

SEJARAH NAPAK TILAS PERJUANGAN I GUSTI NGURAH RAI KE TANAH ARON KARANGASEM, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI PENGUAT PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMA

Ni Kadek Yiena Widiani¹, Ketut Sedana Arta², Desak Made Oka Purnawati³

e-mail: yiena@undiksha.ac.id, ketut.sedana@undiksha.ac.id,
oka.purnawati@undiksha.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui latar belakang, proses pelaksanaan, dan potensi Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem sebagai penguat profil pelajar Pancasila di SMA. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data berupa observasi, wawancara dengan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*, dan studi dokumen. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil penelitian yang ditemukan meliputi 1) Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengenang peristiwa *long march* ke Gunung Agung khususnya kedatangan pasukan I Gusti Ngurah Rai di Pemuteran sampai pertempuran besar Tanah Aron dan pengenalan nilai-nilai kepahlawanan kepada generasi muda, 2) Dalam proses pelaksanaan terdapat tahap persiapan yang meliputi rapat awal dan *technical meeting* dan dilanjutkan dengan pelaksanaan kegiatan yang dimulai dari Pemuteran, Etape I, Monumen Tanah Aron, Etape II, Yayasan Yasa Kerti Amlapura dan upacara bendera di Lapangan Tanah Aron Amlapura. 3) Napak tilas ini mengandung nilai-nilai yang bersesuaian dengan profil pelajar Pancasila, sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar yang penuh dengan edukasi dan inspirasi bagi siswa SMA dalam upaya penguatan profil pelajar Pancasila.

Kata Kunci: I Gusti Ngurah Rai, *Long March*, Napak Tilas, Profil Pelajar Pancasila, Tanah Aron

Abstract

This research aims to determine the background, implementation process, and potential of Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai's in Karangasem as a strengthening Character of Pancasila Student in high school. This research uses a qualitative descriptive approach with data collection in the form of observations, interviews using purposive sampling and snowball sampling techniques, and document study. Based on the research carried out, the results of the research found include 1) Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai is an activity carried out to commemorate the long march to Mount Agung, especially the arrival of I Gusti Ngurah Rai troops in Pemuteran until the big battle of Tanah Aron and the introduction of values heroism to the younger generation, 2) In the implementation process there is a preparation stage which includes an initial meeting and technical meeting and is continued with the implementation of activities starting from Pemuteran, Etape I, Tanah Aron Monument, Etape II, Yasa Kerti Amlapura Foundation and the flag ceremony at Tanah Aron Amlapura. 3) Napak Tilas contains values that are in line with the Character of Pancasila Student, so that it can be used as a learning resource full of education and inspiration for high school students in an effort to strengthen the Character of Pancasila Student

Keywords: *I Gusti Ngurah Rai, Long March, Napak Tilas, Character of Pancasila Student, Tanah Aron*

