

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
BERBANTUAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN
BAHASA DAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program
Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh Luh Komang Yuniari ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis *)

Singaraja, 22 Juni 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

NIP. 196012311986012001

Pembimbing II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198408202012122004

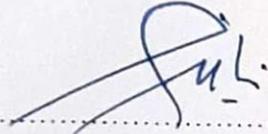
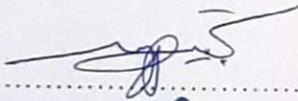
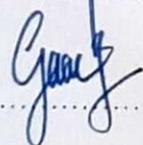
Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh Luh Komang Yuniari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 8 Juli 2024

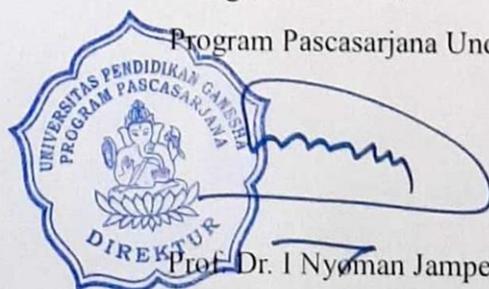
Oleh

Tim Penguji

	Ketua (Nice Maylani Asril., S.Psi., M.Psi., Ph.D.) NIP. 198705082012122001
	Anggota (Prof. Dr Desak Putu Parmiti, M.S.) NIP. 196012311986012001
	Anggota (Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.) NIP. 198408202012122004
	Anggota (Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd.,M.Pd.) NIP. 198303022006041001
	Anggota (Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd.) NIP. 198403272015041001

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Mei 2024

Yang memberi pernyataan,



(Luh Komang Yuniari)

PRAKATA

Om swastyastu, puji syukur penulis panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas Rahmat Nya sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Dan Sosial Emosional Anak”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji I yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
2. Bapak Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji II yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
3. Ibu Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing I Penulis yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan gaya juga pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
5. Seluruh Kepala Sekolah TK di Gugus 4 Sukawati selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
6. Para siswa TK B di TK Gugus 4 Sukawati yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

7. Kepala Sekolah di TK Jambe Kumara dan Kepala Sekolah di TK Darma Sentana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Koordinator Program Studi Pascasarjana Pendidikan anak Usia Dini dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Kepada anak saya Luh Made Vina Yundari yang telah banyak membantu dan mensupport dalam penyelesaian tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 8 Mei 2024

Penulis

Daftar Isi

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
2.2 Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	11
2.3 Pengertian Media	17
2.4 Jenis-Jenis Media	18
2.5 Pengembangan Boneka Tangan	19
2.6 Penggunaan Boneka Tangan	21
2.7 Pengertian Metode	23
2.8 Jenis-Jenis Metode	25
2.9 Metode Demonstrasi Berbantuan Boneka Tangan.....	28
2.10 Langkah-Langkah Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Boneka Tangan.....	30
2.11 Kemampuan Bahasa.....	32
2.12 Sosial Emosional.....	33
2.13 Kajian Penelitian yang relevan.....	34
2.14 Kerangka Berpikir.....	37
2.15 Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	42
3.2.1 Populasi	42
3.2.2 Sampel	44
3.3 Tempat dan Waktu.....	45
3.4 Prosedur Penelitian.....	45
3.5 Variabel Penelitian	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6.1 Kisi-Kisi Instrumen	47

3.6.2	Validitas Instrumen	48
3.7	Analisis Data	54
3.7.1	Uji Prasyarat	55
3.7.2	Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data	59
4.1.1	Deskripsi Umum Kemampuan Bahasa Anak	59
4.1.2	Deskripsi Umum Sosial Emosional Anak	50
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis	61
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	61
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	63
4.3	Pengujian Hipotesis	63
4.3.1	Pengujian Hipotesis Pertama	63
4.3.2	Pengujian Hipotesis Kedua	65
4.3.3	Pengujian Hipotesis Ketiga	66
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.5	Implikasi dan Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP		
5.1	Rangkuman	80
5.2	Simpulan	82
5.3	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84



Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis Media	18
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	42
Tabel 3.2 Populasi Anak TK B di Gugus 4 Sukawati	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Bahasa	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial Emosional	48
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	49
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Uji Gregory	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Bahasa	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Sosial Emosional Anak.....	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Kemampuan Bahasa	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Sosial Emosional Anak.....	52
Tabel 3.11 Kriteria Realibilitas	52
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Bahasa	54
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sosial Emosional	54
Tabel 4.1 Hasil Analisis Uji Hipotesis I	64
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Hipotesis II.....	65



Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	91
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	116
Lampiran 2a. Instrumen Penelitian Kemampuan Bahasa Anak.....	116
Lampiran 2b. Instrumen Penelitian Sosial Emosional Anak.....	120
Lampiran 3. Hasil Penilaian Instrumen.....	127
Lampiran 3a. Hasil Penilaian Instrumen Kemampuan Bahasa Anak	127
Lampiran 3b. Hasil Penilaian Instrumen Sosial Emosional Anak	128
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen	129
Lampiran 4.a Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Kemampuan Bahasa.....	129
Lampiran 4.b Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Sosial Emosional	132
Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas Populasi	135
Lampiran 6. Hasil Uji Homogenitas Populasi	136
Lampiran 7. Hasil Uji Kesetaraan Populasi dengan Manova	137
Lampiran 8. Stastistik Deskriptif Data Post-test Kemampuan Bahasa Anak Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 9. Stastistik Deskriptif Data Post-test Kemampuan Bahasa Anak Kelompok Kontrol	139
Lampiran 10. Stastistik Deskriptif Data Post-test Sosial Emosional Anak pada Kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 11. Stastistik Deskriptif Data Post-test Kemampuan Bahasa Anak pada Kelompok Kontrol	141
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Bahasa Anak pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	142
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas Sosial Emosional Anak pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	143
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Bahasa Anak pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	144
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas Sosial Emosional Anak pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	145
Lampiran 16. Rangkuman Multivariate Test (Uji Hipotesis ke III)	146
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	147
Lampiran 17a. Dokumentasi Kelompok Eksperimen TK Jambe Kumara..	147
Lampiran 17b. Dokumentasi Kelompok Kontrol TK Darma Sentana.....	147
Lampiran 18. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di TK Jambe Kumara	148
Lampiran 18. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di TK Darma Sentana	149