

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2010). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja Undiksha.
- Agustini, K. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Hypertext Pada Komunikasi Data Dan Jaringan Komputer Berorientasi Konsep Subak. 17(1).
- Alfany, D. A., Santyadiputra, G. S., & Wahyuni, D. S. (2022). Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan Kelas XI SMK Negeri 3 Singaraja. 11.
- Amalia, I., & Setiawan, D. (2023). Model Flipped Classroom Berbantuan Soflen (Song For Learning) Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 364–372.
- Anjani, F. (2020). Teori Pembelajaran Konstruktivistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi. Universitas Muhammadiyah Kupang, Indonesia, *Sociological Education* Vol. 1 No. 1 Tahun 2020 | 34 –41.
- Ansyar, R. (2010). Media Pembelajaran. Fkip Universitas Jambi.
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 Kelas Iv Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193.

- Candiasa, I. (2010). Candiasa, I. (2010). Statistik Univariat Dan Bivariat Disertai Aplikasi Spss. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. (2010). Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Penerbit Gava Media.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). The Systematic Design Of Instruction. Pearson.
- Dunford, B. (2014). Lunar Phases And Eclipses. National Aeronautics And Space Administration.
- Fahlevi, M. R. (2022). Kajian Project Based Blended learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi Dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan.
- Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom Dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik, 5(2), 361.
- Hafidha, I. Z., Fauziah, N., & Suryanti, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning. Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 10(2), 205–216.
- Hew, K. F., Bai, S., Dawson, P., & Lo, C. K. (2021). Meta-Analyses Of Flipped Classroom Studies: A Review Of Methodology. Educational Research Review, 33, 100393.
- Hidayati, N., Rijanto, T., Widyardono, M., & Fransisca, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Software Articulate Storyline Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Smkn 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(01), 127–135.

Hoshang, S., Hilal, T. A., & Hilal, H. A. (2021). Investigating The Acceptance Of Flipped Classroom And Suggested Recommendations. *Procedia Computer Science*, 184, 411–418.

Liliana, R. A., Raharjo, W., Jauhari, I., & Sulisworo, D. (2020). Effects Of The Online Interactive Learning Media On Student's Achievement And Interest In Physics. *Universal Journal Of Educational Research*, 8(3b), 59–68.

Mariani, I. G. A. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology Dan Blended learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Sistem Jaringan Di Kelas XI SMK Negeri 3 Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.

Munawarah, F., Sukmawati, R. A., & Mahardika, A. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi Sistem Koordinat Kelas VIII Dengan Metode Problem Based Learning. *Pendidikan Komputer, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia, Volume 1, Nomor 1*.

Munawaroh, I. (2019). *Modul Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Tim Penyedia Modul Ppg.

Munzadi, M. (2018). Pengaruh Blended learning Berbasis Rotation Model Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Geografi Siswa MA Matholiul Anwar Lamongan. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(3).

- Nande, M., & Irman, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 180–187.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, Volume 2, Nomor 1.
- Pahlevi, M. R., Asmi, A. R., & Yunani, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis History Mapping Pada Materi Sejarah Perkembangan Kota Palembang. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 11(2), 146.
- Pambudi, A., & Wiyatmo, Y. (2017). Efektivitas Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Fisika Ditinjau Dari Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 6, Nomor 8,.
- Pratiwi, Y., & Nugraheni, A. S. (2022). Problematika Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di Sd/Mi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(5), 1479.
- Purwitasari, D. I., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2019). Penerapan Blended learning Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A1 SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 50–59.
- Puspitarini, D. (2022). Blended learning Sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1).
- Rahmani, A. P. (2022). Penerapan Metode Blended learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Edubase: Journal Of Basic Education*, Volume 3 Nomor 1, Pages 21-34.

- Rianto, R. (2020). Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3. *Indonesian Language Education And Literature*, 6(1), 84.
- Rickard, G., Whalley, K., Monckton, S., & Phillips, G. (2009). *Science Focus: 1* (2nd Ed., Vol. 1). Pearson Education Australia.
- Rusiadi, R. (2020). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 6(2), 10–21.
- Sadewa, M. Y., Sugihartini, N., & Subawa, I. G. B. (2022). Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Bergenre Visual Novel Berstrategi Blended learning Mata Pelajaran Agama Hindu Materi Asta Brata. 11.
- Sari, A. P., & Marlina, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Administrasi Transaksi Pada Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4102–4115.
- Sari, D. S., & Sugiyarto, K. H. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, Volume 1 – Nomor 2.
- Sari, L. P. D. U. C., Agustini, K., & Pradnyana, I. M. A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Tuntas Dalam E-Modul Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Volume 8, Nomor 1.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).

- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep Dan Pengembangan*. UNY Press.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tethool, G., Paat, W. R. L., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. 1.
- Utari, W., Hikmawati, V. Y., & Gaffar, A. A. (2020). Blended learning : Strategi Pembelajaran Alternatif Di Era New Normal.
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 064–078.
- Wisesa, P. A., Agustini, K., & Subawa, I. G. B. (2022). Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Agama Hindu Dan Budi Pekerti. 11.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82.
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V Di SDN 1 Karanganyar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 311.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

