

DAFTAR PUSTAKA

- Adesti, A., & Nurkholimah, S. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis android menggunakan aplikasi adobe flash cs 6 pada mata pelajaran sosiologi. *Edutainment*, 8(1), 27–38. <https://doi.org/10.35438/e.v8i1.221>
- Ahmad, M. Y., & Tambak, S. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1). <https://doi.org/10.25299/althariqah.2017>
- Anggraini, A. (2021). Improving Student's Speaking Skill Using Youtube Video as Media: An Action Research. *Scope: Journal of English Language Teaching*, 5(2). <https://doi.org/10.30998/scope.v5i2.8406>
- Anwar, A. I., & Zulkifli, A. (2020). The influence of demonstration method education in the knowledge of tooth brushing in children age 10–12 years. *Enfermería Clínica*, 30(2). <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.07.132>
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan model realistic mathematic education berbantu media manipulatif terhadap hasil belajar matematika pada materi operasi pecahan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17902>
- Ariep, H, Maemunah, & Santi. (2020). Metode Pembelajaran Aktif dan Kreatif pada Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kota Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(01), 73–74. <https://doi.org/10.30868/ei.v9i01.639>
- Astuti, R., & Katoningsih, S. (2022). Implementation of Demonstration Methods in Early Children's Akhlak Education. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 4(2), 39–45. <https://doi.org/10.23917/ecrj.v4i2.12105>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Chrisyarani, D. D. (2018). Pengembangan Media Boneka Tangan dengan Metode Bercerita untuk Siswa Kelas V SDN Sudimoro 2 Kabupaten Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1.2199>
- Deiniatur, M. (2017). Pembelajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.32332/elementary.v3i2.882>
- Dewi, K. M., Jampel, I. N., & Wiryana, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Di TK Jaya Kumara Cau Blayu.

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 2(1).
<https://doi.org/10.23887/paud.v2i1.3049>

Dewi, N. K. M., Jampel, I. N., & Wirya, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional anak Di Tk Jaya Kumara Cau Blayu. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 2(1).
<https://doi.org/10.23887/paud.v2i1.3049>

Fadillah, N. N., Dewi, F., & Putri, S. U. (2022). Analisis Kemampuan Bahasa Ekspresif Usia Anak 5-6 Tahun melalui Kegiatan Membaca Nyaring. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1).

Fitri, Y. M., & Nurhafizah, N. (2023). Analisis Metode Gerak dan Lagu terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Journal of Early Childhood Education*, 7(3).
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.3350>

Fitriani, D., Fajriah, H., & Rahmita, W. (2019). Media Belajar Big Book dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.197>

Ginting, S., & Zulmiyetri, Z. (2018). Efektifitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Keterampilan Membuat Smoothies bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 6(2), 37–42.

Gumay, O. P. U., & Bertiana, V. (2018). Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MA Almuhajirin Tugumulyo. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 96–102.
<https://doi.org/10.31539/spej.v1i2.272>

Hasibuan, N. H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Cerita Anak melalui Teknik Demonstrasi dengan Media Boneka Upin dan Ipin Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 2 Padangsidimpuan TA 2017/2018. *Jurnal Education and Development*, 7(4), 191–191.
<https://doi.org/10.37081/ed.v7i4.1400>

Hasibuan, R., & Suryana, D. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1169–1179.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1735>

Herlandy, P. B., Ratna, D. E., & Ismanto, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Adobe Flash Pokok Bahasan Komunikasi Dalam Jaringan Untuk Kelas X SMK. *CIRCUIT Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 10 22373 3 1 4371. <https://doi.org/10.22373/crc.v3i1.4371>

- Herlina, Syamsuardi, Syawaluddin, A., & Suhade. (2023). The Effect of Demonstration Methods to Improve Science Thinking Skills In Children Aged 5-6 Years. *Journal of Educational Science and Technology*, 9(1). <https://doi.org/10.26858/est.v9i1.46175>
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6182>
- Hidayaturrahman, H. (2021). Penerapkan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 2 Kusan Hilir. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 1(1), 2213–2221.
- Ikbal, M. S., Nurhayati, & Ahmad, Y. (2018). Pengaruh Metode Guided Inquiry Dan Pengetahuan Operasi Dasar Matematika Dalam Praktikum Fisika Dasar Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Alauddin Makassar. *Al-Ta'dib Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 11(1), 19–36. <https://doi.org/10.31332/atdb.v11i1.943>
- Imban, S. (2021). Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih & Sehat Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi di Kelompok A TK Beringin Jaya Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 2(1), 63–75. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v2i1.227>
- Insani, H. nur. (2017). The Use of Puppet in Teaching Speaking to Young Learners. *Literacy, Culture, and Technology in Language Pedagogy and Use*, 1. <https://doi.org/10.5220/0007173206830688>
- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1).
- Khaliq, A., Barsihanor, B., & Arifa, T. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas I Di Sdit Robbani Banjarbaru. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2). <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v5i2.2883>
- Kholida, A., Utama, I. W., & Suryadi, S. (2020). Pengembangan Alat Permainan Kartu U-Kids (Uno Kids) Untuk Menstimulasi Kecerdasan Logis-Matematis Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 76–87. <https://doi.org/10.17509/cd.v11i2.24854>.
- Krisanti, R. Y., Suprihatien, S., & Suryarini, D. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyimak Dongeng Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 24. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.918>

- Kudisiah. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 195–202.
- Maftuhah, A., & Ariyati, T. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Lisan Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Show and Tell Di Tk Pertiwi 01 Cingebul. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 164–172. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.13386>
- Mansyur, U. (2018). Sikap Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *GERAM*, 7(2), 1–8. <https://doi.org/10.31227/osf.io/te3df>
- Mariana, S., & Zubaidah, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 4 Kecamatan Bantul. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2).
- Marwah, M. (2022). Stimulasi Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Tangan. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 34–42. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.76>
- Maula, I., Pangastuti, R., & Nurhayati, I. (2021). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Azka Pustaka.
- Nahdi, D. S., Devi, A. Y., & Nurul, F. . (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2). <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1050>
- Naimah, K. (2019). Mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak usia dini melalui kegiatan makan bersama di sekolah. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 7(1), 63–85. <https://doi.org/doi.org/10.5281/zenodo.3522844>
- Nashar, N. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Candrasangkala : Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 1(1), 18–23. <https://doi.org/10.30870/CANDRASANGKALA.V1I1.746>
- Nisa, A. R., Patonah, P., Prihatiningrum, Y., & Rohita, R. (2021). Perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun: tinjauan pada aspek kesadaran diri anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.696>
- Nisa, Aisya R, Patonah, P., Prihatiningrum, Y., & Rohita, R. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Pada Aspek Kesadaran Diri Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.696>
- Nurmadiyah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 3(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v3i1.101>

- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Prananta, Y. R., Setyosari, P., & Santoso, A. (2017). Pengembangan Media Boneka Tangan Berbasis Digital Storytelling. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(5). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i5.9114>
- Pratama, I. A., & Pasaribu, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kualitas Minat Belajar Siswa Di Smpn 3 Tanjung Medan. *Jurnal Masyarakat Indonesia (Jumas, 1(01)*, 23–27. <https://doi.org/10.54209/jumas.v1i01.11>
- Prihanjani, N. L., Wirya, N., & Tirtayani, L. A. (2016). Penerapan metode bercerita berbantuan media boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/paud.v4i3.8822>
- Primayana, K. H. (2020). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1(3), 321–328.
- Purnamasari, Y. M., & Wuryandani, W. (2019). Media Pembelajaran Big Book Berbasis Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Karakter Toleransi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 90. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.273>
- Putri, A. I. K. D., Prihandono, T., Aristya, P. D., & Putra. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Disertai Metode Demonstrasi Berbantuan Media Kokami Mata Pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 321–328.
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu kel. dan konseling*, 13(1), 75–86. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>
- Rindawati, T., Thamrin, L., & Lusi, L. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin pada Siswa SD LKIA. *Jurnal Tunas Bangsa*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v9i1.1722>
- Rosalina, A. (2011). Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain. *Psycho Idea*, 9(1), 19–35. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v9i1.239>
- Sa'ida, N. (2018). Bahasa Sebagai Salah Satu Sistem Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1937>

- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Santrock. (2011a). *Masa Perkembangan Anak* (11th ed). Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2011b). *Masa Perkembangan Anak*. Salemba Humanika.
- Sari, M. P. (2022). *Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Safinatun Najah Pada Santri Nurul Ikhlas Di Dusun Cirahayu Desa Subang Kecamatan Subang Kabupaten Kuningan*.
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(1), 114–130. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i1.5161>
- Sawaludin, S., Muttaqin, Z., Sina, S., & Saddam, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Mahasiswa Melalui Lesson Study Di Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.3443>
- Solichah, E. N., & Syafi'i, I. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Ummul Quro Talun Kidul. *Jurnal Golden Age*, 5(1), 83–88. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i01.3108>
- Sugiyono. (2017). *Quantitative Research Methods, Qualitative, and R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian dan Pengembangan*.
- Sulfemi, W. B., & Nurhasanah. (2018). Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendas Mahakam*, 3(2).
- Supinawati. (2012). *Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Aktivitas Belajar Matematika Kelas 1 SD 20 Tanjung Keramat*. Tanjung Pura.
- Susiani, P. E., Pudjawan, K., & Renda, N. T. (2013). Penerapan Metode Role Playing Berbantuan Media Boneka Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia Anak Kelompok B TK Satya Kumara. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/paud.v1i1.1138>
- Suyeni, P. W., Wirya, N., & Ujianti, P. R. (2016). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Permainan Tradisional Magoak-Goakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Undiksha*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/paud.v4i2.7805>

- Tatminingsih, S. (2019). Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini di Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.170>
- Vitasari, U. O., Sujana, I. W., & Tirtayani, L. A. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Berbantuan Media Wayang terhadap Kemampuan Berbicara pada Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/paud.v5i1.11244>
- Wahyuningsih, R. (2019). Studi Observasi Asesmen Perkembangan Bahasa Anak (Studi Kasus di TK Jogja Green School. *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 8–12. <https://doi.org/10.20414/iek.v1i1.1810>
- Wardono, M. S., & Kurniawati, R. (2022). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas 1 Sd Labschool Unesa. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(3), 271–281. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i3.60>
- Yuliasuti, S. M., Kurniah, N., & Ardina, M. (2020). Penerapan Metode Latihan Dengan Menggunakan Media Audio Visual Dalam Tari Kreasi Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Pada Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 25–30. <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.25-30>
- Zulkifli, Z., Kristiawan, M., & Sasongko, R. N. (2022). Improving Students' Active Learning Through Demonstration Method. *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan*, 14(4). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2313>

