



LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana o. 11, Singaraja
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)29884
Email: fhisundiksha@gmail.com

No :1957 /UN48.8.1/DL/2024
Hal : *Pengumpulan Data*

22 Januari 2024

Kepada
Yth. LVRI Kabupaten Karangasem
d/a Jl. Diponegoro No. 71 Amlapura
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai ke Tanah Aron Karangasem, Bali dan Potensinya Sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila di SMA**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data terkait Pertempuran Tanah Aron yang terjadi pada masa revolusi fisik dan kaitannya dengan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai yang dilakukan tiap tahun, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Yiena Widiani
Nomor Induk Mahasiswa : 2014021002
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini teranda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana o. 11, Singaraja
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)29884
Email: fhisundiksha@gmail.com

No :1957 /UN48.8.1/DL/2024
Hal : Pengumpulan Data

22 Januari 2024

Kepada
Yth. Guru Sejarah SMAN 1 Amlapura
d/a Jl. Ngurah Rai No. 56 Amlapura
Kabupaten Karangasem
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai ke Tanah Aron Karangasem, Bali dan Potensinya Sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila di SMA**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara dan pengambilan data terkait Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Yiena Widiani
Nomor Induk Mahasiswa : 2014021002
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku,S.H.,LLM.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana o. 11, Singaraja

Telepon : (0362)23884, Fax (0362)29884

Email: fhisundiksha@gmail.com

No :1957 /UN48.8.1/DL/2024

21 Februari 2024

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada

Yth. Ketua P2M Kabupaten Karangasem

d/a di

Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai ke Tanah Aron Karangasem, Bali dan Potensinya Sebagai Penguat Profil Pelajar Pancasila di SMA”** dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan wawancara terkait sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai yang dilakukan tiap tahun di Kabupaten Karangasem yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Yiena Widiani
Nomor Induk Mahasiswa : 2014021002
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku,S.H.,LLM.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara

Wawancara ini dilakukan untuk memperoleh informasi terkait:

1. Apa yang melatarbelakangi pemerintah Kabupaten Karangasem melakukan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai
2. Bagaimana proses pelaksanaan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Kabupaten Karangasem
3. Nilai-nilai apa yang terkandung dalam sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Kabupaten Karangasem yang dapat digunakan sebagai penguat profil pelajar Pancasila di SMA

B. Informan

Adapun subjek yang dijadikan sebagai informan dalam wawancara ini adalah, panitia penyelenggara Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem (Dinas Sosial dan Kesbangpolinmas), LVRI Kabupaten Karangasem, P2M Kabupaten Karangasem, Guru Sejarah, Guru pembina napak tilas, dan perwakilan siswa peserta napak tilas.

No	Nama Informan	Umur	Pekerjaan
1	I Nyoman Sepel Dyantara, S.Pd., M.Pd	55 Tahun	Penyuluh Sosial
2	I Nyoman Adil, S.Pd	56 Tahun	Kabid Idiologi, Wawasan Kebangsaan dan Ketahanan Ekonomi, Sosial, Budaya, Agama
3	I Made Oka	71 Tahun	Ketua DPC LVRI Kabupaten Karangasem
4	Gusti Lanang Rai Bayu Wibiseka	51 Tahun	Ketua Pemuda Panca Marga Kabupaten Karangasem
5	I Wayan Widiyanta, S.Pd	36 Tahun	Guru

6	I Wayan Wahyu Dharma Yoga I Komang Vayu Ramiswara I Wayan Yoga Pratama I Komang Raditya Surya Dinata I Made Awidya Pradnya I Gede Mahardika Andrayuga I Putu Agus Dwi Saputra I Gede Suta Kumara	17 Tahun	Siswa
---	---	----------	-------

C. Daftar Pertanyaan

1. Pedoman wawancara mengenai Dinas Sosial, PPPA, PPKB dan Kesbangpolinmas
 - a. Apa tanggung jawab dari Dinas Sosial PPPA, PPKB Kabupaten Karangasem?
 - b. Bagaimana struktur organisasi Dinas Sosial PPPA, PPKB Kabupaten Karangasem?
 - c. Apa tanggung jawab Kesbangpolinmas Kabupaten Karangasem?
 - d. Bagaimana struktur organisasi Kesbangpolinmas Kabupaten Karangasem?
2. Pedoman wawancara mengenai latar belakang Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem
 - a. Apa itu Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Kabupaten Karangasem?
 - b. Apa yang menyebabkan pemerintah Kabupaten Karangasem melaksanakan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai?
 - c. Apa tujuan dari dilaksanakannya Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem?

d. Apakah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem pernah ditiadakan?

3. Pedoman wawancara mengenai proses Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem

a. Dimana tempat pelaksanaan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Kabupaten Karangasem?

b. Setiap tanggal berapa Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Kabupaten Karangasem dilakukan?

c. Siapa saja yang terlibat dalam pelaksanaan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem?

d. Berapa lama pelaksanaan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem dilakukan?

e. Apa saja rangkaian kegiatan dalam Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem?

4. Pedoman wawancara untuk mengetahui potensi Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai sebagai penguat profil pelajar Pancasila

a. Apakah sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai memiliki nilai-nilai untuk pendidikan karakter atau untuk meningkatkan profil pelajar Pancasila?

b. Materi sejarah apa yang terkait dengan Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem?

- c. Apa nilai dari sejarah Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai yang berpotensi untuk meningkatkan atau menjadi penguat profil pelajar Pancasila?

NB: Daftar pertanyaan dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peneliti dan sesuai dengan masalah yang dikaji.



LAMPIRAN 3



Gambar 1. Wawancara bersama Bapak Nyoman Sepel (Panitia Pelaksana Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem sebelum tahun 2023)



Gambar 2. Wawancara bersama Bapak Nyoman Adil (Panitia Pelaksana Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai di Karangasem tahun 2023)



Gambar 3. Wawancara bersama ketua DPC LVRI Kabupaten Karangasem



Gambar 4. Wawancara bersama Ketua P2M Kabupaten Karangasem



Gambar 5. Wawancara bersama Guru SMA sekaligus pembina Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai perwakilan SMAN 1 Amlapura



Gambar 6. Wawancara bersama perwakilan peserta Napak Tilas Perjuangan I Gusti Ngurah Rai SMAN 1 Amlapura



LAMPIRAN 4



ပိတောက်မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း
PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
ရုံးချုပ်အဖွဲ့အစည်း
SEKRETARIAT DAERAH
ပိတောက်မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း (ရုံးချုပ်)
Jalan Ngurah Rai No 31 Telepon (0363) 21003
အမ္လာပူရ
AMLAPURA

Amlapura, Sukra Pon Julungwangi, 21 Juli 2023

Nomor : 005/971/Bid.VBKB/SETDA
Kepada :
Sifat : Penting
Yth. Daftar Undangan
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Terlampir
Hal : Undangan Rapat

Dalam rangka persiapan penelusuran Sejarah Gerilya Perjuangan Pahlawan I Gusti Ngurah Rai dalam perang mempertahankan Kemerdekaan Republik Indonesia di Pulau Bali khususnya di Kabupaten Karangasem. Bersama ini kami mohon kehadirannya nanti pada :

Hari/Tanggal : Senin/24 Juli 2023
Jam : 13.00 Wita.
Tempat : Gedung Nadhi Graha Lantai II
Acara : Rapat persiapan penelusuran Sejarah Gerilya Perjuangan Pahlawan I Gusti Ngurah Rai.
Pakaian : Pakaian yang berlaku saat itu.

Demikian atas kehadirannya kami ucapkan terima kasih.

Ditandatangani secara elektronik oleh:
Sekretaris Daerah
Kabupaten Karangasem,
Ir. I Ketut Sedana Merta, ST., MT
Pembina Utama Madya
NIP. 19670120 199703 1 003

Tembusan disampaikan kepada, Yth:

1. Bupati dan Wakil Bupati Karangasem, sebagai laporan
2. Kepala Bagian Umum Setda Kabupaten Karangasem, untuk menyiapkan tempat.
3. Arsip



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSN.
Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen tanda-tangan digital yang valid dan sah yang kebenarannya dapat dibuktikan di internet.
https://www.kabupatenkarangasem.go.id/infokabupaten_karangasem_singkat-2019_gov.id

lampiran Surat Sekretaris Daerah Kabupaten Karangasem
Nomor : 005/971/Bid.I/BKBP/SETDA
Hal : Undangan Rapat

Kepada Yth :

1. Komandan Komando Distrik 1623/Karangasem
2. Para Assisten Setda Kabupaten Karangasem
3. Kalaksa Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kab. Karangasem
4. Kepala Dinas Sosial, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak,
Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kab. Karangasem
5. Kepala Dinas Kesehatan Kab. Karangasem
6. Kasat Pol PP Kab. Karangasem
7. Kepala Dinas Perhubungan Kabupaten Karangasem
8. Kepala Bagian Umum Setda Kab. Karangasem
9. Kepala Bagian Prokopim Setda Kab. Karangasem
10. Kepala Bagian Pemkesra Setda Kab. Karangasem
11. Camat Rendang dengan mengajak Perbekel Pempatan
12. Camat Selat dengan mengajak Perbekel Sebudi
13. Camat Bebandem dengan mengajak Perbekel Bhuana Giri
14. Camat Abang dengan mengajak Perbekel Pidpid
15. Ketua MKKS SMA dan SMK Kab. Karangasem
16. Kepala PMI Karangasem



PANITIA PERINGATAN HARI ULANG
TAHUN REPUBLIK INDONESIA
Jalan : Jl. Ngurah Rai – Amlapura (80811)
Telp . (0363) 21003



Amlapura, Sukra Kliwon Sungsang, 28 Juli 2023

Nomor : 03/Pan-HUTRI/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Undangan Rapat

Kepada :
Yth. DAFTAR TERLAMPIR
di-
Tempat

Dalam rangka persiapan pelaksanaan Pemasangan Tanda Jejak Kegiatan Pelacakan Rute Perjuanga Pahlawan I Gusti Ngurah Rai bersama pasukan Ciung Wanara serangkaian Peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia Ke-78 Tahun 2023 di Kabupaten Karangasem, dengan ini kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu/Saudara untuk mengikuti rapat persiapan dimaksud, nanti pada :

Hari/tanggal : Senin, 31 Juli 2023.
Pukul : 09.00 Wita
Acara : Rapat Persiapan Pemasangan Tanda Jejak Pelacakan
Tempat : Ruang Rapat Sekretaris Daerah Kabupaten Karangasem

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kehadirannya, kami ucapkan terima kasih.

A.n Ketua Panitia Peringatan Hari
Ulang Tahun Republik Indonesia di
Kabupaten Karangasem
Sekretaris.

Drs. I Wayah Sutapa, M., Si
Rembina Utama Muda
NIP. 19681102 199003 1 006

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Bupati dan Wakil Bupati Karangasem di Amlapura (sebagai laporan).
2. Sekretaris Daerah Kabupaten Karangasem selaku Ketua Panitia Peringatan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia di Kabupaten Karangasem
3. Arsip.

Lampiran Surat Undangan
Nomor : 03/Pan-HUTRI/2023
Perihal : Undangan Rapat

1.	Komandan Distrik Militer 1623/Karangasem
2.	Asisten Pemerintahan dan Kesra Setda Kab. Karangasem
3.	Asisten Perekonomian Pembangunan Setda Kab. Karangasem
4.	Asisten Administrasi Umum Setda Kab. Karangasem
5.	Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Karangasem
6.	Kepala Pelaksana Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Karangasem
7.	Kepala Dinas Sosial, Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kabupaten Karangasem



PANITIA PERINGATAN HARI ULANG
TAHUN REPUBLIK INDONESIA
Jalan : Jl. Ngurah Rai – Amlapura (80811
Telp. (0363) 21003



Amlapura, Soma Kliwon Kuningan 7 Agustus 2023

Nomor	07/Pan-HUTRI/2023	Kepada
Sifat	Penting	Yth Daftar Undangan, Terlampir
Lampiran	1 (Satu Lbr)	di-
Hal	Ralat Technical Meeting Kegiatan <u>Pelacakan</u>	<u>Tempat</u>

Menghubungi surat kami nomor 01/Pan-HUTRI/2023 Tanggal 25 Juli 2023 perihal Mohon Partisipasi sebagai Peserta Pelacakan. Yang antara lain direncanakan Technical Meeting pada tanggal 8 Agustus 2023

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami ralat pelaksanaan Technical Meeting Kegiatan Pelacakan menjadi

Hari Tanggal	Kamis, 10 Agustus 2023
Waktu	13.00 WITA
Acara	Technical Meeting kegiatan Pelacakan di Kabupaten Karangasem
Tempat	Ruang Rapat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Karangasem
Pakaian	Yang berlaku pada saat itu

Demikian disampaikan, atas kehadirannya diucapkan terimakasih.

A.n Ketua Panitia Peringatan Hari
Ulang Tahun Republik Indonesia di
Kabupaten Karangasem
Sekretaris.

Drs. I Wayan Sutana, M. Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19691102 199003 1 006

Tembusan disampaikan Kepada Yth

1. Bupati dan Wakil Bupati Karangasem di Amlapura (sebagai laporan)
2. Sekretaris Daerah Kabupaten Karangasem selaku Ketua Panitia Peringatan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia (sebagai laporan)
3. Arsip.

LAMPIRAN 5

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

INFORMASI		
Mata Pelajaran	Sejarah	
Fase	F	
Kelas	XI dan XII	
RASIONAL		
<p>Berdasarkan Capaian Belajar, Peserta didik memiliki kemampuan berpikir kritis sehingga mampu memahami konsep-konsep dasar dalam pembelajaran Sejarah serta memiliki keterampilan dan daya nalar dalam menyelesaikan persoalan-persoalan kekinian melalui pengetahuan Sejarah. Selain itu, melalui berbagai literasi, Peserta didik diharapkan mampu mengambil hikmah dari setiap peristiwa Sejarah dan mengaitkannya dengan berbagai peristiwa di masa kini, dengan begitu diharapkan peserta didik menjadi senang belajar Sejarah serta dapat membuat sebuah karya sederhana yang berhubungan dengan Sejarah</p>		
DOMAIN CP	XI	XII
Elemen Keterampilan Konsep Sejarah	<p>Pada akhir fase kelas XI ini, peserta didik mampu mengembangkan konsep sejarah yang dapat digunakan untuk mengkaji peristiwa sejarah; mengidentifikasi kiprah orang-orang atau kelompok masyarakat dalam menciptakan dan menggerakkan sejarah; mengidentifikasi peristiwa sejarah di Indonesia serta mengaitkan atau menghubungkannya dengan peristiwa sejarah di dunia pada periode yang sama; mengidentifikasi dan menganalisis pola perkembangan, keberlanjutan, perubahan, dan pengulangan dalam peristiwa sejarah; dan mengembangkan konsep diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis untuk mendeskripsikan peristiwa sejarah.</p>	<p>Pada akhir fase kelas XII ini, peserta didik mampu mengembangkan konsep sejarah yang dapat digunakan untuk menganalisis berbagai peristiwa aktual yang terjadi; mengidentifikasi kiprah orang-orang atau kelompok masyarakat pada masa kini yang membawa dampak bagi kehidupan manusia; mengidentifikasi keterkaitan atau hubungan antara peristiwa sejarah di Indonesia yang bersifat lokal dan nasional dengan peristiwa sejarah di dunia; membandingkan dan mengaitkan berbagai peristiwa yang terjadi secara aktual dengan peristiwa sejarah; dan mengembangkan konsep diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis untuk menganalisis peristiwa sejarah.</p>
Elemen Keterampilan Berpikir Sejarah	<p>Pada akhir fase Kelas XI dan XII ini, peserta didik mampu melakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis serta mengevaluasi peristiwa sejarah secara diakronis (kronologi) yang menitikberatkan pada proses dan/atau sinkronis yang menitikberatkan pada struktur; menganalisis serta mengevaluasi peristiwa sejarah berdasarkan hubungan kausalitas; mengaitkan peristiwa sejarah dengan kehidupan sehari-hari; dan menempatkan 	

	<p>peristiwa sejarah pada konteks zamannya</p> <p>2. Menganalisis serta mengevaluasi peristiwa sejarah dalam perspektif masa lalu, masa kini, dan masa depan; menganalisis serta mengevaluasi peristiwa sejarah dari pola perkembangan, perubahan, keberlanjutan, dan keberulangan; memaknai nilai-nilai atau hikmah dari peristiwa sejarah</p> <p>3. Menganalisis serta mengevaluasi peristiwa sejarah dalam ruang lingkup lokal, nasional, dan global; mengaitkan hubungan antara peristiwa sejarah lokal, nasional, bahkan global.</p>	
Elemen Kesadaran Sejarah	<p>Pada akhir fase kelas XI dan XII ini, peserta didik mampu memahami fakta sejarah serta melihat keterkaitan antara masa lalu, masa kini, dan masa depan; mengaitkan peristiwa sejarah dengan realitas sosial dan mengevaluasi peristiwa sejarah; memaknai nilai-nilai yang terkandung dalam peristiwa sejarah; mengembangkan minat untuk memperdalam atau melanjutkan studi ilmu sejarah atau pendidikan sejarah; mengembangkan kepedulian untuk mengunjungi dan menjaga benda-benda atau situs-situs peninggalan sejarah; dan berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan kesejarahan.</p>	
Elemen Penelitian Sejarah	<p>Pada akhir fase kelas XI ini, peserta didik mampu melakukan penelitian sejarah dengan menerapkan langkah-langkah mencari sumber (heuristik), kritik dan seleksi sumber (verifikasi), analisa dan sintesa sumber (interpretasi), dan penulisan sejarah (historiografi); menuliskan biografi tokoh-tokoh sejarah.</p>	<p>Pada akhir fase kelas XII ini, peserta didik mampu melakukan penelitian sejarah yang bersifat tematis (sejarah politik, sejarah sosial, sejarah maritim, sejarah agraris, sejarah IPTEK, sejarah kesehatan, sejarah mitigasi, dan lain-lain) dengan menerapkan langkah-langkah mencari sumber (heuristik), kritik dan seleksi sumber (verifikasi), analisa dan sintesa sumber (interpretasi), dan penulisan sejarah (historiografi); menuliskan biografi tokoh-tokoh Sejarah.</p>
Materi Esensial		
<ul style="list-style-type: none"> • Peristiwa penjajahan bangsa Eropa di Indonesia • Tumbuh dan berkembangnya Pergerakan Kebangsaan Indonesia • Pendudukan Jepang di Indonesia • Peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia • Peristiwa perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia • Kebijakan pemerintahan pada masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin • Kebijakan pemerintahan masa Orde Baru • Kebijakan pemerintahan masa Reformasi 		
Kata Kunci		
<p>Penjajahan, Kebangkitan Nasional, Pendudukan Jepang, Proklamasi, Mempertahankan Kemerdekaan, Demokrasi Liberal, Demokrasi Teprimpin, Orde Baru, Reformasi</p>		

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN					
Materi Esensial	Tujuan Pembelajaran	Konsep Inti	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> Peristiwa penjajahan bangsa Eropa di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep kolonialisme dan imperialisme Mengidentifikasi latar belakang masuknya bangsa Eropa ke Indonesia Menganalisis keterkaitan revolusi besar dunia dengan penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Mendeskripsikan penjajahan Bangsa Portugis di Indonesia Mendeskripsikan penjajahan Bangsa Spanyol di Indonesia Mendeskripsikan penjajahan Bangsa Belanda di Indonesia Mendeskripsikan penjajahan Bangsa Inggris di Indonesia Mengevaluasi dampak penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Menuliskan biografi tokoh dari masa penjajahan bangsa Eropa di Indonesia (pejuang dan penjajah) Melakukan mini riset melalui literatur berkaitan dengan penjajahan bangsa Eropa di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Kolonialisme dan imperialisme Masuknya bangsa Eropa ke Indonesia Hubungan revolusi besar dunia terhadap penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Penjajahan Bangsa Eropa di Indonesia Dampak penjajahan bangsa Eropa di Indonesia Biografi tokoh masa penjajahan bangsa Eropa 	<ol style="list-style-type: none"> Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia Berkebhinekaan Global Gotong Royong Mandiri Kreatif Bernalar Kritis 	<ul style="list-style-type: none"> Kolonialisme Upaya yang dilakukan untuk memperluas wilayah oleh negaranegara penguasa dalam rangka menguasai suatu daerah atau wilayah untuk mendapatkan sumber daya. Imperialisme Upaya untuk memegang kendali pemerintahan dari negara lain yang bertujuan untuk menguasainya dalam memperoleh kekuasaan atau keuntungan dari negara yang dikuasainya. Revolusi Perubahan yang berlangsung secara cepat dan 	8 JP

				menyangkut dasar atau pokok-pokok kehidupan	
<ul style="list-style-type: none"> • Tumbuh dan berkembangnya Pergerakan Kebangsaan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian pergerakan kebangsaan Indonesia • Mengidentifikasi latar belakang lahirnya pergerakan kebangsaan Indonesia • Mengevaluasi hubungan perkembangan Ideologi Indonesia dengan Revolusi Besar Dunisa • Mengevaluasi hubungan Pergerakan Kebangsaan dengan Perang Dunia I • Mengidentifikasi organisasi pergerakan nasional Indonesia (Budi Utomo, Indische Partij, Sarekat Islam, Muhammadiyah, PNI, dan lain sebagainya) • Mendeskripsikan peranan organisasi pergerakan nasional terhadap Indonesia • Memaknai perjuangan bangsa Indonesia melalui pergerakan kebangsaan Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pergerakan kebangsaan Indonesia • Hubungan perkembangan ideologi Indonesia dengan Revolusi Besar Dunia • Hubungan Pergerakan Kebangsaan Indonesia dengan Perang Dunia I • Organisasi pergerakan nasional Indonesia • Peranan organisasi pergerakan nasional terhadap Indonesia • Makna pergerakan nasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar Kritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pergerakan kebangsaan Proses perjuangan bangsa untuk memperoleh/mempertahankan kemerdekaan • Ideologi Gagasan yang berisi ide, budaya dan pola hidup tertentu • Organisasi Sistem kerjasama antara 2 orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama 	8 JP
<ul style="list-style-type: none"> • Pendudukan Jepang di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi latar belakang masuknya Jepang ke Indonesia • Menganalisis organisasi masa pendudukan Jepang di Indonesia • Menganalisis kebijakan politik pendudukan Jepang di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang masuknya Jepang ke Indonesia • Organisasi masa pendudukan Jepang di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan Global 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendudukan Jepang Masa kolonialisme Jepang di Indonesia (1942-1945) 	8 JP

	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis kebijakan ekonomi pendudukan Jepang di Indonesia • Menganalisis kebijakan militer pendudukan Jepang di Indonesia • Mengevaluasi dampak pendudukan Jepang di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan masa pendudukan Jepang di Indonesia • Dampak pendudukan Jepang di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar Kritis 		
<ul style="list-style-type: none"> • Peristiwa seputar Proklamasi Kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pengaruh Perang Dunia II terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Mengidentifikasi persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia • Mendeskripsikan peristiwa rengas dengklak • Mendeskripsikan peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia • Memaknai nilai-nilai seputar proklamasi • Menuliskan biografi dari tokoh peristiwa seputar proklamasi dan peranannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Perang Dunia II • Persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia • Peristiwa Rengas Dengklak • Proklamasi Kemerdekaan Indonesia • Tokoh peristiwa seputar proklamasi dan peranannya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar Kritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Proklamasi Pemberitahuan resmi kepada seluruh rakyat • Peristiwa Rengas Dengklak Peristiwa penculikan Soekarno dan Hatta oleh golongan muda untuk menghindari Soekarno Hatta dari pengaruh Jepang mengenai pelaksanaan proklamasi 	8JP
<ul style="list-style-type: none"> • Peristiwa perjuangan mempertahankan kemerdekaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami makna disintegrasi bangsa • Menganalisis pemberontakan dalam negeri Indonesia pasca kemerdekaan (DI/TII, RMS, Andi Aziz, PRRI/Permesta) • Mendeskripsikan perjuangan diplomasi Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Disintegrasi bangsa • Pemberontakan dalam negeri yang mengancam disintegrasi bangsa Indonesia • Kembalinya Belanda ke Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Perjuangan Diplomasi Perjuangan bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan dalam bentuk perundingan • Perjuangan Fisik 	8 JP

	<p>mempertahankan kemerdekaan Indonesia (Perundingan Linggarjati, Renville, Roem Royen, Konferensi Meja Bundar, dan lain sebagainya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan perjuangan fisik Indonesia mempertahankan kemerdekaan Indonesia (AMB I, AMB II, Pertempuran Surabaya, Bandung Lautan Api, Medan Area, dan lain sebagainya) • Mengevaluasi dampak perjuangan bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Indonesia 1945-1949. • Mengevaluasi keterkaitan antara peristiwa mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan Perang Dingin • Melakukan mini riset melalui literatur mengenai perjuangan mempertahankan kemerdekaan di berbagai daerah di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Perjuangan diplomasi • Perjuangan fisik • Dampak perjuangan mempertahankan kemerdekaan • Keterkaitan antara peristiwa mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan Perang Dingin • Perjuangan mempertahankan kemerdekaan di daerah 	<p>Global</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar Kritis 	<p>Perjuangan bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan dalam bentuk perlawanan/pertempuran ataupun pemberontakan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pemerintah pada masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi Terpimpin 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi latar belakang lahirnya Demokrasi Liberal • Menganalisis kebijakan politik dan ekonomi pada masa Demokrasi Liberal • Mengevaluasi dampak pelaksanaan Demokrasi Liberal di Indonesia • Mengidentifikasi latar belakang lahirnya Demokrasi Terpimpin • Menganalisis kebijakan politik dan ekonomi pada masa Demokrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang lahirnya Demokrasi Liberal • Kebijakan pemerintahan pada masa Demokrasi Liberal • Dampak pelaksanaan Demokrasi Liberal di Indonesia • Latar belakang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan Global 3. Gotong Royong 	<ul style="list-style-type: none"> • Demokrasi Liberal Sistem politik yang menganut kebebasan individu • Demokrasi Terpimpin Merupakan istilah untuk sebuah pemerintahan demokrasi dengan adanya peningkatan 	<p>8 JP</p>

	<p>Terpimpin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi akhir pemerintahan demokrasi Terpimpin di Indonesia • Mendeskripsikan dampak pelaksanaan Demokrasi Terpimpin di Indonesia • Menuliskan biografi tokoh-tokoh masa Demokrasi Liberal dan Terpimpin serta peranannya 	<p>lahirnya Demokrasi Terpimpin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pemerintahan pada masa Demokrasi Terpimpin • Akhir Demokrasi Terpimpin • Dampak pelaksanaan Demokrasi Terpimpin di Indonesia • Tokoh-tokoh masa Demokrasi Liberal dan Terpimpin serta peranannya 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar Kritis 	otokrasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pemerintahan masa Orde Baru 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi latar belakang lahirnya Orde Baru • Menganalisis kebijakan politik dan ekonomi Indonesia pada masa Orde Baru • Mengevaluasi akhir pemerintahan Orde Baru di Indonesia • Mendeskripsikan dampak pelaksanaan Orde Baru di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang lahirnya Orde Baru • Kebijakan pemerintahan pada masa Orde Baru • Dampak pelaksanaan Orde Baru di Indonesia • Akhir Orde Bar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 2. Berkebhinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar Kritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Orde Baru Merupakan sebutan pada masa pemerintahan Soeharto yang menggantikan masa pemerintahan Soekarno dengan melaksanakan Pancasila secara murni dan konsekuen 	8 JP
<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pemerintah masa Reformasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi latar belakang lahirnya Reformasi • Menganalisis kebijakan politik dan ekonomi Indonesia pada masa Reformasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Latar belakang lahirnya Reformasi • Kebijakan pemerintahan pada masa Reformasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia 	<ul style="list-style-type: none"> • Reformasi Perubahan formasi pemerintahan dari masa orde baru. 	8 JP

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi akhir pemerintahan Reformasi di Indonesia • Melakukan penelitian melalui literatur dan pengamatan mengenai dampak pelaksanaan Reformasi di Indonesia • Mengevaluasi keterkaitan antara Reformasi dengan Peristiwa Kontemporer Dunia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dampak pelaksanaan Reformasi di Indonesia • Akhir Reformasi • Keterkaitan antara Reformasi dengan Peristiwa Kontemporer Dunia 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Berkebhinekaan Global 3. Gotong Royong 4. Mandiri 5. Kreatif 6. Bernalar Kritis 		
--	--	---	--	--	--

