

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*THINK PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA KELAS X  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA  
VARIABEL DI SMA NEGERI 1 GIANYAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh  
Ni Ketut Suwitri  
NIM 2013011011**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I.



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 19621215 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.  
NIP. 19671115 199303 1 001

Skripsi oleh Ni Ketut Suwitra

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 Juni 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

(Ketua)

NIP. 19621215 198803 1 002



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.

(Anggota)

NIP. 19671115 199303 1 001



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.

(Anggota)

NIP. 19601231 198601 1 003



I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.

(Anggota)

NIP. 19901024 202012 1 005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 19 Juni 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M. Stat. Sci.  
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S. Pd., M. Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA KELAS X PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL DI SMA NEGERI 1 GIANYAR**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Suwatri  
NIM. 2013011011

## PRAKATA

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan anugerah-Nya, saya dapat menyelesaikan penelitian ini secara maksimal dan tepat waktu.

Adapun judul skripsi ini yakni “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas X pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Gianyar**”. Dalam kesempatan ini, saya ingin menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi saya secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan memotivasi saya secara maksimal dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
4. I Wayan Sudra Astra, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Gianyar yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. I Putu Darma Putra, S.Pd. selaku guru matematika kelas X di SMA Negeri 1 Gianyar yang telah bekerja sama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Keluarga dan teman-teman yang selalu membantu memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf sebesar-

besarnya apabila terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak. Akhir kata saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 10 Juli 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Hasil penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI .....	8
2.1 Deskripsi Teoritis .....	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	8
2.1.2 Komunikasi Matematika .....	12
2.1.3 Model Pembelajaran Langsung .....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berpikir .....	20
2.4 Hipotesis Penelitian .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.2 Rancangan Penelitian .....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	24
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	24
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	25
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	27
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data .....	29



3.9 Hipotesis Statistik.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Deskripsi Data.....	31
4.2 Hasil Penelitian .....	31
4.2.1 Analisis Uji Coba Instrumen.....	32
4.3 Pengujian Asumsi.....	33
4.3.1 Uji Normalitas.....	33
4.3.2 Uji Homogenitas .....	34
4.4 Pengujian Hipotesis.....	34
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>39</b>
5.1 Kesimpulan .....	39
5.2 Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Sintaks Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	10
Tabel 2.2: Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	16
Tabel 3.1: Desain Penelitian Quasi Eksperimen .....	22
Tabel 3.2: Kisi-Kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematika.....	25
Tabel 3.3: Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematika. ....	26
Tabel 3.4: Kriteria Reliabilitas.....	28
Tabel 3.5: Kriteria Kesukaran Soal.....	29
Tabel 4.1 Uji Validitas .....	32
Tabel 4.2 Uji Tingkat Kesukaran .....	32
Tabel 4.3 Uji Daya Pembeda .....	33
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	33
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas .....	34
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Data Nilai Sumatif Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Kelas X.11 dan X.12 di SMA Negeri 1 Gianyar
- Lampiran 02. Uji Normalitas Data Sampel Penelitian
- Lampiran 03. Uji Homogenitas Varians Data Sampel Penelitian
- Lampiran 04. Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian
- Lampiran 05. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV
- Lampiran 06. Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV.
- Lampiran 07. Kunci Jawaban Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV.
- Lampiran 08. Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 09. Modul Ajar Kelas Kontrol
- Lampiran 10. Analisis Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV
- Lampiran 11. Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV
- Lampiran 12. Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV
- Lampiran 13. Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV
- Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi SPLTV
- Lampiran 15. Tes Hasil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa
- Lampiran 16. Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 18. Uji Hipotesis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi SPLTV Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 19. Jadwal Mengajar Tahun Pelajaran 2023/2024

Lampiran 20. Jurnal Kegiatan Mengajar

Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Penelitian

Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan

