

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERORIENTASI  
ICT TPACK MATERI LOMPAT JAUH BERBASIS  
PERMAINAN UNTUK PESERTA DIDIK  
KELAS X SMA/SMK  
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

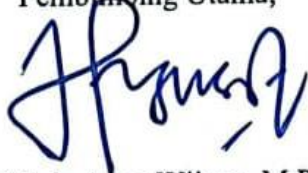
**OLEH  
Kadek Jefry Dwi Sumarjono  
NIM 2016011038**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing Utama,



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Pembimbing Wakil,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198501172008121001

Skripsi oleh Kadek Jefry Dwi Sumarjono  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 30 Mei 2024.

Dewan Penguji



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Ketua



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

Anggota



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001

Anggota



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.  
NIP. 198810302020121009

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komag Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK Materi Lompat Jauh Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas X SMA/SMK”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 29 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Kadek Jefry Dwi Sumarjono  
NIM: 2016011038

## PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat- Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK Materi Lompat Jauh Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas X SMA/SMK”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai Pembimbing Wakil, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Gede Doddy Tisna M S, S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan skripsi ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd., M.Kes selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi baik itu sarana maupun prasarana dalam pembuatan skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai Pembimbing Utama, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, memberikan masukan

motivasi sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

8. Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. selaku Penguji 3 yang telah memberikan pertanyaan saat ujian dan masukan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
11. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. selaku Penguji 4 yang telah memberikan pertanyaan saat ujian dan masukan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
13. Seluruh Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan bantuan sehingga semua proses selama kuliah bisa terlaksana dengan baik.
14. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
15. Ketut Adipa, S.Pd. Sebagai Guru PJOK SMK Negeri 1 Singaraja yang telah banyak memberikan informasi terkait pembelajaran dan memfasilitasi proses penelitian.
16. Tim tangguh, Komang Agus Ariyana, I Made Agus Wirayudha, Ni Luh Ani Chessiani dan Kadek Adi Surya Wiguna yang telah mau diajak berproses sehingga skripsi ini bisa selesai.
17. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan

Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

18. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Mei 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PANITIA UJIAN FOK .....	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO .....	ix
PRAKARTA .....	x
ABSTRAK .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Hakikat Model - Model Penelitian Pengembangan .....	14
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK.....	18
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Atletik Berbasis Permainan .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
2.3 Kerangka Berpikir .....	42

BAB III METODE PENELITIAN .....	44
3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.2 Uji Coba produk .....	46
3.2.1 Desain Uji Coba .....	46
3.2.2 Subjek Uji Coba .....	47
3.2.3 Jenis Data .....	48
3.2.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49
3.2.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	59
4.1.2 Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	59
4.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	67
4.1.4 Tahap Penerapan ( <i>Implementation</i> ) .....	74
4.1.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	77
4.2 Revisi Produk .....	78
4.3 Pembahasan .....	81
4.4 Implikasi penelitian .....	86
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman .....	87
5.2 Simpulan.....	88
5.3 Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
DAFTAR LAMPIRAN.....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tahapan, Aktivitas, dan Target Penelitian Pengembangan.....	45
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Instrumen <i>Review</i> Validasi Ahli Isi.....	51
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Instrumen <i>Review</i> Validasi Ahli Desain / Media.....	52
Tabel 3.4 Lembar Kuisisioner <i>Formative Class Evaluation (FCE)</i> .....	54
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	56
Tabel 3.6 <i>Standart Score</i> FCE Secara Keseluruhan.....	57
Tabel 4.1 Tugas Gerak Lompat Jauh.....	61
Tabel 4.2 Naskah Video Pembelajaran/ <i>Storyboard</i> .....	62
Tabel 4.3 Data <i>Review</i> Ahli Isi dan Praktisi PJOK Terhadap Video.....	69
Tabel 4.4 Masukan dan Komentar Ahli Isi dan Praktisi PJOK.....	71
Tabel 4.5 Data <i>Review</i> Ahli Media dan Praktisi PJOK Terhadap Video.....	72
Tabel 4.6 Masukan dan Komentar Ahli Desain/Media Dan Praktisi PJOK.....	73
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Kelompok Kecil.....	75
Tabel 4.8 FCE Kedalam Nilai Untuk Masing - Masing Komponen.....	76
Tabel 4.9 <i>Standart Score</i> FCE Secara Keseluruhan.....	76
Tabel 4.10 Masukan dan Komentar Ahli Isi/Materi Dan Praktisi PJOK.....	78
Tabel 4.11 Masukan dan Komentar Ahli Desain/Media Dan Praktisi PJOK.....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tujuan Ideal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	26
Gambar 2.2 Tahap Awalan Lompat Jauh .....	37
Gambar 2.3 Tahap Tolakan Lompat Jauh .....	38
Gambar 2.4 Tahap Melayang Lompat Jauh .....	38
Gambar 2.5 Tahap Pendaratan Lompat Jauh .....	39
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	44
Gambar 4.1 Alat dan Bahan .....	60
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran.....	67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing.....	95
Lampiran 02. Surat Observasi.....	96
Lampiran 03. Surat Tugas Validasi Instrumen.....	97
Lampiran 04. Surat Tugas Pakar/Ahli .....	98
Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian .....	99
Lampiran 06. Pakar I Validasi Inastrumen Isi/Materi .....	100
Lampiran 07. Pakar I Validasi Instrumen Media .....	103
Lampiran 08. Pakar II Validasi Instrumen Isi/Materi.....	106
Lampiran 09. Pakar II Validasi Instrumen Media.....	109
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Isi/Mater .....	112
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Desain/Media .....	115
Lampiran 12. Validasi Isi Praktisi PJOK.....	118
Lampiran 13. Validasi Media Praktisi PJOK.....	121
Lampiran 14. Lembar Kuisisioner FCE .....	124
Lampiran 15. Cover CD .....	125