

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN SIKAP SOSIAL DALAM MATA PELAJARAN PPKn
PADA SISWA KELAS VIIIB DI SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh
Ida Ayu Putu Yuni Pramita Dewi
NIM 1614041010**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031001

Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

Skripsi oleh Ida Ayu Putu Yuni Pramita Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal Juni 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031001

(Ketua)



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

(Anggota)



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari :
Tanggal : Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



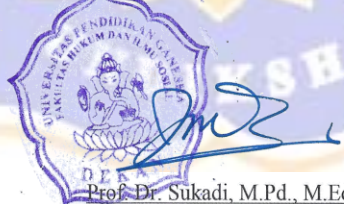
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 19611231198703013

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Ida Ayu Putu Yuni Pramita Dewi

Tempat, dan Tanggal Lahir : Denpasar, 29 Juni 1998

NIM : 1614041010

Program Studi : PPKn

Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Sosial Dalam Mata Pelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VIIIB Di SMP Negeri 5 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2020

Yang membuat Pernyataan



Ida Ayu Putu Yuni Pramita Dewi

NIM. 1614041010

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Sosial dalam Mata Pelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VIIIB di SMP Negeri 5 Singaraja”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staffnya yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan kewarganegaraan yang telah banyak memberikan masukan, dan dorongan moral kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Koordinator Program Studi PPKn sekaligus menjadi pembimbing II penulis yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta

memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan serta dukungan moral kepada penulis.

6. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku pembimbing I penulis yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan, serta dukungan moral kepada penulis.
7. Bapak Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku penguji III yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas pendidikan Ganesha.
8. Seluruh Dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan dorongan dan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Kepala Sekolah beserta staff pegawai TU SMP Negeri 5 Singaraja yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu, Ni Wayan Sarinadi, S.Pd., selaku guru pamong saya di SMP Negeri 5 Singaraja yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi serta dorongan moral selama penyelesaian skripsi ini.
11. Siswa-siswi kelas VIII B di SMP Negeri 5 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
12. Kedua orang tua penulis Ida Bgs Kd Budi Adnyana dan Ida Ayu Kd Sri Astuti yang selalu bersedia banyak memberikan motivasi, dukungan, dorongan moral, bantuan material serta doa dari awal hingga akhir pencapaian Sarjana ini.
13. Saudara, Ida Ayu Eka Yuniasri dan Ida Ayu Lia Astari yang selalu bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta dukungan, dorongan moral dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.

14. Teman laki-laki, Ida Bgs Kd Tresna Budi yang selalu bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta dukungan, dorongan moral dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman, Yulia Andhayani dan Rani Kumala Putri yang selalu bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta dukungan, dorongan moral, dan motivasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman civic's angkatan 2016 yang selalu memberikan dorongan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
17. Serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dalam pengembangan mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Singaraja, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PRAKATA.....i

ABSTRAK.....iv

DAFTAR ISI.....vi

DAFTAR GAMBAR.....vii

DAFTAR TABELviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah8

1.3 Pembatasan Masalah9

1.4 Rumusan Masalah9

1.5 Tujuan Penelitian10

1.6 Manfaat Penelitian10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Mata Pelajaran PPKn.....12

2.1.1 Hakikat Mata Pelajaran PPKn.....12

2.1.2 Tujuan Mata Pelajaran PPKn.....13

2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*.....14

2.2.1 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*.....14

2.2.2 Jenis Kelompok Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*18

2.2.3 Aktivitas - aktivitas Menulis dalam Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe *Jigsaw*19

2.2.4 Keunggulan dan kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

Jigsaw.....22

2.3 Hasil Belajar23

2.3.1 Hakikat Hasil Belajar.....	23
2.3.2 Ciri – ciri Hasil belajar.....	24
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
2.4 Sikap Sosial.....	26
2.4.1 Hakikat Sikap Sosial.....	26
2.4.2 Aspek – aspek Sikap Sosial.....	26
2.4.3 Penilaian Sikap Sosial.....	27
2.5 Penelitian yang Relevan.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Umum dan Latar Belakang Sekolah.....	44
4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.3 Pembahasan.....	68

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus pembelajaran model pembelajaran kooperatif tipe <i>Jigsaw</i> ...	19
Gambar 2. Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	36
Gambar 3. Komponen Dalam Analisis Data.....	42

