

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR TEKNIK PENGELASAN OXY ACETYLENE WELDING
(OAW) SISWA KELAS XI TP LAS SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Muhammad Adam Muflih Chairul Anam, NIM 1815071002

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif yang dikenal dengan *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar *Oxy Acetylene Welding* (OAW) siswa kelas XI TP Las SMK Negeri 3 Singaraja. Salah satu metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Posttest-Only Control Design*. Sampel penelitian terdiri dari siswa XI TP Las 1 dan XI TP Las 2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini untuk memperoleh data meliputi dokumentasi dan pengujian atau tes berdasarkan hasil belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi dan evaluasi hasil belajar. Untuk memahami dan memudahkan analisis data antara hasil belajar siswa dengan data yang mempengaruhi model pembelajaran kooperatif tipe STAD, digunakan aplikasi *Windows SPSS 22* sebagai alat bantu. Temuan penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif STAD menawarkan kelebihan yang membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang mengikuti model pembelajaran STAD. Rata-rata yang diperoleh siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan rata-rata pada kelas kontrol.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model pembelajaran STAD, Teknik Pengelasan OAW

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR TEKNIK PENGELASAN OXY ACETYLENE WELDING
(OAW) SISWA KELAS XI TP LAS SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

Muhammad Adam Muflih Chairul Anam, NIM 1815071002

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the cooperative learning model known as Student Teams Achievement Division (STAD) on the learning outcomes of Oxy Acetylene Welding (OAW) of class XI TP Las SMK Negeri 3 Singaraja students. One of the research methods used is experimentation using a Posttest-Only Control Design research design. The research sample consisted of students from XI TP Las 1 and XI TP Las 2. The method used in this research to obtain data included documentation and testing or tests based on learning outcomes. Data collection was carried out using observation methods and evaluating learning outcomes. To understand and facilitate data analysis between student learning outcomes and data that influence the STAD type cooperative learning model, the Windows SPSS 22 application is used as a tool. Research findings show that the STAD cooperative learning model offers advantages that help improve student learning outcomes. Based on the results of data analysis, there are significant differences in the learning outcomes of students who follow the STAD learning model. The average obtained by students in the experimental class was higher than the average in the control class.

Keywords : Learning outcomes, STAD learning model, OAW Welding Techniques