

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, S. (2023). Analisis Kritik Sosial Kumpulan Cerpen Matinya Tukang Dongeng serta Relevansinya sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA/SMK (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Adon, M. J., Jeraman, G. T., & Andrianto, Y. (2023). Kontribusi Teori Kemiskinan sebagai Deprivasi Kapabilitas dari Amartya Sen dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Miskin. *Masyarakat Madani: Jurnal Kajian Islam dan Pengembangan Masyarakat*, 8(1), 1-20.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291-304.
- Amandini Afriliana, F, Nazla, M.U, dan Pipit, M.H. (2023). Nilai Moral dalam Novel *A Untuk Amanda* Karya Annisa Ihsani sebagai Pembentuk Karakter Bagi Peserta Didik SMA Melalui Pembelajaran Sastra. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2): 183–192.
- Arifin, N. N., Mangkuwibawa, H., & Muhamadi, S. I. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel *Si Anak Pelangi* Karya Tere Liye dan Relevansinya dengan Pembelajaran Tematik di MI. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 64-76.
- Asmaul, H. (2021). Konsep Nasionalisme dan Implikasinya dalam Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air (Studi Komparasi Pemikiran Muhammad Said Ridlwan dalam Kitab *al-Difa'an al-Wathan* dan *Musthafa al-Ghalayain* dan Kitab *Idzatun Nasyiin*) (Doctoral dissertation, IAIN Madura).
- Asrofah, A. N. (2023). Pengaruh Pendampingan Orang Tua terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak dalam Mengerjakan Tugas Rumah Kelas IV MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).

- Astuti, F. R. F., Aropah, N. N., & Susilo, S. V. (2022). Pendidikan Moral sebagai Landasan Nilai Karakter Berperilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10-21.
- Astuti, N.D., dan Arifin, Z. (2021). Nilai Sosial dalam Novel Ananta Prahadi Karya Risa Saraswati: Tinjauan Sosiologi Sastra dan Relevansinya sebagai Bahan Ajar di SMA. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 1(2): 13–22.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105-113.
- Aulia Kartikasari, Cindy. (2021). Analisis Sosiologi Sastra Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye dan Relevansinya dalam Pembelajaran Sastra di SMA. *ENGGANG Jurnal Pendidikan Bahasa Sastra Seni dan Budaya*, 2(2): 7-17.
- Dei Rupa, Hieronimus Yoseph. "Keadilan Karl Marx: Tilikan Rodney G. Peffer." *Gita Sang Surya* 18.1 (2023): 20-24.
- Efendi, A. (2020). Nilai Karakter dalam Novel Biografi Hatta: Aku Datang Karena Sejarah Karya Sergius Sutanto. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1).
- Ellawati, E., Darihastining, S., & Sulistyowati, H. (2023). Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Ayah Karya Andrea Hirata: Nilai Religius dan Nilai Kerja Keras. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 193-200.
- Estika, L.O, Tri, A, dan Dian, R.L. (2021). Analisis Nilai Moral Tokoh Utama Novel "Refresi" Karya Fakhrisana Amalia. *Jurnal Kastral*, 1(1): 21-30.
- Fauzi, Ahmad, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Firwan, Muhammad. (2017). Nilai Moral dalam Novel Sang Pencerah Karya Akmal Nasrey Basral. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2(2): 51-53.
- Ghufron, A. (2010). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(3).

- Handayani, Ari. (2022). *Nilai Moral dalam Novel Sujud Nisa di Kaki Tahajjud Subuh Karya Kartini Nainggolan dan Skenario Pembelajarannya di Kelas XI SMA. Skripsi*, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Hardiawan, F. E., Rifaâ, Q. I., & Mahardhani, A. J. (2021). Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Melalui Komunitas Gubuk Literasi pada Masa Pandemi. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 245-252.
- Handita, N. V. (2012). *Nilai-Nilai Pendidikan Moral Dalam Novel Sanja Sangu Trebela Karya Peni. Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ikmal, H. (2021). *Nalar Humanisme dalam Pendidikan: Belajar dari Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire*. Nawa Litera Publishing.
- Junaidi, J., & Parijo, P. (2014). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMAS taman mulia (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Kadji, Y. (2012). Kemiskinan dan Konsep teoritisnya. *Guru Besar Kebijakan Publik Fakultas Ekonmi Dan Bisnis UNG*, 1-7.
- Mar'atu, S.N., dkk. (2010). Kritik Sosial dalam Novel Senandung Bisu Karya. Aguk Irawan Mn: Kajian Sosiologi Sastra. *BAPALA*, 10(4): 189-202.
- Md Zain, R., & Nik Muhamad Affendi, N. R. (2017). Fenomena Sosial dalam Novel Nenek Karya Razali Endun: Social Phenomenan in 'Nenek' by Razali Endun. *PENDETA*, 8: 82-95.
- Nilawijaya, R., dan Awalludin, A. (2021). Tinjauan Sosiologi Sastra dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Sastra di SMA. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4(1): 13-24.
- Nofia, A. (2020). MODUL 1 SOSIOLOGI. (https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=%2F45992%2Fmod_resource%2Fcontent%2F2%2FModul%201%20Sosiologi%20FIX.pdf, diakses 15 Januari 2024).

- Novriany, Syilvia., dkk. (2017). *Analisis Nilai Moral Tokoh Utama dalam Cerpen dan Pemanfaatannya sebagai Sarana Literasi Teks Sastra. Tesis, Magister Pendidikan Bahasa*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Nurdian, N., Ulfah, K. R., & Ilise, R. N. (2021). Pendidikan Muatan Lokal sebagai Penanaman Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(2), 344-350.
- Nurhidayati, N., & Indrawadi, J. (2020). Pembinaan Sikap Peduli Sosial Siswa Melalui Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 10 Padang. *Journal of Civic Education*, 3(1), 52-60.
- Pangalila, T., Mantiri, J., & Biringan, J. (2019). Nilai Moral yang Terkandung dalam Semboyan Torang Samua Basudara Sebagai Sumber Toleransi.
- Priatno, Andri. (2018). *Nilai Moral dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi Serta Kemungkinannya sebagai Bahan Ajar Sastra di SMA. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Purna Indarta, Beni. (2015). *Analisis Nilai Moral Tokoh Utama dalam Novel di Bawah Langit Jakarta Karya Guntur Alam dan Skenario Pembelajarannya di Kelas XII SMA. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2).
- Putri, H., Maison, D. A. K., & Simanjuntak, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa pada Pelajaran Fisika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains* (pp. 363-370).
- Rahmawati, E., & Hasanah, U. I. (2021). Pemberian Sanksi (Hukuman) Terhadap Siswa Terlambat Masuk Sekolah sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 236-245.
- Rahmawati, Nia dan Nyayu Lulu Nadya. (2023). *Analisis Nilai Moral dalam Buku "Harapan Negeri". Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 4(1): 32-33.

- Rezki, N., Salam, S., & Saleh, M. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *SOCIETIES: Journal of Social Science and Humanities*, 1(2), 144-150.
- Rianti, U. (2023). Analisis nilai moral dalam novel Surat Kecil untuk Tuhan karya Agnes Davonar (Doctoral dissertation, Universitas Mahaputra Muhammad Yamin).
- Rifa'i, A. M. M. (2020). Integrasi Moral dalam Pembelajaran Bahasa. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 14(1), 73-81.
- Rizkita Rahmadani, Melvina. (2022). *Nilai-Nilai Moral Tokoh Utama dalam Novel Laut Bercerita Karya Leila S. Chudori sebagai Bahan Ajar Sastra di SMA. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Magelang: Universitas Tidar.
- Rubini, R. (2019). Pendidikan Moral dalam Perspektif Islam. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(1), 225-271.
- Sari, P. P. (2018). Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 7(2), 205-217.
- Setiawan, Akhwan (2019) *Analisis Nilai Pendidikan Moral dalam Novel Rembulan Tenggelam di Wajahmu: Pendekatan Semiotik Peirce dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Sastra. Diploma thesis*, Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Bahasa Indonesia. Makasar: Universitas Negeri Makassar.
- Setiawan, M. A., Vien, R., & Suryono, H. (2017). Penerapan Model Analisis Dilema Moral Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa pada Kompetensi Dasar Menampilkan Sikap Positif Berpancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1).
- Sianturi, Y. R., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari dan sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222-231.
- Sidiq, Umar. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 2(1), 192-203.

- Sulastri, S., & Simarmata, M. Y. (2020). Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras dalam Novel Tentang Kamu Karya Tere Liye. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 4(1), 43-50.
- Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84-94.
- Surya, P., Rofiq, M. H., & Ardianto, A. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 31-37.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1).
- Tamaeka, V. (2022). Penanaman Nilai-nilai Toleransi Melalui Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 14(1), 14-22.
- Tranminatik, R. (2017). Pengaruh Pemahaman Materi Pembelajaran Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Nilai Karakter Jujur Siswa di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau).
- Utami Putri, R., Missriani dan Yessi, F. (2021). Nilai-Nilai Moral, Pendidikan, dan Sosial dalam Novel Orang-Orang Biasa Karya Andrea Hirata. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3): 10444-10450.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2013). Dipetik 17 Januari, 2024, dari <https://kbbi.web.id/mandiri.html>
- Listyanto, Tito Gamas dan Zainal Arifin. (2023). *Nilai Moral Tokoh dalam Novel Lingkar Tanah Lingkar Air Karya Ahmad Tohari dan Relevansinya dengan Bahan Ajar di SMA: Kajian Sosiologi Sastra. Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muzakkir, M., & Dani, A. U. (2020). Analisis Nilai-Nilai Kebangsaan Dan Kebhinekaan di Madrasah Madani Alauddin Makassar. *Inspiratif Pendidikan*, 9(2), 1-17.

- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113-118.
- Widyaningrum, R. (2013). Peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPA materi gaya melalui metode eksperimen di Kelas V SD Negeri 1 Cilongok (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Yulianti, Silvia., dkk. (2020). *Masalah-Masalah Sosial dalam Novel Lelaki Harimau Karya Eka Kurniawan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Pendidikan. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.

