

**AKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP SOSIAL  
SISWA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI  
KOTA SINGARAJA**

**TESIS**

oleh :

**KETUT CANGGIH DHERMAWAN**

**NIM 2229091004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**PROGRAM PASCASARJANA**

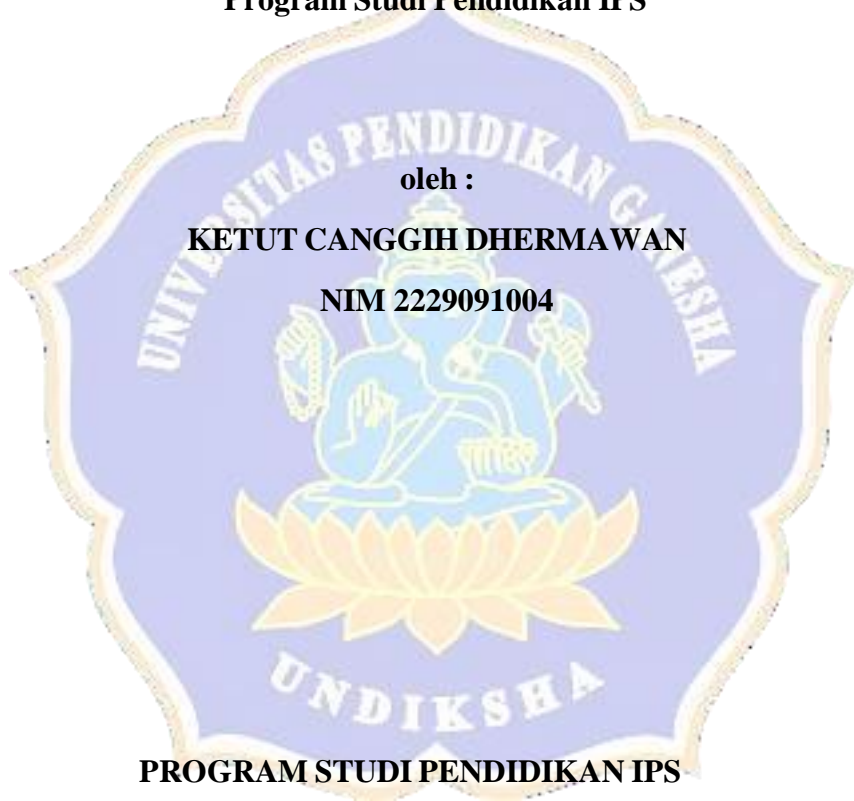
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**AKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS DAN IMPLIKASINYA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP SOSIAL SISWA  
PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KOTA  
SINGARAJA**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

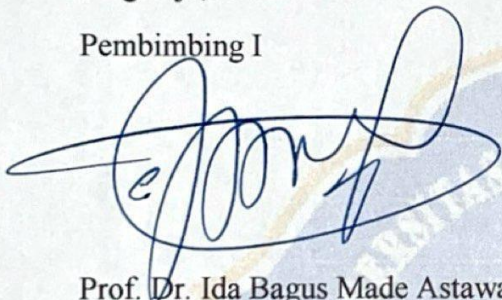
**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ketut Canggih Dhermawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 11 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si

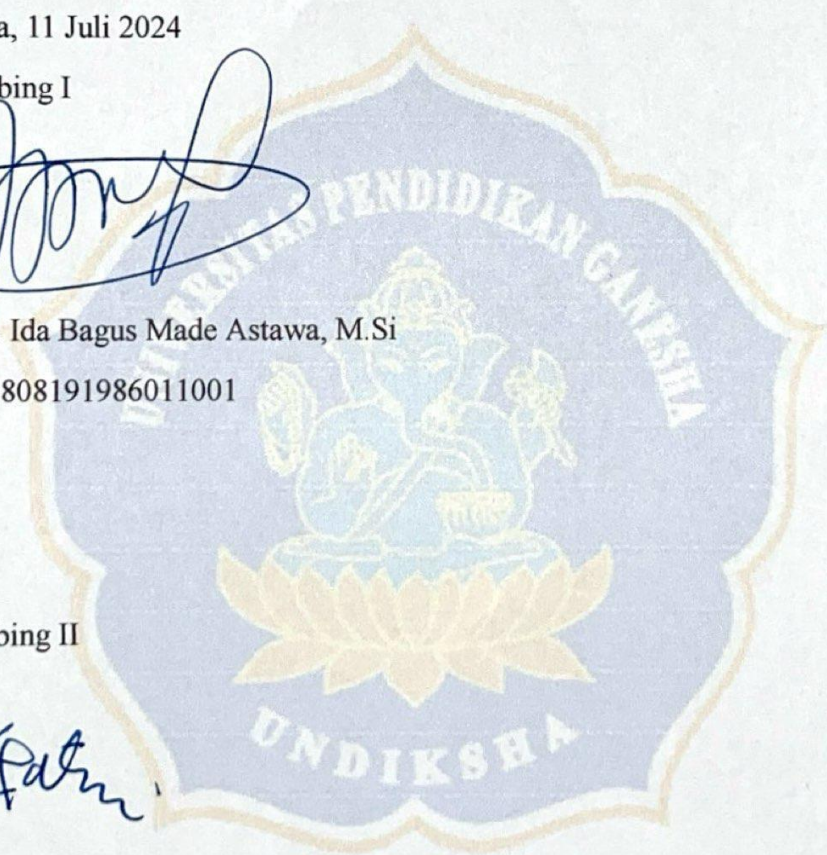
NIP. 195808191986011001

Pembimbing II



Dr. Tuty Maryati, M.Pd

NIP. 196608311993032001



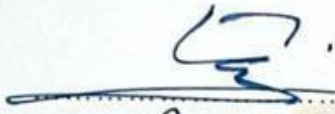



Tesis oleh Ketut Canggih Dhermawan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: .... Juli 2024

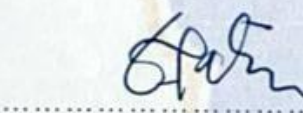
oleh


Tim Penguji :

  
..... Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)  
NIP. 19641181990031002

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)  
NIP. 196702211993031002

  
..... Anggota (Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.)  
NIP. 196012311987031015

  
..... Anggota (Dr. Tuty Maryati, M.Pd.)  
NIP. 196608311993032001

  
..... Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.)  
NIP. 195808191986011001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha

  
Prof. Dr. Nioman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Ketut Canggih Dhermawan



## PRAKATA

Segala Puji dan Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenan-Nya, tesis yang berjudul “AKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP SOSIAL SISWA PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KOTA SINGARAJA” dapat diselesaikan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, bimbingan dan bantuan yang diberikan dari sejumlah pihak juga merupakan faktor yang sangat berharga untuk menjadikan tesis ini dapat diselesaikan penyusunannya. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan yang baik ini diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini.
2. Dr. Tuty Maryati, M.Pd selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Para siswa kelas VIIA di SMP Negeri 3 Singaraja yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.

4. Para siswa kelas VII Melati di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
5. Para siswa kelas VII.I di SMP Negeri 6 Singaraja yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
6. I Gede Sumatra Jaya, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 3 Singaraja, yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 4 Singaraja, yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
8. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 6 Singaraja, yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
9. Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si selaku praktisi dan selaku penguji II yang sangat sabar memberi saran, mengoreksi kepraktisan Instrumen Penelitian dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
10. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku korpordi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Ganesha dan selaku praktisi yang mengoreksi kepraktisan Instrumen Penelitian yang dikembangkan.
11. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan pendidikan yang baik, sehingga gelar Master Pendidikan mampu diperoleh.
12. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan jenjang

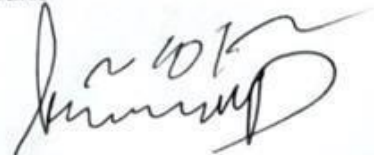
Pendidikan Magister di institusi yang dipimpin dan selaku penguji I yang sangat sabar memberi saran dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.

13. Rekan-rekan seangkatan selama perkuliahan, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.
14. Bapak Ketut Gunarta dan Ibu Ketut Kartini selaku orang tua yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.

Disadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaannya. Harapannya, semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan. Akhir kata, semoga apa yang telah diberikan dalam penulisan tesis ini senantiasa diberkati Tuhan Yang Maha Esa dengan kesehatan, keselamatan dan kesejahteraan.

Singaraja, 20 April 2024

Penulis



Ketut Canggih Dhermawan



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
12.1 Latar Belakang Masalah .....	L 1
12.2 Identifikasi Masalah .....	I 10
12.3 Pembatasan Masalah .....	P 11
12.4 Rumusan Masalah .....	R 12
12.5 Tujuan Penelitian .....	T 12
12.6 Manfaat Penelitian .....	M 13

BAB II KAJIAN TEORI .....	15
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.1.1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
2.1.2 Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17
2.1.3 Aktivitas Pembelajaran IPS.....	20
2.1.4 Motivasi Belajar Siswa.....	33
2.1.5 Sikap Sosial Siswa .....	39
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	49
2.3 Kerangka Teoritis .....	54
2.4 Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN .....	57
3.1 Desain Penelitian.....	57
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	58
3.2.2 Waktu Penelitian.....	58
3.3 Objek dan Subjek Penelitian .....	59
3.3.1 Objek Penelitian.....	59
3.3.2 Subjek Penelitian.....	59
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	59
3.4.1 Populasi Penelitian .....	59
3.4.2 Sampel Penelitian.....	60

3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	62
3.5.1 Variabel Penelitian .....	62
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	62
3.6 Pengumpulan Data .....	65
3.6.1 Data dan Sumber Data .....	65
3.6.2 Metode Pengumpulan Data .....	66
3.6.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	67
3.6.4 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	72
3.7 Analisis Data .....	75
3.7.1 Pengolahan Data .....	75
3.7.2 Metode Analisis Data .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>82</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	82
4.1.1 Aktivitas Pembelajaran yang Diimplementasikan Guru dalam Membelajarkan IPS pada SMP Negeri di kota Singaraja .....	82
4.1.2 Motivasi Belajar Siswa .....	86
4.1.3 Sikap Sosial Siswa .....	88
4.1.4 Pengujian Hipotesis .....	91
4.2 Pembahasan .....	99
4.2.1 Aktivitas Pembelajaran yang Diimplementasikan Guru dalam Membelajarkan IPS pada SMP Negeri di kota Singaraja .....	99



4.2.2 Motivasi Belajar Siswa sebagai Implikasi dari Aktivitas Pembelajaran yang Diterapkan Guru dalam Membelajarkan IPS pada SMP Negeri di Kota Singaraja .....	103
4.2.3 Sikap Sosial Siswa sebagai Implikasi dari Aktivitas Pembelajaran yang Diterapkan Guru dalam Membelajarkan IPS pada SMP Negeri di Kota Singaraja .....	106
4.2.4 Implikasi Karakteristik Aktivitas Pembelajaran IPS secara Simultan terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Sikap Sosial Siswa pada SMP Negeri di Kota Singaraja.....	109
BAB V PENUTUP .....	112
5.1 Simpulan .....	112
5.2 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA .....	114
LAMPIRAN .....	121



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Motivasi Belajar .....	39
Tabel 2. 2 Indikator Sikap Sosial Siswa .....	47
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	58
Tabel 3. 2 Karakteristik Populasi Penelitian.....	60
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian Berdasarkan bagian wilayah kota singaraja dengan <i>Purposive Random Sampling</i> .....	61
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian Berdasarkan kelas masing- masing sekolah berdasarkan <i>Purposive Random Sampling</i> .....	62
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data .....	67
Tabel 3. 6 Kisi- Kisi Instrumen Pengumpulan Data Aktivitas Pembelajaran IPS. 68	
Tabel 3. 7 Kisi- kisi Instrumen Pengumpulan Data Motivasi Belajar Siswa .....	70
Tabel 3. 8 Kisi- Kisi Instrumen Pengumpulan Data Sikap Sosial Siswa .....	71
Tabel 3. 9 Tabel Gregory Tabulasi Silang .....	72
Tabel 4.1 Aktivitas Pembelajaran yang Diimplementasikan Guru dalam Pembelajaran IPS SMP .....	82
Tabel 4.2 Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS SMP .....	86
Tabel 4.3 Sikap Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS SMP.....	88
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji <i>Kolmogorov Smirnov (lilliefors significance correction)</i> Taraf Signifikansi $\alpha=0,05$ .....	92
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Data dengan Uji <i>Levene's</i> pada Taraf Signifikansi $\alpha=0,05$ .....	93
Tabel 4.6 Uji Regresi dan Kolinieran Motivasi Belajar Siswa (Y1) Atas aktivitas Pembelajaran IPS (X) .....	94
Tabel 4.7 Uji Regresi dan Kolinieran Sikap Sosial (Y2) Aktivitas Pembelajaran IPS (X) .....	96
Tabel 4.8 Uji Signifikansi Persamaan Regresi Motivasi Belajar (Y <sub>1</sub> ), Sikap Sosial (Y <sub>2</sub> ) dengan Aktivitas Pembelajaran IPS (X).....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	55
Gambar 3. 1 Desain Penelitian .....	57
Gambar 4.1 Presentasi Siswa secara Berkelompok di Depan Kelas.....	84
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Materi dengan Menggunakan Media Powerpoint .....	84
Gambar 4.3 Proses tanya jawab setelah selesainya presentasi kelompok .....	87
Gambar 4.4 Saat Presentasi siswa memperhatikan penjelasan dengan disiplin dan santun .....	90





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Observasi Data .....	122
Lampiran 02. Surat Ijin Pengambilan Data .....	123
Lampiran 03. Uji Validitas Aktivitas Pembelajaran IPS.....	124
Lampiran 04. Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS...128	
Lampiran 05. Uji Validitas Sikap Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	133
Lampiran 06. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	138
Lampiran 07. Analisis data Aktivitas Pembelajaran IPS, Motivasi Belajar, Sikap Sosial Siswa .....	145
Lampiran 08. Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis .....	150
Lampiran 09. Data Aktivitas Pembelajaran IPS .....	155
Lampiran 10. Data Motivasi belajar .....	165
Lampiran 11. Data sikap sosial .....	189
Lampiran 12. Instrumen Penelitian .....	202

