

INVESTIGATING THE USE OF CAKE APPLICATION TO IMPROVE ENGLISH PRONOUNCIATION SKILL OF 9TH GRADE STUDENTS AT SMP N 3 KUBUTAMBAHAN: A CLASSROOM ACTION RESEARCH

By

I Gede Sentana Suardana, 2012021007

English Language Education

ABSTRACT

This study investigates the significant impact of the CAKE application on improving English pronunciation skills among 9th-grade students at SMP N 3 Kubutambahan, focusing on class 9B. Data were collected using three instruments: a speaking test, observations based on the Triple E Framework, and interviews, all validated by two experts for reliability and validity. The research was conducted over seven sessions, comprising two meetings in cycle one and five in cycle two, to gather pre-test and post-test data. Data analysis was performed using SPSS 26. Results from descriptive and statistical analyses revealed a significant improvement in students' pronunciation skills. In the first cycle, the average score increased from 55 to 66, with the standard deviation decreasing from 10.961 to 8.774, despite initial confusion with the app. The second cycle, which provided additional time for familiarization and group learning, saw the average score rise to 76 and the standard deviation decrease further to 5.198. Observations using the Triple E Framework rubric yielded 14 points, indicating that the technology had a substantial effect on the learning process. This was evidenced by increased student focus and reduced distractions, demonstrating that technology can effectively promote active learning and enhance achievement of learning objectives. The findings confirm the CAKE application's effectiveness in enhancing speaking skills, increasing student engagement, and facilitating creative expression. Despite challenges such as parental restrictions and limited internet access, students valued the app for its utility in learning outside the classroom. In conclusion, the CAKE application significantly improves pronunciation skills, supports independent learning, and enhances the learning environment for 9th-grade students at SMP N 3 Kubutambahan.

Keywords: CAKE application, English pronunciation, Classroom Action Research, Triple E Framework, SMP N 3 Kubutambahan.

INVESTIGATING THE USE OF CAKE APPLICATION TO IMPROVE ENGLISH PRONUNCIATION SKILL OF 9TH GRADE STUDENTS AT SMP N 3 KUBUTAMBAHAN: A CLASSROOM ACTION RESEARCH

Oleh

I Gede Sentana Suardana, 2012021007

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Studi ini menyelidiki dampak signifikan dari aplikasi CAKE pada peningkatan keterampilan pengucapan bahasa Inggris di antara siswa kelas 9 di SMP N 3 Kubutambahan, fokus pada Kelas 9b. Data dikumpulkan menggunakan tiga instrumen: tes berbicara, pengamatan berdasarkan kerangka kerja triple E, dan wawancara, semua divalidasi oleh dua ahli untuk keandalan dan validitas. Penelitian ini dilakukan selama tujuh sesi, yang terdiri dari dua pertemuan dalam siklus satu dan lima dalam siklus dua, untuk mengumpulkan data pra-tes dan post-test. Analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS 26. Hasil dari analisis deskriptif dan statistik mengungkapkan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan pengucapan siswa. Pada siklus pertama, skor rata-rata meningkat dari 55 menjadi 66, dengan standar deviasi menurun dari 10,961 menjadi 8,774, meskipun ada kebingungan awal dengan aplikasi. Siklus kedua, yang memberikan waktu tambahan untuk pengenalan dan pembelajaran kelompok, melihat skor rata-rata naik menjadi 76 dan standar deviasi menurun lebih lanjut menjadi 5,198. Pengamatan menggunakan rubrik kerangka kerja triple E menghasilkan 14 poin, menunjukkan bahwa teknologi tersebut memiliki efek substansial pada proses pembelajaran. Ini dibuktikan dengan peningkatan fokus siswa dan mengurangi gangguan, menunjukkan bahwa teknologi dapat secara efektif mempromosikan pembelajaran aktif dan meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran. Temuan ini mengkonfirmasi efektivitas aplikasi CAKE dalam meningkatkan keterampilan berbicara, meningkatkan keterlibatan siswa, dan memfasilitasi ekspresi kreatif. Terlepas dari tantangan seperti pembatasan orang tua dan akses internet yang terbatas, siswa menghargai aplikasi untuk kegunaannya dalam belajar di luar kelas. Sebagai kesimpulan, aplikasi CAKE secara signifikan meningkatkan keterampilan pengucapan, mendukung pembelajaran independen, dan meningkatkan lingkungan belajar untuk siswa kelas 9 di SMP N 3 Kubutambahan.

Kata kunci: Aplikasi CAKE, pengucapan bahasa Inggris, penelitian tindakan kelas, triple E Framework, SMP N 3 Kubutambahan.