

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR DAN SIKAP SOSIAL DALAM MATA PELAJARAN PPKn  
PADA SISWA KELAS VIIIB DI SMP NEGERI 5 SINGARAJA**

**Oleh**

**Ida Ayu Putu Yuni Pramita Dewi**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

Tujuan Penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui hasil belajar PPKn setelah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Singaraja, 2) Untuk mengetahui sikap sosial siswa setelah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Singaraja, 3) Untuk mengetahui Kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap sosial siswa di kelas VIII B SMP Negeri 5 Singaraja. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIIIB di SMP Negeri 5 Singaraja dengan jumlah siswa 32 orang. Prosedur kerja tindakan dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dibagi menjadi empat tahap kegiatan yaitu : perencanaan, tindakan, observasi/evaluasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan tes hasil belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan peningkatan hasil belajar PPKn pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 5 Singaraja. Hal ini dapat dilihat berdasarkan skor rata-rata hasil belajar PPKn pada siklus I sebesar 70,75% dengan presentase ketuntasan belajar siswa 59,375% sedangkan skor rata-rata hasil belajar PPKn pada siklus II sebesar 79,375% dengan presentase ketuntasan belajar siswa 100%. Dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan hasil belajar PPKn pada siswa dan dari hasil observasi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan sikap sosial pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 5 Singaraja.

***Kata kunci*** : Model *Jigsaw*, Hasil belajar, Sikap sosial siswa mata pelajaran PPKn.

**APPLICATION OF THE LEARNING MODEL JIGSAW TYPE  
COOPERATIVE IN INCREASING LEARNING RESULTS AND SOCIAL  
ATTITUDE OF PPKn LERANING IN CLASS VIIIB STUDENTS IN SMP  
NEGERI 5 SINGARAJA**

**By**

**Ida Ayu Putu Yuni Pramita Dewi**

***Pancasila and Citizenship Education Program***

**ABSTRACT**

*The purpose of this study are: 1) To find out the learning outcomes of PPKn after the application of the Jigsaw Cooperative Learning Model to VIII B students of SMP Negeri 5 Singaraja, 2) To find out the social attitudes of students after the application of the Jigsaw Cooperative Learning Model to VIII B students of SMP Negeri 5 Singaraja, 3) To find out the constraints faced in applying the Jigsaw Cooperative Learning Model to improve learning outcomes and social attitudes of students in class VIII B of SMP Negeri 5 Singaraja. The subjects of this study were students of class VIIIB at SMP Negeri 5 Singaraja with a total of 32 students. The work procedure of the action is carried out in two cycles, each cycle divided into four stages of activity namely: planning, action, observation / evaluation, and reflection. Data collection techniques used were observation techniques and student learning outcomes tests. The results of the data analysis showed an increase in PPKn learning outcomes in students of class VIIIB SMP Negeri 5 Singaraja. This can be seen based on the average score of PPKn learning outcomes in the first cycle of 70.75% with 59.375% students completeness while the average score of PPKn learning outcomes in the second cycle is 79.375% with 100% student completeness learning. From cycle I to cycle II an increase in PPKn learning outcomes in students and from the observations of the application of the Jigsaw cooperative learning model can improve social attitudes in class VIIIB students of SMP Negeri 5 Singaraja.*

**Keywords:** *Jigsaw Model, Learning Outcomes, Social Attitudes of PPKn subject students.*