

**THE IMPLEMENTATION OF *LET'S READ* APPLICATION TOWARD STUDENTS'
LITERACY**

By

Ni Nyoman Sari Pratiwi

NIM 2012021043

English Language Education

ABSTRACT

This research aims to evaluate the impact of the *Let's Read* application on the English literacy skills, precisely reading comprehension, of seventh-grade junior high school students. The study employed a post-test-only control group design to compare the students' literacy abilities with the statistical analysis applied to their test results. The sample comprised 31 students from grade 7B and 31 from grade 7D at SMPN 1 Petang, Badung. The findings reveal a significant difference in scores between the experimental and control groups. An Independent sample t-test analysis of the data showed that the one-sided and two-sided significance values were both 0.1, smaller than the standard alpha level ($\alpha = 0.05$). It indicates that the *Let's Read* application significantly positively affects students' English literacy skills at SMPN 1 Petang, Badung.

Keywords: Let's Read, Digital Learning, English Literacy, Young Learners

IMPLEMENTASI APLIKASI *LET'S READ* TERHADAP LITERASI SISWA

Oleh

Ni Nyoman Sari Pratiwi

NIM 2012021043

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak aplikasi *Let's Read* terhadap kemampuan literasi bahasa Inggris, khususnya membaca pemahaman, siswa kelas tujuh sekolah menengah pertama. Penelitian ini menggunakan desain kelompok kontrol post-test-only untuk membandingkan kemampuan literasi siswa dengan analisis statistik yang diterapkan pada hasil tes mereka. Sampel terdiri dari 31 siswa dari kelas 7B dan 31 siswa dari kelas 7D di SMPN 1 Petang, Badung. Temuan menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dalam skor antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Analisis Independent sample t-test terhadap data menunjukkan bahwa nilai signifikansi satu sisi dan dua sisi adalah 0,1, lebih kecil dari tingkat alpha standar ($\alpha = 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi *Let's Read* secara signifikan berpengaruh positif terhadap kemampuan literasi bahasa Inggris siswa di SMPN 1 Petang, Badung.

Kata kunci: Ayo Membaca, Pembelajaran Digital, Literasi Bahasa Inggris, Pelajar Muda