

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATERI KEDUDUKAN
MATAHARI, BUMI DAN BULAN MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SUKASADA**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF PADA MATERI KEDUDUKAN
MATAHARI, BUMI DAN BULAN MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Teknik Informatika

Oleh

Pande Luh Putu Dian

NIM 1714041012

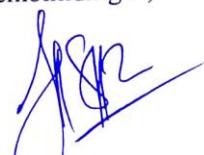
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS –TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

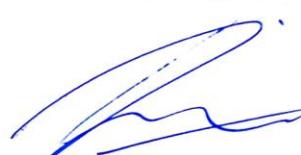
Menyetujui

Pembimbing I ,



I Gede Bendega Subawa, S.Pd.,M.Kom.
NIP. 199311172019031014

Pembimbing II,



I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd.
NIP. 199410232022031012

Skripsi oleh Pande Luh Putu Dian

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

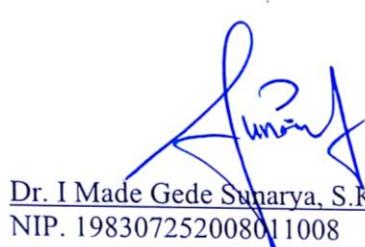
Pada tanggal 13 Juni 2024

Dewan Pengaji



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199503022019031006

(Ketua)



Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs.
NIP. 198307252008011008

(Anggota)



I Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom.
NIP. 199311172019031014

(Anggota)



I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd.
NIP. 199410232022031012

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : SENIN
Tanggal : 22 JUL 2024



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,

Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Kedudukan Matahari, Bumi dan Bulan Mata Pelajaran IPA di Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Pande Luh Putu Dian

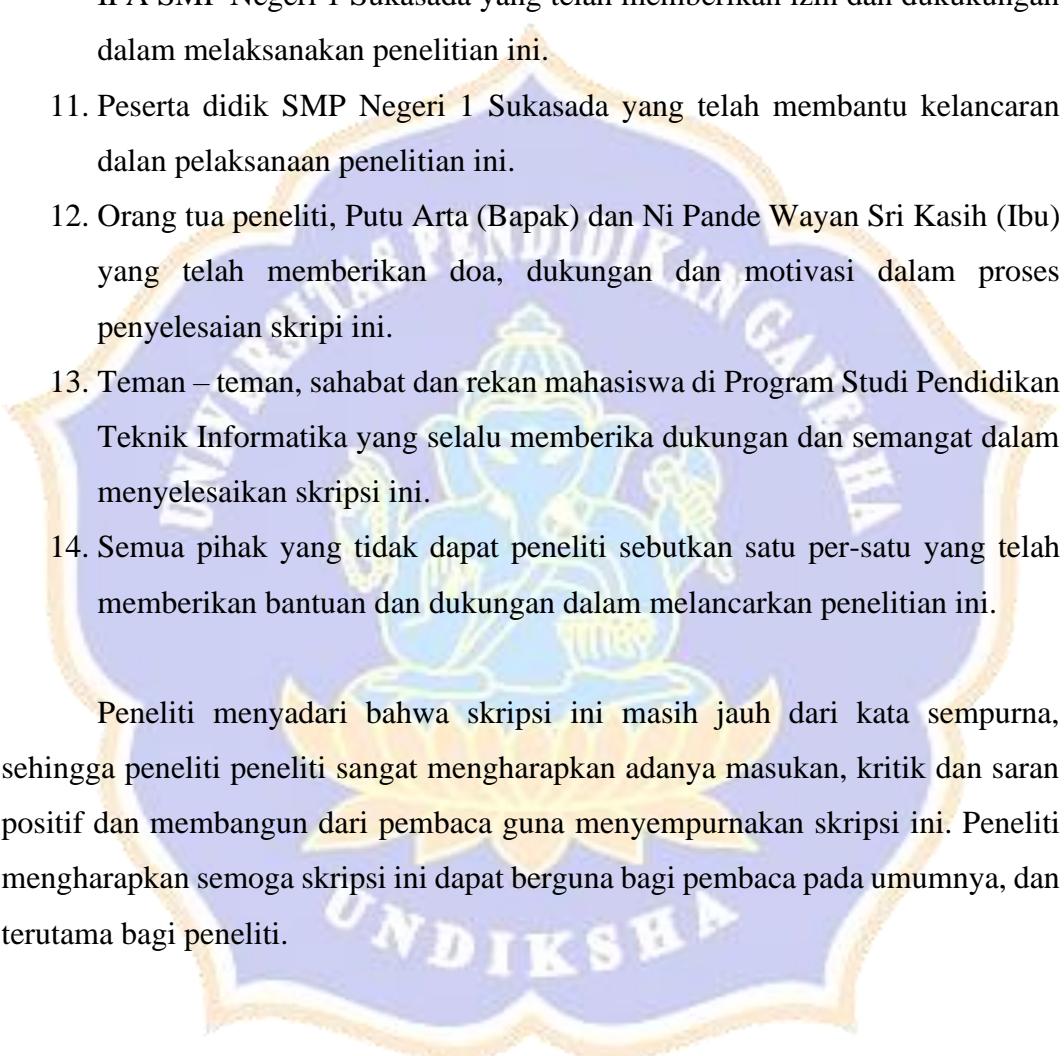
NIM.1715051012

PRAKATA

Om Swastyastu, Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Kedudukan Matahari, Bumi dan Bulan Mata Pelajaran IPA di Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, sebagai rasa syukur dan hormat peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pengaji I yang telah memberikan dukungan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs., selaku Dosen Pengaji II yang telah memberikan dukungan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Gede Bendesa Subawa, S.Pd.,M.Kom., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini

- 
8. Seluruh staff dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
 9. Ibu Ni Ketut Liesvi Ismaeantini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
 10. Ibu Luh Dewi Hannawati, S.Pd., selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin dan dukukungan dalam melaksanakan penelitian ini.
 11. Peserta didik SMP Negeri 1 Sukasada yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
 12. Orang tua peneliti, Putu Arta (Bapak) dan Ni Pande Wayan Sri Kasih (Ibu) yang telah memberikan doa, dukungan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 13. Teman – teman, sahabat dan rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang selalu memberika dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
 14. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per-satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam melancarkan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti sangat mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran positif dan membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya, dan terutama bagi peneliti.

Singaraja,
Penulis

DAFTAR ISI

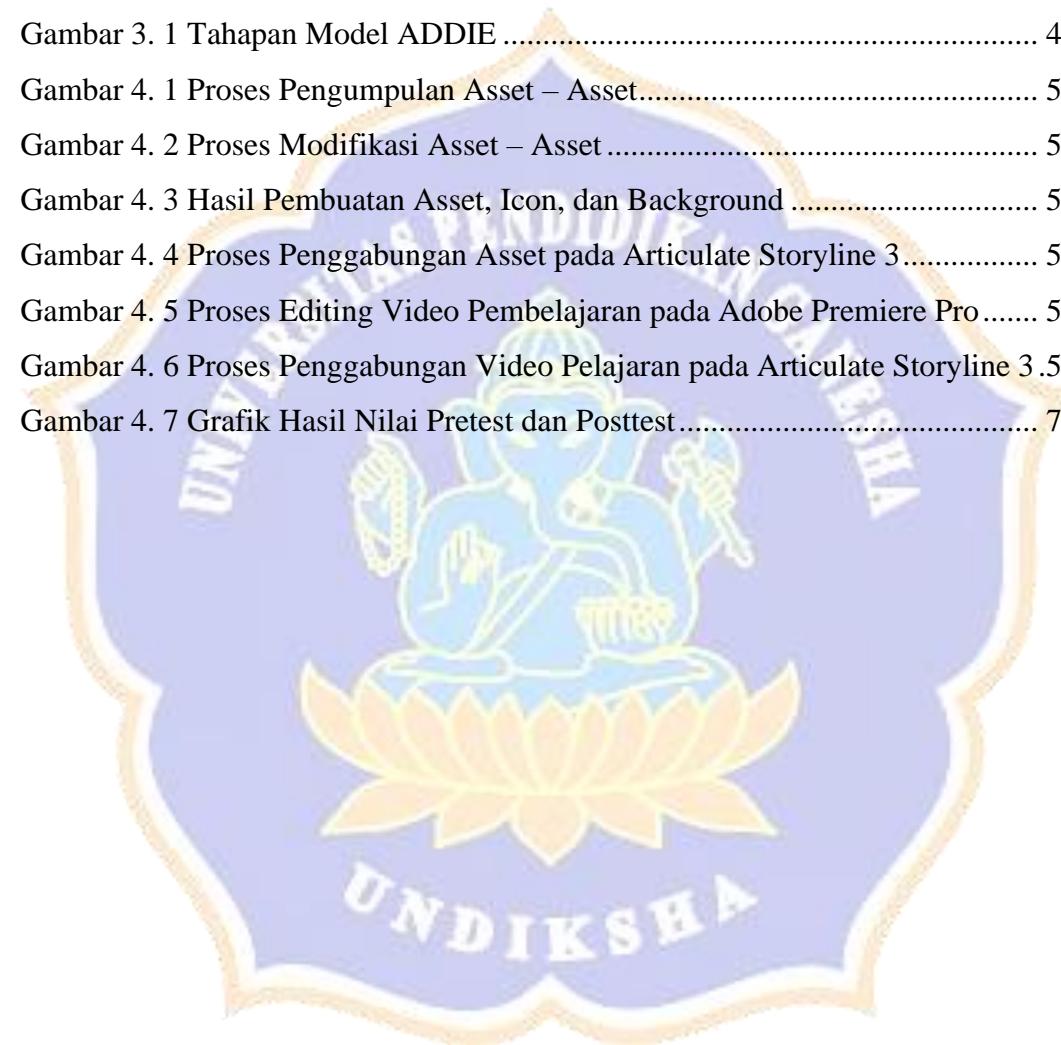
HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Media Pembelajaran.....	13
2.2.2 Multimedia dalam Pembelajaran.....	13

2.2.3	Perangkat Lunak Pendukung Pengembangan	23
2.2.4	Tinjauan Pembelajaran Materi Kedudukan Matahari, Bumi dan Bulan	24
2.2.5	Model Pembelajaran <i>Blended learning</i>	31
2.2.6	Teori Belajar.....	34
2.2.7	Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Jenis Penelitian	39
3.2	Model Pengembangan ADDIE.....	39
3.3	Prosedur Pengembangan Produk.....	40
3.4	Subjek Penelitian	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		55
4.1	Hasil.....	55
4.2	Pembahasan	85
BAB V PENUTUP.....		91
5.1	Kesimpulan.....	91
5.2	Saran	91
RIWAYAT HIDUP.....		93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN		101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Fase-Fase Bulan	27
Gambar 2. 2 Gerhana Matahari	29
Gambar 2. 3 Gerhana Bulan.....	30
Gambar 2. 4 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	40
Gambar 4. 1 Proses Pengumpulan Asset – Asset.....	57
Gambar 4. 2 Proses Modifikasi Asset – Asset	58
Gambar 4. 3 Hasil Pembuatan Asset, Icon, dan Background	58
Gambar 4. 4 Proses Penggabungan Asset pada Articulate Storyline 3.....	58
Gambar 4. 5 Proses Editing Video Pembelajaran pada Adobe Premiere Pro	59
Gambar 4. 6 Proses Penggabungan Video Pelajaran pada Articulate Storyline 3.59	
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Nilai Pretest dan Posttest.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Pemetaan Uji Ahli Isi dan Desain Media.....	43
Tabel 3. 2 Pemetaan Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan.....	43
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Media Interaktif	48
Tabel 3. 5 Tabulasi Penilaian Pakar	49
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	50
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan skala 5.....	51
Tabel 3. 8 Kategori Hasil Skor Gain.....	52
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Respon Dosen dan Peserta Didik	53
Tabel 3. 10 Kriteria Penggolongan Respon Dosen dan Peserta Didik.....	53
Tabel 4. 1 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif	55
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	65
Tabel 4. 3 Tabulasi Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran	67
Tabel 4. 4 Masukan dan Saran serta Revisi Uji Ahli Isi Pembelajaran	68
Tabel 4. 5 Hasil Uji Desain dan Media	68
Tabel 4. 6 Tabulasi Penilaian Uji Ahli Desain dan Media.....	70
Tabel 4. 7 Masukan dan Saran serta Revisi Uji Ahli Desan dan Media	71
Tabel 4. 8 Hasil Nilai Pretest dan Posttest	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji Respon Peserta Didik	76
Tabel 4. 10 Kriteria Penggolongan Uji Respon Peserta Didik	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji Respon Guru.....	79
Tabel 4. 12 Kriteria Penggolongan Uji Respon Guru	81
Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi Tahap Analyze	82
Tabel 4. 14 Hasil Evaluasi Tahap Design	82
Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Tahap Development.....	83
Tabel 4. 16 Hasil Evaluasi Tahap Implementation	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Data	102
Lampiran 2. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran IPA	105
Lampiran 3. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	108
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	110
Lampiran 5. Rancangan Desain Antar Muka.....	114
Lampiran 6. Instrumen Uji Ahli Isi.....	118
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	121
Lampiran 8. Instrumen Uji Ahli Media dan Desain.....	127
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Desain dan Media	129
Lampiran 10. Angket Uji Perorangan	141
Lampiran 11. Hasil Angket Uji Coba Perorangan	144
Lampiran 12. Hasil Rekapitulasi Uji Coba Perorangan	146
Lampiran 13. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	148
Lampiran 14. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	151
Lampiran 15. Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	153
Lampiran 16. Angket Uji Coba Lapangan	155
Lampiran 17. Hasil Angket Uji Coba Lapangan.....	158
Lampiran 18. Hasil Rekapitulasi Uji Coba Lapangan	160
Lampiran 19. Nilai Ulangan Peserta Didik Sebagai Nilai <i>Pretest</i>	162
Lampiran 20. Kisi – Kisi Soal <i>Posttest</i> Peserta Didik	163
Lampiran 21. Hasil <i>Posttest</i> Peserta Didik	164
Lampiran 22. Hasil Rekapitulasi Posttest Peserta didik.....	167
Lampiran 23. Instrumen Uji Respon Peserta Didik	168
Lampiran 24. Hasil Angket Respon Peserta Didik	170
Lampiran 25. Hasil Rekapitulasi Uji Respon Peserta Didik	172
Lampiran 26. Angket Uji Respon Guru	176
Lampiran 27. Hasil Uji Respon Guru	178
Lampiran 28. ATP (Alur Tujuan Pembelajaran).....	180
Lampiran 29. Modul Ajar	182

