

ABSTRAK

Yuniari, Luh Komang (2024), *Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa dan Sosial Emosional Anak*. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. dan Pembimbing II: Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan kemampuan bahasa antara anak yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media boneka tangan dan kelompok anak yang dibelajarkan dengan metode ceramah; (2) perbedaan sosial emosional antara anak yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media boneka tangan dan kelompok anak yang dibelajarkan dengan metode ceramah; (3) perbedaan secara signifikan kemampuan bahasa dan sosial emosional antara anak yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media boneka tangan dan kelompok anak yang dibelajarkan dengan metode ceramah. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan desain post-test only control group. Populasi penelitian ini adalah 185 anak TK B Gugus 4 Sukawati. Kelas yang setara diambil 1 kelas untuk kelompok kontrol dan 1 kelas untuk kelompok eksperimen dengan total anak sebanyak 65 anak. Data keterampilan kemampuan bahasa dan sosial emosional anak diambil dengan lembar ceklist dengan rating scale 1-4. Data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat perbedaan kemampuan bahasa anak yang mengikuti metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media boneka tangan dengan anak yang dibelajarkan dengan metode ceramah dengan nilai sig.0,003; (2) terdapat perbedaan sosial emosional anak yang mengikuti metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media boneka tangan dengan anak yang dibelajarkan dengan metode ceramah dengan nilai sig. 0,000; (3) terdapat perbedaan kemampuan bahasa dan sosial emosional anak yang mengikuti metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media boneka tangan dengan anak yang dibelajarkan dengan metode ceramah dengan nilai sig. 0,000. Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran demonstrasi berbantuan media boneka dapat meningkatkan kemampuan bahasa dan sosial emosional pada anak usia dini.

Kata-kata kunci: Metode Pembelajaran Demostrasi, Media Boneka Tangan, Kemampuan Bahasa, Sosial Emosional Anak.

ABSTRACT

Yuniari, Luh Komang (2024), *The Influence of Demonstration Learning Methods Assisted by Hand Puppet Media on Children's Language and Social Emotional Abilities*. Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. and Supervisor II: Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd.

This research aims to determine: (1) differences in language abilities between children taught using the demonstration learning method assisted by hand puppets and the group of children taught using the lecture method; (2) social-emotional differences between children taught using the demonstration learning method assisted by hand puppets and the group of children taught using the lecture method; (3) significant differences in language and social-emotional abilities between children taught using the demonstration learning method assisted by hand puppets and the group of children taught using the lecture method. The research method used was a quasi-experiment with a post-test-only control group design. The population of this study was 185 children from Kindergarten B Gugus 4 Sukawati. Equivalent classes were taken in 1 class for the control group and 1 class for the experimental group, with 65 children. Data on children's language and social-emotional skills were taken using a checklist sheet with a rating scale of 1-4. The quantitative data obtained were analyzed using two-way ANOVA. The results of the research show: (1) there is a difference in the language abilities of children who follow the demonstration learning method assisted by hand puppet media and children who are taught using the lecture method with a value of sig.0.003; (2) there are social-emotional differences between children who follow the demonstration learning method assisted by hand puppet media and children who are taught using the lecture method with a big value. 0,000; (3) there are differences in the language and social-emotional abilities of children who follow the demonstration learning method assisted by hand puppet media, and children taught using the lecture method with a big value. 0,000. Based on these findings, the demonstration learning method assisted by puppet media can improve language and social-emotional skills in young children.

Key words: Demonstration Learning Method, Hand Puppet Media, Language Ability, Children's Social Emotional.