lebih dibesarkan
3. tulis sumber video di bawah video
4. jumlah soal diburangi, tetapi tetap mencakup tujuan pembelajaran
5. gunakan huruf yg polos

Singaraja, 19 Februari 2024
Penilai,


Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001

Lampiran 06. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 01. Wawancara sekaligus meminta izin penelitian dengan kepala sekolah.



Gambar 02. Wawancara dan pemberian kuisisioner kepada guru kelas 1.



Gambar 03. Wawancara dan pemberian kuisisioner kepada guru kelas 2.



Gambar 04. Wawancara dan pemberian Kuisisioner dengan guru kelas 3.



Gambar 05. Wawancara dan pemberian Kuisisioner dengan guru kelas 4.



Gambar 06. Wawancara dan pemberian Kuisisioner dengan guru kelas 5.



Gambar 07. Wawancara dan pemberian Kuisisioner dengan guru kelas 6.



Gambar 08. Wawancara dan pemberian Kuisisioner dengan Siswa kelas 4.

