

**SEJARAH NAPAK TILAS PERJUANGAN I GUSTI NGURAH RAI
KE TANAH ARON KARANGASEM, BALI DAN POTENSINYA
SEBAGAI PENGUAT PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM KURIKULUM MERDEKA
DI SMA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN

PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

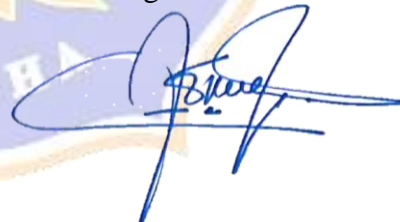
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197604122006041001

Pembimbing II



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Ni Kadek Yiena Widiani Telah dipertahankan di Hadapan Dewan


Penguji pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 197604122006041001

Penguji II



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.

(Anggota)

NIP. 196805171993032002

Penguji III



I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199006082019031009

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian
Wakil Dekan I FHIS



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian
Koorprodi



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum
NIP. 196805171993032002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai ke Tanah Aron Karangasem, Bali dan Potensinya Sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka di SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024



Ni Kadek Yiena Widiani
NIM 2014021002

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya skripsi dengan judul “Sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai ke Tanah Aron Karangasem, Bali dan Potensinya Sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka di SMA” dapat selesai tepat waktu. Walau banyak tantangan yang harus dilalui saat proses pengerjaannya, namun Tuhan selalu memberikan jalan yang terbaik sehingga penulis bisa bertahan sampai akhir.

Terselesainya skripsi sebagai tugas akhir tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang memberikan bantuan pemikiran, materi dan dukungan moral. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S1 di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah Sociologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Swastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk penulis.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menjalankan proses perkuliahan, sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan banyak arahan dan motivasi yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah sekaligus Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam menemukan topik terkait kegiatan peringatan sejarah di Karangasem, sehingga penulis dapat menjadikan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem sebagai topik utama dalam skripsi ini serta telah banyak memberikan masukan dan arahan baik saat perkuliahan maupun saat proses pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan arahan baik saat perkuliahan maupun saat proses pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, yang selalu memberikan pengetahuan baru kepada penulis.
7. Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd., selaku staf administrasi Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, yang selalu membantu penulis dalam mengurus segala berkas yang berkaitan pada saat perkuliahan.
8. Staf Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus berbagai administrasi.
9. Bapak I Nyoman Sepel Dyantara, S.Pd., M.Pd., Bapak I Nyoman Adil, S.Pd., Bapak I Made Oka, dan Bapak Gusti Lanang Rai Bayu Wibiseka selaku narasumber pada penelitian ini yang memberikan banyak informasi terkait Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem.

10. Bapak I Wayan Widiyanta, S.Pd., selaku guru sejarah dan pelatih peleton peserta napak tilas SMAN 1 Amlapura yang bersedia untuk memberikan banyak masukan dan pengetahuan kepada penulis terkait nilai dalam sejarah napak tilas yang bisa digunakan sebagai penguat profif pelajar Pancasila.
11. Siswa peserta Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem atas nama I Komang Wahyu Dharma Yoga, I Komang Vayu Ramiswara, I Wayan Yoga Pratama, I Komang Raditya Surya Dinata, I Made Awidya Pradnya, I Gede Mahardika Andrayuga, I Putu Agus Dwi Saputra, I Gede Suta Kumara yang memberikan banyak informasi terkait pelaksanaan napak tilas ini.
12. Orang tua penulis, Bapak I Made Mertayasa dan Ibu Ni Wayan Putu yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a serta menjadi penyemangat dalam hal apapun yang selalu mengerti kondisi penulis dan selalu memberikan semua yang penulis butuhkan. Terima kasih atas semua dukungannya.
13. Kepada kakak Ni Wayan Yiel Giana Roseyamita yang selalu memberikan semangat untuk penulis dalam menempuh pendidikan dan selalu memberikan masukan dalam pengerjaan skripsi ini.
14. Kepada adik I Ketut Yiesa Sandia Suputra yang selalu menghibur dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
15. Widyawati (Wepe) yang menjadi teman penulis dari masa sekolah hingga saat ini yang selalu ada dalam keadaan apapun dan selalu menemani penulis dalam proses pengumpulan data yang diperlukan dalam skripsi.

16. Anggota Grup “Pejuang Semester Akhir” (Fares, Jorghia, Okta, Rizal) yang selalu menemani penulis dan menjadi teman diskusi saat proses pengerjaan skripsi.
17. Eka Audria yang menjadi teman diskusi penulis dari mahasiswa baru sampai sekarang dan selalu memberikan saran dan masukan dalam pengerjaan skripsi.
18. Seluruh teman-teman di prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2020 saat penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Ganesha.
19. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar skripsi ini menjadi lebih bermanfaat bagi semua khususnya dunia pendidikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Terima Kasih.

Singaraja, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
PRAKATA	
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Masalah.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kajian Relevan	9
2.2 Kajian Napak Tilas Perjuangan.....	12
2.2.1 Pengertian Napak Tilas	12
2.2.2 Pengertian Perjuangan	13
2.3 Kajian Profil Pelajar Pancasila.....	14
2.3.1 Pengertian	14
2.3.2 Ciri-ciri Profil Pelajar Pancasila.....	15
2.3.3 Profil Pelajar Pancasila Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa	17
2.3.4 Nilai Dalam Sejarah Sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila	18
2.4 Model Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20

3.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	21
3.4 Teknik Penentuan Informan.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Teknik Observasi.....	22
3.5.2 Teknik Wawancara.....	23
3.5.3 Teknik Studi Dokumen.....	24
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	24
3.6.1 Triangulasi Sumber.....	24
3.6.2 Triangulasi Metode.....	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
4.1.1 Profil Kabupaten Karangasem.....	28
4.1.2 Visi Misi Kabupaten Karangasem.....	28
4.1.3 Lokasi Geografis.....	29
4.1.4 Dinas Sosial PPPA PPKB Kabupaten Karangasem.....	33
4.1.5 Struktur Organisasi Dinsos PPPA PPKB Kabupaten Karangasem....	37
4.1.6 Kesbangpolinmas Kabupaten Karangasem.....	38
4.1.7 Struktur Organisasi Kesbangpolinmas Kabupaten Karangasem.....	41
4.2 Sejarah Perjuangan I Gusti Ngurah Rai.....	42
4.2.1 <i>Long March</i> I Gusti Ngurah Rai di Karangasem.....	42
4.2.2 Pertempuran Tanah Aron.....	48
4.3 Latar Belakang Pemerintah Kabupaten Karangasem Menyelenggarakan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai.....	51
4.3.1 Faktor Historis.....	51
4.3.2 Faktor Pendidikan.....	51
4.3.3 Faktor Sosial.....	53
4.3.4 Faktor Ekonomi.....	54
4.3.5 Faktor Pariwisata.....	55
4.3.6 Faktor Kesehatan.....	56
4.3.7 Faktor Politik.....	57

4.3.8 Faktor Ideologi	58
4.4 Proses Pelaksanaan Napak Tilas Perjuangan	
I Gusti Ngurah Rai di Karangasem	58
4.4.1 Persiapan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai	59
4.4.2 Pelaksanaan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai	62
4.5 Nilai Dalam Sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai	
Sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila.....	70
4.5.1 Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia.....	71
4.5.2 Berkebhinekaan Global	72
4.5.3 Gotong Royong	73
4.5.4 Mandiri	75
4.5.5 Bernalar Kritis	76
4.5.6 Kreatif.....	77
4.5.7 Pemanfaatan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai	
Sebagai Sumber Belajar	78
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sejenis	10
Tabel 4.1 Luas Wilayah Kabupaten Karangasem Menurut Kecamatan	29
Tabel 4.2 Perangkat Daerah di Kabupaten Karangasem.....	32



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian	19
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber	25
Bagan 3.2 Triangulasi Metode	25
Bagan 3.3 Analisis Data	27
Bagan 4.1 Susunan Pemerintahan Kabupaten Karangasem.....	31
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Dinsos PPPA PPKB Kabupaten Karangasem.....	37
Bagan 4.3 Struktur Organisasi Kesbangpolinmas Kabupaten Karangasem	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Administrasi Kabupaten Karangasem	30
Gambar 4.2 Lokasi Dinas Sosial PPPA PPKB Kabupaten Karangasem	33
Gambar 4.3 Motto Dinas Sosial PPPA PPKB Kabupaten Karangasem	34
Gambar 4.4 Kebersamaan saat Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai ..	53
Gambar 4.5 Pedagang di tempat transit peleton peserta	54
Gambar 4.6 Masyarakat yang menyaksikan pelaksanaan napak tilas	55
Gambar 4.7 Pemanasan sebelum pelepasan peleton peserta.....	56
Gambar 4.8 Bupati, Wakil Bupati dan Lembaga pemerintahan Kabupaten Karangasem.....	57
Gambar 4.9 Rapat Persiapan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai	60
Gambar 4.10 TM Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai	62
Gambar 4.11 Sembahyang di Tugu Tonggak Perjuangan Pemuteran	62
Gambar 4.12 Upacara dan pembacaan sejarah perjuangan I Gusti Ngurah Rai	64
Gambar 4.13 Pelepasan peserta napak tilas oleh Bupati Karangasem.....	65
Gambar 4.14 Visualisasi rute Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem	65
Gambar 4.15 Penghormatan peleton peserta di Monumen Tanah Aron	67
Gambar 4.16 Sarasehan di etape II	68
Gambar 4.17 Peleton peserta bergabung dengan pasukan pembawa Panji Sakti	69
Gambar 4.18 Upacara bendera di Lapangan Tanah Aron Amlapura.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijzin Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5. Alur Tujuan Pembelajaran

