

DAFTAR PUSTAKA

- Abyazi, A., & Takht Kiyani, M. (2023). Solid Particle Erosion Wear Characteristics of WC-Reinforced Ni-Based Coating Deposited by Oxy-Acetylene Flame Welding. *Journal of Thermal Spray Technology*, 32(5). <https://doi.org/10.1007/s11666-023-01547-9>
- Allert, C., Dellkvist, H., Hjelm, M., & Andersson, E. K. (2022). Nursing students' experiences of applying problem-based learning to train the core competence teamwork and collaboration: An interview study. *Nursing Open*, 9(1). <https://doi.org/10.1002/nop2.1098>
- Anjasari, E., & Nikmawati, E. E. (2014). Manfaat Hasil Belajar “Bisnis Makanan Diet” Sebagai Kesiapan Membuka Usaha Katering Diet. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 4(1).
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2). <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Bomfim, P. C. R. (2019). PIAGET, VIGOTSKY E PAULO FREIRE. *Multidebates*.
- Damanik, I. J., & Maria Handayani. (2023). The Implementation Of Student Teams Achievement Division (STAD) Technique To Improve Student's Reading Comprehension. *Bilingual: Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 5(1). <https://doi.org/10.36985/jbl.v5i1.716>
- Ergawati, E., Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty, S. (2023). PERENCANAAN PENGAJARAN DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(2). <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i2.42464>
- Fitriana, R., Auliah, A., & Agustinawati, A. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASE LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(1). <https://doi.org/10.59562/progresif.v2i1.30355>

- Fuadi, C., & Jalaluddin, J. (2020). PERBEDAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN DI MTsN 1 TEUNOM KABUPATEN ACEH JAYA. *Jurnal Biology Education*, 8(1). <https://doi.org/10.32672/jbe.v8i1.2017>
- Gamal Thabroni. (2020). Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, Jenis & Macam Contoh. In *01-September-2020*.
- Huda, F. A. (2020). Pengertian dan Langkah-Langkah Model Problem Based Learning. *Graduado En Fotografía IEFC*.
- Isnaini, F., & Kurniawan, M. I. (2020). The Concept of STAD (Student Team Achievement Division) Cooperative Learning Model According to Robert E. Slavin. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 10. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v10i.561>
- Johan, C., & Bethony, F. R. (2022). ANALYSIS OF THE MECHANICAL PROPERTIES OF OXY-ACETYLENE WELDING USING BORAX. *ARNP Journal of Engineering and Applied Sciences*, 17(16).
- Lestanti, M. M., Isnarto, & Supriyono. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Dalam Model Problem Based Learning. *UJME: Unnes Journal of Mathematics Education*., 5(1).
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1).
- Motwani, R., Kaliappan, A., & Chandrupatla, M. (2022). Student Team Achievement Division as a tool for peer assisted co-operative learning in neuroanatomy. *Anatomy and Cell Biology*, 55(4). <https://doi.org/10.5115/acb.22.122>
- Mustaghfirin, M. (2022). Pengaruh Penerapan Problem-based Learning Terhadap Motivasi siswa SMP. *Journal of Informatics and Vocational Education*, 5(3). <https://doi.org/10.20961/joive.v5i3.70708>

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1).
- N.P.A.P. Paramita, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i1.60844>
- Prawiro, M. (2018). *Pengertian Belajar: Tujuan, Ciri-Ciri, dan Jenis-Jenis Belajar*. 4 September.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November.
- Ratnasari, D. (2023). KONSEP PRAGMATISME JOHN DEWEY DAN RELEVANSINYA BAGI PENDIDIKAN DI MTS SYAMSUL ARIFIN KABUPATEN PASURUAN (Studi Literasi Pada Konsep Pragmatisme John Dewey). *MAHARSI*, 5(1). <https://doi.org/10.33503/maharsi.v5i1.2699>
- Ristorini, E., Setiawati, T., & Karpin, K. (2020). MANFAAT HASIL BELAJAR MAKANAN ORIENTAL PADA KESIAPAN WIRAUUSAHA MAKANAN KOREA. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 9(1). <https://doi.org/10.17509/boga.v9i1.24173>
- Rizqi, A. A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2).

- Santhi, F. F., & Istirohah, I. (2020). Problem Based Learning dan Kaitannya dengan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Setiawan, A. (2022). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (Issue March).
- Suardi, M. (2022). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, March.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Syofian, M., & Gazali, N. (2022). Kajian Penelitian Literatur Review: Metode Student Teams Achievement Division Dalam Pendidikan Jasmani. *Journal of Sport Education (JOPE)*, 3(2).
- Tiantong, M., & Teemuangsai, S. (2013). Student team achievement divisions (STAD) technique through the moodle to enhance learning achievement. *International Education Studies*, 6(4). <https://doi.org/10.5539/ies.v6n4p85>
- Wahyunal, W., & Gazali, N. (2022). Kajian penelitian: model student teams achievement division (stad) dalam penjas. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 5(1). <https://doi.org/10.31258/jope.5.1.11-18>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yanti, F. (2021). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS XI TATA BUSANA-2 MATA PELAJARAN PEMBUATAN BUSANA INDUSTRI MATERI PENGERTIAN DAN FUNGSI BUSANA PESTA PADA SMK NEGERI 1 SIGLI. *Jurnal Sains Riset*, 11(1). <https://doi.org/10.47647/jsr.v11i1.394>
- Nur Harahap, Z., Azmi, N., & Wariono. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 9258-9269.

Fuadi, C., & Jalaluddin, J. (2020). PERBEDAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN DI MTsN 1 TEUNOM KABUPATEN ACEH JAYA. *Jurnal Biology Education*, 8(1). <https://doi.org/10.32672/jbe.v8i1.2017>

