

DAFTAR PUSTAKA

- Aarsyad. (2011). Pengertian Media Pembelajaran. *Jurnal Media Pembelajaran*, 23-25.
- Arikunto, Suharsimi. (2017) *Penelitian Tindakan Kelas*. Ed.Revisi, cet.2. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Bahri, S., & Huda, Y. (2019). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar KBGT di SMKN 1 Padang. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 7(3), 23-29.
- Chotib, Sjahidul Haq. "Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran." *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1.2 (2018): 109-115.
- Dewi, A. S., Isnani, I., & Ahmadi, A. (2019). *Jurnal Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Pembelajaran Terhadap Sikap dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. JIPMat, 4(1), 7-11.
- Fridayanti, Y., Irhasyurna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik Smp/Mts. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49-63.
- Febriyanti, R. (2022). Ketidaksesuaian Penulisan Huruf Hiragana Pada Pemelajar Pemula Bahasa Jepang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(3), 266-276.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hastuti, Budianti. 2014. *Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran IPA kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi*
- Kurniasih dan Sani, 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.

- Lalujan, T. F. Mudah Menulis dan Membaca Huruf Hiragana dan Huruf Katakana Dalam Bahasa Jepang. *Academia.Edu*, 14. https://www.academia.edu/30061668/MUDAH_MENULIS_DAN_MEMBAKA_HURUF_HIRAGANA_DAN_HURUF_KATAKANA_DALAM_BAHASA_JEPANG
- Mardani, Desak Made Sri. "Pemanfaatan media visual untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf Hiragana dan Katakana." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 45.3 (2012).
- Nasution, K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dan Jigsaw (Tim Ahli) Pada Materi Pokok Lingkaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Di Kelas Viii MTs Al-Ishlah Medan Tahun Pelajaran 2016/2017 (Doctoral dissertation, *Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan*).
- Nurrita, Teni. "Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa." *Jurnal misykat* 3.1 (2018): 171-187.
- Pawestri, Rosalina Abhi, and Febi Ariani Saragih. "Pengaruh Metode Drill Menggunakan Quizizz Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Huruf Hiragana Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batu." *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya* 8.2 (2021): 95-110.
- Purnamasari, I. A. P. A. (2023). Peningkatan Penguasaan Huruf Hiragana dan Katakana pada Siswa Kelas XI IBB di SMA Negeri 1 Singaraja Berbantuan Media Aplikasi Memory Hint dan Obenkyo (Doctoral dissertation, *Universitas Pendidikan Ganesa*).
- Radoti, Nathania Valmai, Desak Made Sri Mardani, dan Yeni Rahman. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif STAD berbantuan Permainan Bingo untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Hiragana dan Katakana." *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia* 3.2 (2023): 177-189.
- Rahayu, C., Amri, Z., & Putri, M. A. (2018). Efektivitas Permainan Bingo Terhadap Penguasaan Huruf Hiragana Siswa Kelas X MIA 4 SMA 8 Padang. *Omiyage: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Jepang*, 1(2).
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme*

Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sanjaya, Wina. Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual, 2015.

Setiawan, H., & Fatimah, S. (2023). Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Video Pembelajaran pada Materi Mari Berhemat Energi Listrik Kelas IV SD. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 47-55.

Slavin, R. E. (1990). Cooperative learning. New Jersey: Prentice-Hall. Pembelajaran Moral Melalui Pembelajaran Kooperatif 179. (1990). Cooperative learning. Theory, research, and practice (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.. *Educational Leadership*, 47 (4), 12-15.

Syarwah, R. A., Fauziddin, M., & Hidayat, A. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal pendidikan tambusai*, 3(3), 936-945.

Trianto. (2018). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser

