

ANALISIS NILAI MORAL DALAM NOVEL *ORANG MISKIN DILARANG SEKOLAH: MIMPI-MIMPI TAK TERJAMAH* KARYA WIWID PRASETYO DAN RELEVANSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA SASTRA INDONESIA DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I.



**Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd. M.A.
NIP 198301052006041001**

Pembimbing II,



**Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001**

Skripsi oleh Mohamad Alviandi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,

Dr. Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.
NIP 198301052006041001

(Anggota)

Penguji II,

Dfa. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Penguji III,

Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd.
NIP 195901101982031002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juli 2024

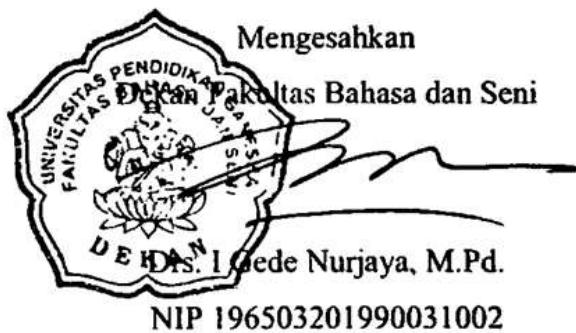
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,

Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005



Gunakan ilmu dan kemampuanmu sebaik mungkin, agar setidaknya walaupun tidak good looking, kamu good skill

- Aku tunggu di Ibukota -

Use your knowledge and skills to the best of your ability as much as possible, so that at least even though you are not good looking, you have good skills

- S'Il be waiting in the capital -

Nutze dein Wissen und deine Fähigkeiten so gut wie möglich, damit du, auch wenn du nicht gut aussiehst, wenigstens gute Fähigkeiten hast.

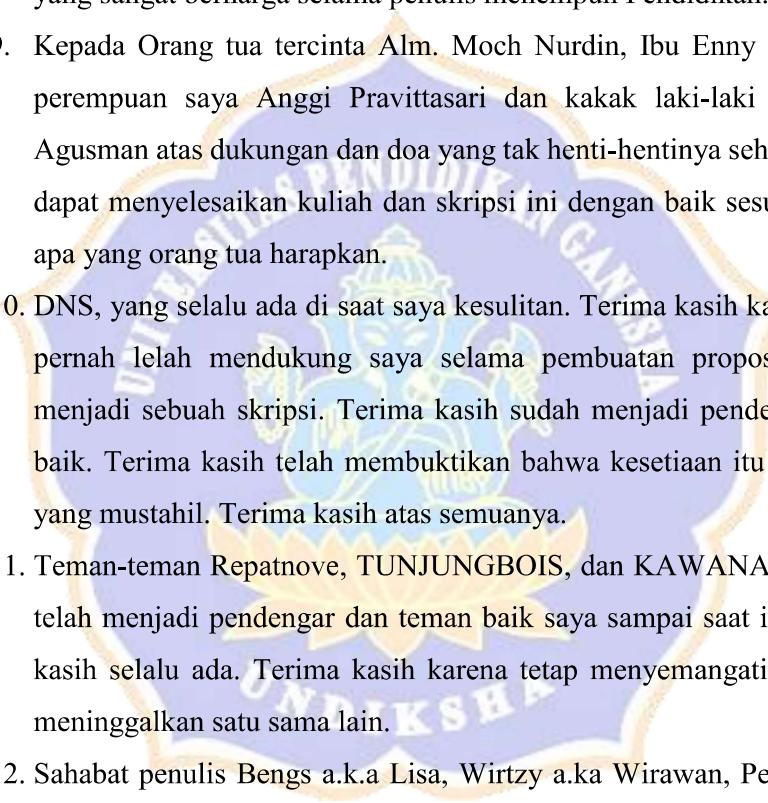
- Ich warte in der Hauptstadt -

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai Moral dalam Novel ‘Orang Miskin Dilarang Sekolah: Mimpi-mimpi Tak Terjamah’ karya Wiwid Prasetyo dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di SMK Negeri 2 Singaraja”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

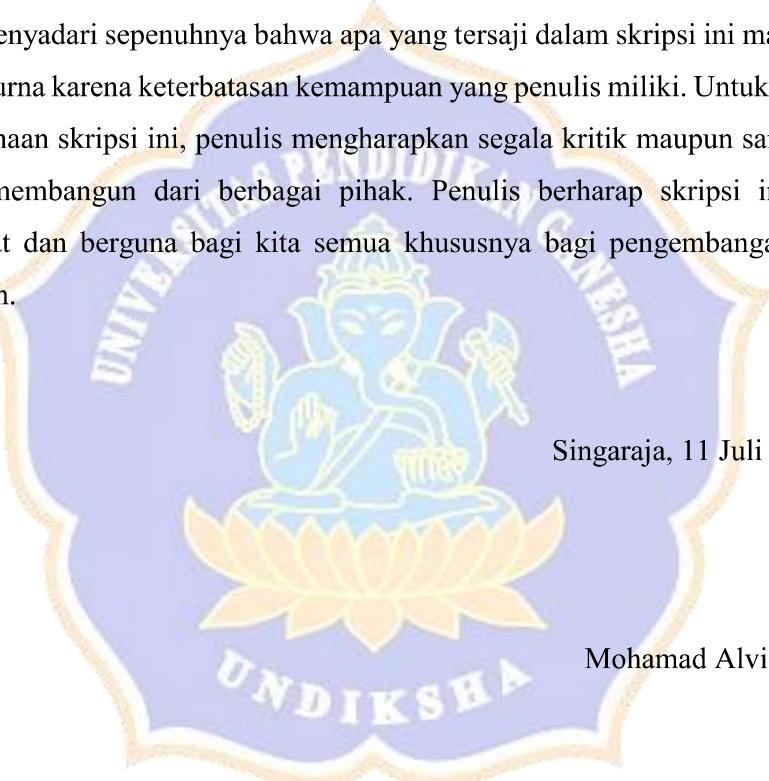
1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd,M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan dengan baik.
4. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku Pembimbing I yang senantiasa dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memotivasi guna penyempurnaan skripsi ini.
5. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, serta masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.

- 
6. Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta masukan pada saat penyusunan skripsi ini.
 7. Dr. Ni Mude Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dalam penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama perkuliahan.
 8. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga selama penulis menempuh Pendidikan.
 9. Kepada Orang tua tercinta Alm. Moch Nurdin, Ibu Enny dan kakak perempuan saya Anggi Pravittasari dan kakak laki-laki saya Dwi Agusman atas dukungan dan doa yang tak henti-hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini dengan baik sesuai dengan apa yang orang tua harapkan.
 10. DNS, yang selalu ada di saat saya kesulitan. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendukung saya selama pembuatan proposal hingga menjadi sebuah skripsi. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik. Terima kasih telah membuktikan bahwa kesetiaan itu bukan hal yang mustahil. Terima kasih atas semuanya.
 11. Teman-teman Repatnove, TUNJUNGBOIS, dan KAWANALVI, yang telah menjadi pendengar dan teman baik saya sampai saat ini. Terima kasih selalu ada. Terima kasih karena tetap menyemangati dan tidak meninggalkan satu sama lain.
 12. Sahabat penulis Bengs a.k.a Lisa, Wirtzy a.k.a Wirawan, Pepeng a.k.a Dias, Cipunk a.k.a Edgar, Pai a.k.a Rohman, Opik, Udin, Opung a.k.a Tuntun, Yusrol a.k.a Yusril, Khesya, Ocha, Yona, dan Disa yang telah menjadi pendengar dan teman baik saya sampai saat ini. Terima kasih selalu ada. Terima kasih karena tetap menyemangati dan tidak meninggalkan satu sama lain.
 13. Teman-teman angkatan, yang sangat baik. Terima kasih sudah selalu membantu saya, mulai dari membangunkan saya ketika ketiduran, menelpon saya ketika telat datang, mencarikan saya tempat duduk,

menginformasikan tugas-tugas yang diberikan dosen, dan masih banyak lagi yang lainnya. Terima kasih sudah berkenan mengukir cerita indah dengan saya. Dengan adanya kalian, saya benar-benar tidak merasakan bahwa dunia perkuliahan itu kejam.

14. HMJ BSID dan AM, terima kasih telah memberikan pengalaman yang luar biasa selama perkuliahan ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per-satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

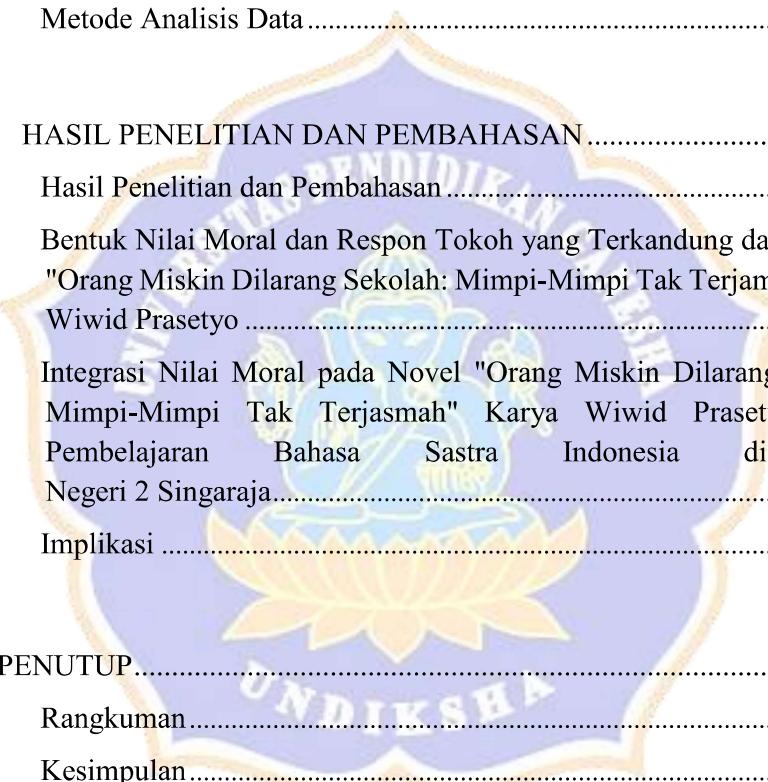


Singaraja, 11 Juli 2024

Mohamad Alviandi

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	13
2.1 Penelitian Sejenis	13
2.2 Kajian Teori.....	18
2.2.1 Sosiologi Sastra.....	18
2.2.2 Karya Sastra.....	20
2.2.3 Novel	22
2.2.4 Hakikat Nilai	24
2.2.5 Hakikat Moral	25
2.2.6 Integrasi Nilai Moral dalam Pembelajaran Karakter	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3 Sumber Data	29
3.4 Metode Pengumpulan Data	31
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6 Metode Analisis Data	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	38
4.1.1 Bentuk Nilai Moral dan Respon Tokoh yang Terkandung dalam Novel "Orang Miskin Dilarang Sekolah: Mimpi-Mimpi Tak Terjamah" Karya Wiwid Prasetyo	38
4.1.2 Integrasi Nilai Moral pada Novel "Orang Miskin Dilarang Sekolah: Mimpi-Mimpi Tak Terjamah" Karya Wiwid Prasetyo dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di SMK Negeri 2 Singaraja.....	126
4.2 Implikasi	134
BAB V PENUTUP.....	136
5.1 Rangkuman.....	136
5.2 Kesimpulan.....	141
5.3 Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN.....	157

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data.....	32
Tabel 3.2 Format Kartu Data Nilai Moral yang Tercermin dalam Novel.....	33
Tabel 3.3 Format Kartu Data Nilai Moral Tokoh dalam Novel Mencerminkan Respons Terhadap Masalah Sosial	33
Tabel 3. 4 Instrumen Pedoman Wawancara Guru	34
Tabel 4.1 Hasil penelitian bentuk-bentuk nilai moral yang tercermin dalam novel "Orang Miskin Dilarang Sekolah: Mimpi-Mimpi Tak Terjamah" karya Wiwid Prasetyo.....	40
Tabel 4.2 Ragam teks pengingrasian nilai moral pada novel dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Singaraja	137



DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Resensi Novel	152
Lampiran 2. Respon Tokoh terhadap Masalah Sosial dalam Novel	155
Lampiran 3. Capaian Pembelajaran	160
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 5. Hasil Wawancara	164

