



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 21.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama

2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama	: Kadek Jefry Dwi Sumarjono
NIM	: 2016011038
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK Materi Lompat Jauh Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas X SMA/SMK

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 25 Oktober 2023
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 02. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jnengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 11 November 2023,

Nomor : 204/ UN48.12.1/PP/2023
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMK N 1 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011038
Tahun Akademik : 2023/2024
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

I Gede Sriwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP 198501172008121001

Lampiran 03. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 36.02/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen

2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. AIFO
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 NIM : 2016011038
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK Materi Lompat Jauh Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas X SMA/SMK

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 23 Pebruari 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 04. Surat Tugas Pakar/Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor. 37.02/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403032008122004
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : FOK
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004
 Prodi. : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Sebagai : Ahli Media Pembelajaran/Desain
3. Nama : Ketut Adipa, S.Pd.
 NIP : 19691006199412100
 Instansi : SMK Negeri 1 Singaraja
 Kabupaten : Buleleng
 Sebagai : Praktisi PJOK

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 NIM : 2016011038
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK
 Materi Lompat Jauh Berbasis Permainan untuk Peserta Didik
 Kelas X SMA/SMK

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 23 Februari 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Februari 2024

Nomor : 199/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011038
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT
TPACK Materi Lompat Jauh Berbasis Permainan untuk
Peserta Didik Kelas X SMA/SMK

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia

Lampiran 06. Pakar I Validasi Instrumen Isi/Materi

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Video ICT TPACK Lompat Jauh Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA/SMK
 Pengembang : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMA/SMK kelas X.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lompat jauh serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMA/SMK kelas X. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMA/SMK pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini :

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM				
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA/SMK	√		
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi (SK),	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di SMA/SMK			
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian SK/KI dan KD	√		
KECUKUPAN BELAJAR GERAK				
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMA/SMK	√		
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMA/SMK	√		
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMA/SMK	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu / perorangan	√		
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan	√		
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK				
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana (dus, ban dan tangga) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√		


KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak lompat jauh

SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar I Validasi Instrumen


Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001



Lampiran 07. Pakar I Validasi Instrumen Media

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LOMPAT JAUH BERORIENTASI ICT TPACK

Jenis Produk : Video ICT TPACK Lompat Jauh Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA/SMK
 Pengembang : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 Prodi ; S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMA/SMK kelas X.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lompat jauh serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMA/SMK kelas X. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMA/SMK pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini :

1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas	√		
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		
4.	Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat rapi	√		
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN				
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN				
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√		
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN				
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√		
12.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN				
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik	√		
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak lompat jauh

SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar I Validasi Instrumen


Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001



Lampiran 08. Pakar II Validasi Instrumen Isi/Materi

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Video ICT TPACK Lompat Jauh Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA/SMK
 Pengembang : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMA/SMK kelas X.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lompat jauh serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMA/SMK kelas X. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMA/SMK pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini :

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM				
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA/SMK	√		
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi (SK),	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
	Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di SMA/SMK			
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian SK/KI dan KD	√		
KECUKUPAN BELAJAR GERAK				
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMA/SMK	√		
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMA/SMK	√		
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMA/SMK	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu / perorangan	√		
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan	√		
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK				
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana (dus, ban dan tangga) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√		

KOMENTAR

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-FIT
NIP. 198003112008121002



Lampiran 09. Pakar II Validasi Instrumen Media

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LOMPAT JAUH BERORIENTASI ICT TPACK

Jenis Produk : Video ICT TPACK Lompat Jauh Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA/SMK
 Pengembang : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 Prodi ; S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMA/SMK kelas X.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lompat jauh serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMA/SMK kelas X. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMA/SMK pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini :

1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas	√		
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		
4.	Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat rapi	√		
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN				
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN				
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√		
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN				
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√		
12.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN				
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik	√		
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

KOMENTAR

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-FIT
NIP. 198003112008121002



Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi

VALIDASI AHLI ISI / MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP TUGAS GERAK

Jenis Produk : Video ICT TPACK Lompat Jauh Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA/SMK
 Pengembang : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

1. Berikan tanda *check* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu - Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM						
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA/SMK					√
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di SMA/SMK		√			
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian SK/KI dan KD	√				

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KECUKUPAN BELAJAR GERAK						
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMA/SMK					√
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMA/SMK	√				
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		√			
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMA/SMK	√				
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√				
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan		√			
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN						
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa indonesia	√				
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan					√
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak		√			
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK						
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
14.	Sarana (dus, ban dan tangga) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak					√

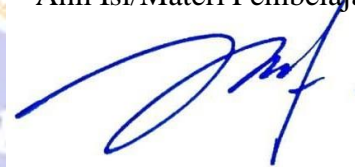
KOMENTAR

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan

SARAN PERBAIKAN

Mohon diisi penjelasan tentang perbedaan tugas gerak mudah, sedang dan sulit

Singaraja, 2 April 2024
Ahli Isi/Materi Pembelajaran



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004



Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Desain/Media

VALIDASI AHLI DESAIN/MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO

Jenis Produk : Video ICT TPACK Lompat Jauh Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA/SMK
 Pengembang : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

1. Berikan tanda *check* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu - Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√				
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas					√
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√				
4.	Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat rapi		√			
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN						
5.	Posisi pengambilan gambar dan video					√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
	kurang efektif					
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√				
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√				
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras					√
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi		√			
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN						
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD		√			
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√				
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN						
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√				
12.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik		√			
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN						
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik					√
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√				

KOMENTAR

Video pembelajaran sudah sangat baik.

SARAN PERBAIKAN

1. Perhatikan penulisan huruf kapital pada subtitle
2. Tahapan video tutorial harus detail dengan berisi tanda panah dan lingkaran.
3. Durasi video tidak terlalu lama.

Singaraja, 19 April 2024
Ahli Desain/Media Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198403032008122004



Lampiran 12. Validasi Isi Praktisi PJOK

VALIDASI ISI PRAKTISI PJOK TERHADAP TUGAS GERAK

Jenis Produk : Video ICT TPACK Lompat Jauh Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA/SMK
 Pengembang : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

1. Berikan tanda *check* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu - Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM						
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA/SMK					√
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di SMA/SMK	√				
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian SK/KI dan KD	√				

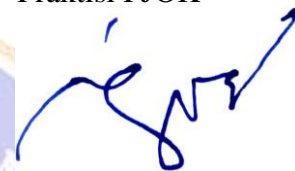
NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KECUKUPAN BELAJAR GERAK						
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMA/SMK					√
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMA/SMK	√				
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		√			
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMA/SMK	√				
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√				
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan		√			
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN						
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa indonesia	√				
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan					√
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak		√			
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK						
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
14.	Sarana (dus, ban dan tangga) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak					√

KOMENTAR

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 17 April 2024
Praktisi PJOK



Ketut Adipa, S.Pd.
NIP. 196910061994121003



Lampiran 13. Validasi Media Praktisi PJOK

VALIDASI DESAIN/MEDIA PRAKTISI PJOK TERHADAP VIDEO

Jenis Produk : Video ICT TPACK Lompat Jauh Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA/SMK
 Pengembang : Kadek Jefry Dwi Sumarjono
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

1. Berikan tanda *check* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.

2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

R = Ragu - Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√				
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas					√
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√				
4.	Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat rapi		√			
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN						
5.	Posisi pengambilan gambar dan video					√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
	kurang efektif					
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran		√			
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√				
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras					√
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√				
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN						
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD					
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan					
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN						
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami		√			
12.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√				
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN						
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik					√
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√				

KOMENTAR

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan

SARAN PERBAIKAN

--

Singaraja, 17 April 2024
Praktisi PJOK



Ketut Adipa, S.Pd.
NIP. 196910061994121003



Lampiran 14. Lembar Kuisisioner FCE

Lembar Kuisisioner *Formative Class Evaluation (FCE)*

Nama : Jenis Kelamin : L/P*)
 No Absen : Nama Sekolah :
 Kelas : Hari, Tanggal :

Isilah kuisisioner ini (No. 1 - 9) dengan **tanda chek** (✓) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia

Pertanyaan	Jawaban
1. Dalam kelas penjasorkestadi, apakah ada sesuatu yang sangat mengesankan anda ?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak Tahu
2. Dalam kelas penjaskorkes tadi, apakah anda memperoleh pengalaman gerak baru yang sebelumnya tidak bisa dilakukan ?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak Tahu
3. Dalam kelas penjasorkestadi, apakah anda merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang diajarkan ?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak Tahu
4. Dalam kelas penjasorkestadi, apakah anda melakukan tugas gerak dengan sungguh - sungguh ?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak Tahu
5. Dalam kelas penjasorkestadi, apakah anda mengikutinya dengan perasaan senang ?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak Tahu
6. Dalam kelas penjasorkestadi, apakah anda belajar dengan tidak merasa terpaksa ?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak Tahu
7. Dalam kelas penjasorkestadi, apakah anda berlatih keras untuk berhasil melakukannya ?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak Tahu
8. Dalam kelas penjasorkestadi, apakah anda belajar bersama teman dalam situasi bersahabat ?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak Tahu
10. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda dengan teman saling membantu dan mengajari ?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak Tahu

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 15. Cover CD



RIWAYAT HIDUP



Kadek Jefry Dwi Sumarjono lahir di Pedawa pada tanggal 7 Januari 2002. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Asah, Desa Pedawa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 3 Pedawa dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 4 Banjar dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Banjar dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.

