

*Lampiran 1*

**Kuesioner Penelitian**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu, Saudara/i Pelaku UMKM

Di Kabupaten Buleleng

Hal: Pengisian Kuesioner

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S1 Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, dengan ini saya mengadakan penelitian dengan judul "**Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi, Tingkat Pemahaman Akuntansi, Skala Usaha dan Latar Belakang Pendidikan terhadap Kualitas Laporan Keuangan UMKM di Kabupaten Buleleng**"

Melalui surat ini, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu, Saudara/i yang merupakan Pelaku UMKM di Kabupaten Buleleng untuk berkenan mengisi kuesioner terlampir. Data yang saya kumpulkan adalah murni untuk tujuan penelitian dan diperlakukan secara konfidensial. Identitas Bapak/Ibu, Saudara/i sebagai responden akan saya rahasiakan. Dengan kerendahan hati saya mohon setelah selesai mengisi kuesioner ini Bapak/Ibu, Saudara/i dapat mengembalikannya, Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, Saudara/i yang turut berpartisipasi dalam mengisi kuesioner penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Mei 2024

Peneliti

Anak Agung Putu Herika Tungga Patni  
NIM. 2017051088



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830  
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 959/UN48.13.1/DL/2024

Singaraja, 21 Mei 2024

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Kepada Yth. **Seluruh Pemilik UMKM di Kabupaten Buleleng (Terlampir)**  
di-  
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Anak Agung Putu Herika Tungga Patni  
NIM. : 2017051088  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan/Prodi. : Ekonomi & Akuntansi / S1 Akuntansi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.  
NIP. 196810291993032001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

**KUISONER PENELITIAN SKRIPSI JURUSAN AKUNTANSI FAKULTAS  
EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Judul penelitian:

**“Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi, Tingkat Pemahaman Akuntansi,  
Skala Usaha dan Latar Belakang Pendidikan terhadap Kualitas Laporan  
Keuangan UMKM di Kabupaten Buleleng.”**

Dengan Hormat,

Dimohon kiranya Bapak/Ibu bersedia mengisi kuisioner ini

**A. Data Pribadi**

Nama : .....

Usia : ..... Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Jenjang Pendidikan : SD/SMP/SMA Sederajat/Diploma/ S1/ S2/ S3

Nama UMKM : .....

**B. Petunjuk pengisian Kuisioner:**

1. Sebelum menjawab setiap pertanyaan/ pernyataan, mohon dibaca terlebih dahulu dengan baik dan benar.
2. Pilihlah salah satu jawaban atau pendapat yang menurut Bapak/Ibu paling sesuai dengan memberi tanda check list (√) pada pilihan yang telah disediakan.

Dalam mengisi angket/kuisioner mohon diisi semuanya karena sangat dibutuhkan untuk kepentingan penelitian.

### C. Butir Pertanyaan

#### 1. Sistem Informasi Akuntansi (X1)

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya mengumpulkan bukti setiap data transaksi yang masuk maupun keluar dengan sistematis					
2.	Saya memproses data dengan mencatat setiap transaksi yang masuk dan keluar.					
3.	Saya menyajikan laporan keuangan sesuai dengan perencanaan usaha yang saya buat secara sistematis					
4.	Saya menjaga dan menjamin laporan keuangan yang saya buat akurat, lengkap, dan diproses dengan benar					
5.	Saya menghasilkan data yang diolah menjadi laporan keuangan secara sistematis untuk ditinjau kembali dan sebagai bahan pengambilan keputusan					

Sumber: Enha (2022)

#### 2. Pemahaman Akuntansi (X2)

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya paham pengertian dan fungsi dari penjumlahan					
2.	Saya paham akun-akun yang berubah dalam penjumlahan					
3.	Saya memahami debit dan kredit dalam proses penjualan					
4.	Saya memahami unsur-unsur neraca saldo yang terdiri dari aset, hutang dan ekuitas					
5.	Saya memahami sistem dan prosedur dari penyusunan laporan laba rugi, neraca, dan catatan laporan keuangan					

Sumber: Poetri (2022)

### 3. Skala Usaha (X3)

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Semakin besar aktiva, maka akan mempengaruhi banyaknya modal yang ditanam					
2.	Semakin banyak penjualan maka semakin banyak perputaran uangnya					
3.	Semakin besar kapitalisasi pasar, maka semakin besar juga dikenal oleh masyarakat					
4.	Skala perusahaan dapat dilihat dari seberapa besar aktiva yang dimiliki					
5.	Skala perusahaan dapat menentukan tingkat kemudahan dalam memperoleh dana					
6.	Kekuatan tawar-menawar dalam kontrak keuangan dapat dilihat dari skala perusahaan					
7.	Skala perusahaan dapat berpengaruh terhadap struktur keuangan					

Sumber: Poetri (2022)

### 4. Latar Belakang Pendidikan (X4)

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Karyawan pengurus laporan keuangan harus berlatar belakang pendidikan yang tinggi					
2.	Pendidikan yang sudah saya raih, memudahkan saya dalam bekerja					
3.	Pendidikan yang sudah saya raih, meningkatkan pengetahuan saya dalam bekerja					
4.	Latar belakang pendidikan akademis dapat mempengaruhi kualitas kerja seseorang					
5.	Latar belakang pendidikan saya mendukung pekerjaan yang saya lakukan					
6.	Pekerjaan seseorang harus sesuai dengan latar belakang jurusan pendidikan yang diambil					

Sumber: Poetri (2022)



### 5. Kualitas Laporan Keuangan (Y)

No.	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Semakin mudah dipahami suatu laporan keuangan maka semakin baik kualitas laporan keuangan tersebut					
2.	Laporan keuangan yang di hasilkan dapat membantu pengguna untuk memprediksi masa yang akan datang dalam mengambil keputusan					
3.	Dalam menyusun laporan keuangan, saya telah menggunakan kebijakan yang sesuai dengan SAK EMKM dari tahun ke tahun					
4.	Laporan keuangan yang baik adalah laporan keuangan yang mampu memberikan perbandingan dengan laporan keuangan yang lain dan mampu menyelesaikannya dengan tepat waktu					
5.	Informasi yang disajikan dalam laporan keuangan menggambarkan sesuai fakta transaksi dan peristiwa lain dengan jujur sehingga terhindar dari pengertian yang menyesatkan dan kesalahan yang material					

Sumber: Poetri (2022)

**D. Dokumentasi**



## Lampiran 2

**Tabulasi Data Kuesioner Sistem Informasi Akuntansi (X1), Pemahaman Akuntansi (X2), Skala Usaha (X3), Latar Belakang Pendidikan (X4), Kualitas Laporan Keuangan (Y)**

**1. Sistem Informasi Akuntansi (X1)**

No. Resp	SIA (X1)					Total Skor
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
1	4	4	4	3	3	18
2	4	3	4	3	3	17
3	4	4	4	4	4	20
4	3	4	3	4	4	18
5	4	4	4	4	4	20
6	4	3	4	3	3	17
7	2	3	2	3	3	13
8	4	5	4	5	5	23
9	4	4	4	4	4	20
10	4	4	4	4	4	20
11	3	3	3	3	3	15
12	4	5	4	5	5	23
13	4	5	4	5	5	23
14	4	5	4	5	5	23
15	4	4	3	4	4	19
16	4	4	5	4	4	21
17	4	4	4	4	4	20
18	4	4	4	4	4	20
19	5	4	5	4	5	23
20	4	5	4	5	5	23
21	4	4	4	4	4	20
22	4	4	5	4	4	21
23	3	4	3	4	4	18
24	5	5	5	5	5	25
25	4	4	4	4	4	20
26	3	3	3	3	3	15
27	4	4	4	4	4	20
28	4	3	4	3	3	17
29	5	5	5	5	5	25
30	3	4	3	4	4	18
31	4	3	4	3	3	17
32	5	5	5	5	5	25
33	3	4	3	4	4	18
34	4	4	4	4	4	20



35	3	3	3	3	3	15
36	4	4	5	4	4	21
37	5	4	5	5	5	24
38	3	3	3	3	3	15
39	4	4	3	4	4	19
40	4	4	5	4	4	21
41	3	3	4	3	4	17
42	4	4	5	4	4	21
43	4	4	5	5	5	23

## 2. Pemahaman Akuntansi (X2)

No. Resp	PA (X2)					Total Skor
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	
1	3	3	3	3	3	15
2	3	4	4	4	4	19
3	3	4	4	4	4	19
4	3	3	3	4	4	17
5	4	4	4	4	4	20
6	4	4	4	4	4	20
7	3	2	2	3	3	13
8	5	4	4	5	5	23
9	3	4	4	4	4	19
10	5	4	4	4	4	21
11	4	3	3	4	4	18
12	5	4	4	4	4	21
13	5	5	5	4	4	23
14	4	4	4	5	5	22
15	4	4	4	4	4	20
16	4	4	4	4	4	20
17	3	4	4	4	4	19
18	5	4	4	4	4	21
19	4	5	5	4	4	22
20	4	4	4	4	4	20
21	3	3	3	4	4	17
22	5	5	5	5	5	25
23	4	3	3	4	4	18
24	5	5	5	5	5	25
25	3	4	4	4	4	19
26	3	3	3	4	4	17
27	5	4	4	4	4	21
28	3	4	4	4	4	19
29	5	5	5	5	5	25
30	3	4	4	3	3	17
31	4	4	4	3	3	18
32	5	5	5	5	5	25



30	4	4	4	4	4	4	4	28
31	4	4	4	4	4	4	3	27
32	5	5	5	5	5	5	5	35
33	4	4	4	4	4	4	3	27
34	4	4	4	4	4	4	4	28
35	3	3	3	3	3	3	3	21
36	4	4	4	4	4	4	5	29
37	5	4	4	4	5	4	5	31
38	4	3	3	3	4	3	4	24
39	4	4	4	4	4	4	3	27
40	4	4	4	4	4	4	4	28
41	4	4	4	4	4	4	4	28
42	4	4	4	4	4	4	5	29
43	5	5	5	5	5	5	4	34

#### 4. Latar Belakang Pendidikan (X4)

No. Resp	LBP (X4)						Total Skor
	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	
1	4	4	4	5	4	5	26
2	4	4	4	4	4	4	24
3	4	4	4	4	4	4	24
4	3	3	3	3	3	3	18
5	4	4	4	4	4	4	24
6	4	4	4	4	4	4	24
7	2	3	3	2	3	2	15
8	4	5	5	4	5	4	27
9	4	4	4	4	4	4	24
10	4	5	5	4	5	4	27
11	3	4	4	3	4	3	21
12	4	5	5	4	5	4	27
13	4	5	5	5	5	5	29
14	5	4	4	4	4	4	25
15	3	4	4	4	4	4	23
16	5	4	4	4	4	4	25
17	4	4	4	4	4	4	24
18	4	4	4	4	4	4	24
19	5	4	4	5	4	5	27
20	4	5	5	4	5	4	27
21	4	4	4	4	4	4	24
22	5	4	4	5	4	5	27
23	3	4	4	3	4	3	21
24	5	5	5	5	5	5	30
25	3	4	4	4	4	4	23
26	3	4	4	3	4	3	21
27	4	5	5	4	5	4	27

28	4	3	3	4	3	4	21
29	5	5	5	5	5	5	30
30	4	4	3	3	3	4	21
31	4	3	3	3	3	3	19
32	5	5	5	5	5	5	30
33	4	4	4	3	4	3	22
34	4	4	4	4	4	4	24
35	3	4	4	3	4	3	21
36	4	5	5	4	5	4	27
37	4	5	5	5	5	5	29
38	3	4	4	4	4	4	23
39	3	4	4	4	4	4	23
40	5	4	4	4	4	4	25
41	4	4	4	4	4	4	24
42	4	4	4	4	4	4	24
43	5	5	4	4	4	5	27

### 5. Kualitas Laporan Keuangan (Y)

No. Resp	KLK (Y)					Total Skor
	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	
1	4	4	3	3	3	17
2	4	3	4	4	4	19
3	4	4	4	4	4	20
4	4	4	3	3	3	17
5	4	4	4	4	4	20
6	4	3	4	4	4	19
7	3	2	3	3	3	14
8	5	5	4	4	4	22
9	4	4	4	4	4	20
10	5	5	4	4	4	22
11	4	3	3	3	3	16
12	5	5	4	4	4	22
13	5	4	5	5	5	24
14	5	5	4	4	4	22
15	4	4	4	4	4	20
16	5	4	4	4	4	21
17	4	4	4	4	4	20
18	5	4	4	4	4	21
19	4	5	5	5	5	24
20	5	5	4	4	4	22
21	4	4	3	3	3	17
22	5	5	4	4	4	22
23	4	4	3	3	3	17
24	5	5	5	5	5	25
25	4	3	4	4	4	19



26	4	3	3	3	3	<b>16</b>
27	5	4	4	4	4	<b>21</b>
28	4	4	3	4	4	<b>19</b>
29	5	5	5	5	5	<b>25</b>
30	4	4	4	4	4	<b>20</b>
31	4	3	4	4	4	<b>19</b>
32	5	5	5	5	5	<b>25</b>
33	4	4	3	3	3	<b>17</b>
34	4	4	4	4	4	<b>20</b>
35	4	3	3	3	3	<b>16</b>
36	5	5	4	4	4	<b>22</b>
37	5	5	4	5	5	<b>24</b>
38	3	3	4	4	4	<b>18</b>
39	4	4	4	4	4	<b>20</b>
40	5	4	4	4	4	<b>21</b>
41	4	4	4	4	4	<b>20</b>
42	5	4	4	4	4	<b>21</b>
43	4	5	5	5	5	<b>24</b>



## Lampiran 3

## A. Gambaran Umum Responden

No.	Jenis Kelamin	Usia	Jenjang Pendidikan
1	Laki - laki	37	SMA/SMK
2	Laki - laki	39	SMA/SMK
3	Perempuan	27	Sarjana
4	Perempuan	39	SMA/SMK
5	Laki - laki	53	Sarjana
6	Perempuan	36	SMA/SMK
7	Laki - laki	47	SMA/SMK
8	Perempuan	37	SMA/SMK
9	Perempuan	46	SMA/SMK
10	Laki - laki	41	Diploma
11	Laki - laki	49	SMA/SMK
12	Perempuan	26	Sarjana
13	Laki - laki	51	SMA/SMK
14	Laki - laki	56	SMA/SMK
15	Perempuan	41	SMA/SMK
16	Laki - laki	47	SMA/SMK
17	Laki - laki	37	Sarjana
18	Perempuan	30	SMA/SMK
19	Laki - laki	46	SMA/SMK
20	Laki - laki	36	Sarjana
21	Laki - laki	28	Sarjana
22	Perempuan	50	SMA/SMK
23	Perempuan	39	SMA/SMK
24	Laki - laki	43	SMA/SMK
25	Perempuan	48	Sarjana
26	Perempuan	51	SMA/SMK
27	Laki - laki	37	SMA/SMK
28	Laki - laki	38	SMA/SMK
29	Perempuan	47	SMA/SMK
30	Perempuan	27	Diploma
31	Laki - laki	37	SMA/SMK
32	Perempuan	50	Sarjana
33	Laki - laki	41	Sarjana
34	Perempuan	46	SMA/SMK
35	Perempuan	36	SMA/SMK

36	Laki - laki	26	SMA/SMK
37	Laki - laki	38	SMA/SMK
38	Perempuan	43	SMA/SMK
39	Laki - laki	37	Sarjana
40	Laki - laki	48	Sarjana
41	Perempuan	32	Diploma
42	Perempuan	39	SMA/SMK
43	Laki - laki	52	Sarjana

## B. Hasil SPSS Frekuensi Karakteristik Data Responden

### Statistics

		Jenis Kelamin	Usia	Tingkat Pendidikan
N	Valid	43	43	43
	Missing	0	0	0
Mean		1.4651	3.2093	3.6279
Median		1.0000	3.0000	3.0000
Std. Deviation		.50468	.70906	.90035
Minimum		1.00	2.00	3.00
Maximum		2.00	4.00	5.00
Sum		63.00	138.00	156.00

### Frequency Table

#### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - laki	23	53.5	53.5	53.5
	Perempuan	20	46.5	46.5	100.0
Total		43	100.0	100.0	

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-35 Tahun	7	16.3	16.3	16.3
	36-45 Tahun	20	46.5	46.5	62.8
	>45 Tahun	16	37.2	37.2	100.0
Total		43	100.0	100.0	

#### Tingkat Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA/SMK	28	65.1	65.1	65.1
	Diploma	3	7.0	7.0	72.1
	Sarjana	12	27.9	27.9	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

*Lampiran 4***Hasil SPSS Analisis Statistic Deskriptif**

<b>Descriptive Statistics</b>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	43	13.00	25.00	19.7907	2.98056
X2	43	13.00	25.00	19.9535	2.59077
X3	43	19.00	35.00	28.4651	3.31195
X4	43	15.00	30.00	24.3721	3.25154
Y	43	14.00	25.00	20.2326	2.70658
Valid N (listwise)	43				





## Lampiran 5

## Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

## 1. Sistem Informasi Akuntansi (X1)

		Correlations					
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.555**	.814**	.572**	.587**	.822**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
X1.2	Pearson Correlation	.555**	1	.423**	.926**	.880**	.876**
	Sig. (1-tailed)	.000		.002	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
X1.3	Pearson Correlation	.814**	.423**	1	.480**	.525**	.764**
	Sig. (1-tailed)	.000	.002		.001	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
X1.4	Pearson Correlation	.572**	.926**	.480**	1	.955**	.913**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.001		.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
X1.5	Pearson Correlation	.587**	.880**	.525**	.955**	1	.918**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	43	43	43	43	43	43
X1	Pearson Correlation	.822**	.876**	.764**	.913**	.918**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	43	43	43	43	43	43

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	5

## 2. Pemahaman Akuntansi (X2)

		Correlations					
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.540**	.540**	.542**	.498**	.786**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
X2.2	Pearson Correlation	.540**	1	1.000**	.487**	.494**	.874**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43

X2.3	Pearson Correlation	.540**	1.000**	1	.487**	.494**	.874**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
X2.4	Pearson Correlation	.542**	.487**	.487**	1	.912**	.792**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
X2.5	Pearson Correlation	.498**	.494**	.494**	.912**	1	.782**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	43	43	43	43	43	43
X2	Pearson Correlation	.786**	.874**	.874**	.792**	.782**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	43	43	43	43	43	43

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	5

### 3. Skala Usaha (X3)

		Correlations							
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.915**	.620**	.587**	.717**	.620**	.481**	.850**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43
X3.2	Pearson Correlation	.915**	1	.707**	.736**	.660**	.707**	.424**	.880**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.002	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43
X3.3	Pearson Correlation	.620**	.707**	1	.957**	.906**	1.000**	.316*	.905**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.020	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43
X3.4	Pearson Correlation	.587**	.736**	.957**	1	.873**	.957**	.302*	.890**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.025	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43
X3.5	Pearson Correlation	.717**	.660**	.906**	.873**	1	.906**	.386**	.901**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.005	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43
X3.6	Pearson Correlation	.620**	.707**	1.000**	.957**	.906**	1	.316*	.905**
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.020	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43
X3.7	Pearson Correlation	.481**	.424**	.316*	.302*	.386**	.316*	1	.588**
	Sig. (1-tailed)	.001	.002	.020	.025	.005	.020		.000



	N	43	43	43	43	43	43	43	43
X4	Pearson Correlation	.839**	.717**	.860**	.850**	.880**	.850**	.870**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	43	43	43	43	43	43	43	43

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	6

### 5. Kualitas Laporan Keuangan (Y)

#### Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.701**	.436**	.453**	.453**	.715**
	Sig. (1-tailed)		.000	.002	.001	.001	.000
	N	43	43	43	43	43	43
Y.2	Pearson Correlation	.701**	1	.522**	.561**	.561**	.805**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
Y.3	Pearson Correlation	.436**	.522**	1	.940**	.940**	.893**
	Sig. (1-tailed)	.002	.000		.000	.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
Y.4	Pearson Correlation	.453**	.561**	.940**	1	1.000**	.921**
	Sig. (1-tailed)	.001	.000	.000		.000	.000
	N	43	43	43	43	43	43
Y.5	Pearson Correlation	.453**	.561**	.940**	1.000**	1	.921**
	Sig. (1-tailed)	.001	.000	.000	.000		.000
	N	43	43	43	43	43	43
Y	Pearson Correlation	.715**	.805**	.893**	.921**	.921**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	43	43	43	43	43	43

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
------------------	------------



.901	5
------	---

### Lampiran 6

## Hasil Uji Asumsi Klasik

### 1. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		43
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.78230789
Most Extreme Differences	Absolute	.112
	Positive	.059
	Negative	-.112
Test Statistic		.112
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

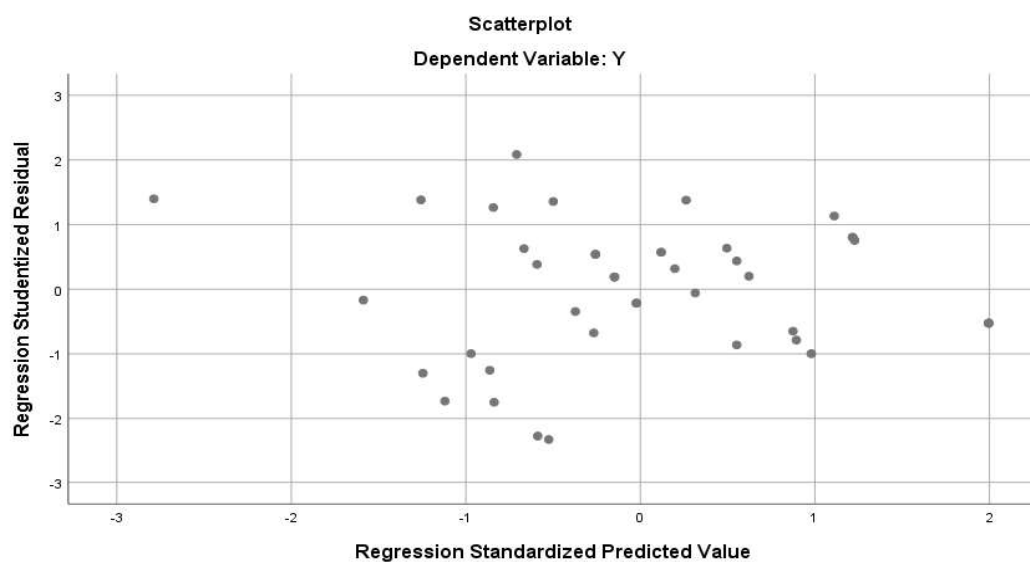
d. This is a lower bound of the true significance.

### 2. Uji Multikolinearitas

Model		Coefficients <sup>a</sup>				Collinearity Statistics		
		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-.741	1.139		-.651	.519		
	X1	.302	.096	.333	3.147	.003	.196	5.096
	X2	.327	.099	.313	3.299	.002	.244	4.102
	X3	.242	.082	.296	2.950	.005	.218	4.593
	X4	.064	.086	.077	.741	.463	.204	4.912

a. Dependent Variable: Y

### 3. Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 7

**Hasil Analisis Regresi Linear Berganda & Koefisien Determinasi**

**A. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda**

		<b>Coefficients<sup>a</sup></b>				
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.741	1.139		-.651	.519
	X1	.302	.096	.333	3.147	.003
	X2	.327	.099	.313	3.299	.002
	X3	.242	.082	.296	2.950	.005
	X4	.064	.086	.077	.741	.463

a. Dependent Variable: Y

**B. Hasil Koefisien Determinasi**

		<b>Model Summary<sup>b</sup></b>			
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	
1	.957 <sup>a</sup>	.916	.908	.82245	

a. Predictors: (Constant), X4, X2, X3, X1

b. Dependent Variable: Y

## RIWAYAT HIDUP



Anak Agung Putu Herika Tungga Patni lahir di Denpasar pada tanggal 24 Oktober 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak Anak Agung Made Wirawan Arioka dan Ibu Ni Luh Herniati, SP. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat asli penulis berada di Kel. Kerobokan, Kec. Kuta Utara, Kab. Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan SD di SD 3 Kerobokan dan lulus pada tahun 2014. Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2017. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Kuta Utara dengan mengambil jurusan MIPA. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMAN 1 Kuta Utara dan melanjutkan ke Program Studi S1 Akuntansi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi, Tingkat Pemahaman Akuntansi, Skala Usaha dan Latar Belakang Pendidikan terhadap Kualitas Laporan Keuangan UMKM di Kabupaten Buleleng”.