

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah* (Semarang). Unissula Press.
- Afriliani, M., Magdalena, & Rustini, T. (2022). Penerapan Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Terhadap Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10254–10260. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10019>
- Agustin, L. G. R. U., & Lasmawan, I. W. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI BELAJAR IPS DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI SISWA. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(2), 84–95. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3331>
- Ariyanto, S. D. (2012). Pengaruh Antara Motivasi Belajar Siswa Dan Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SKM Negeri 4 Semarang Tahun Ajaran 2011/2012. *Scaffolding UNNES*, 1(1), 61–68. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/scaffolding/article/view/2323>
- Arrasyid, H. (2018). *Pengaruh Strategi Card Sort Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Sikap Sosial Siswa kelas V Gugus I Kecamatan Situbondo*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Astawa, I. B. M., & I Gede Adi Putra Adnyana. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (Depok). Rajawali Grafindo Persada.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Candiasa, I. M. (2020a). *Analisis Data Dengan Statistik Multivariat* (Singaraja). Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2020b). *Analisis Data Dengan Statistik Univariat Dan Bivariat* (Singaraja). Undiksha Press.
- Dauyah, E., & Yulinar. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa non-Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Serambi Ilmu*, 19(2), 196–209. <https://doi.org/10.32672/si.v30i2.761>
- Dewi, M. R. S., Murda, I. N., & Pudjawan, K. (2019). Pengaruh Model

- Pembelajaran SAVI ( Somatic , Auditori , Visual dan Intektual ) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(1), 22–28. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17022/10464>
- Elendiana, M., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran NHT dan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Educatio*, 7(1), 228–237. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.932>
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 667–677. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5737/4118>
- Hajaroh, M. (2019). POHON TEORI EVALUASI KEBIJAKAN DAN PROGRAM (Metode, Nilai dan Menilai, Penggunaan). *Foundasia*, 9(1), 27–42. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26149>
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta). Bumi Aksara.
- I Wayan Witama. (2017). *Pemanfaatan Media Sistem Informasi Geografis (SIG) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 1 Selemadeg*. Undiksha.
- Ifrianti, S., & Emilia, Y. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Min 10 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1186>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Istiningsih, A., Mawardi, M., & Intan Permata, H. K. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 1–16. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2676>
- Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., Loka, C., Goesvita, P. P. I., Aghata, P. S., & Anggraeni, S. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 7–14. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v9i2.811>
- Kencana Sari, F. F. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran Role Playing. *Satya Widya*, 34(1), 62–76. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2018.v34.i1.p62-76>

- Kuntoro, B. T., & Wardani, N. S. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pembelajaran Tematik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 163–175. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3752471>
- Lestari, N. D. (2015). Identifikasi Sikap Sosial Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(8), 1–10. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/517/483>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 745–751. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412>
- Mardani, N. K., Nengah Bawa Atmadja, & I Nengah Suastika. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Mardiah, D., & Hamdani, D. A.-. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integratide Reading And Composition Terhadap Perilaku Sosial dan Spiritual Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 5(1), 105–120. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57085975/07Dede\\_Mardiyah-libre.pdf?1532716712=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPENGARUH\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_KOOPERATIF\\_T.pdf&Expires=1690684409&Signature=fnC6vFCNhuGW5mKamkxOENmy-CylcEJxM5cRh5nTd0tnr](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57085975/07Dede_Mardiyah-libre.pdf?1532716712=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPENGARUH_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_T.pdf&Expires=1690684409&Signature=fnC6vFCNhuGW5mKamkxOENmy-CylcEJxM5cRh5nTd0tnr)
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34–45. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/64/63>
- Meyanti, I. G. A. S. (2021). berjudul *Kontribusi Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha*. Undiksha.
- Meyanti, I. G. A. S., & Lasmawan, I. W. (2023). Tuntutan Digital Literasi pada Kurikulum Pendidikan IPS. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(2), 115–122. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i2.62514>
- Miftahuddin. (2016). Revitalisasi IPS Dalam Perspektif Global. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Islam*, 27(02), 267–284. <https://www.ejournal.uit-irboyo.ac.id/index.php/tribakti/article/view/269>
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbc.v12i1.31311>

- Nugraha, I. K. (2022). Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran IPS SMP Negeri 9 Denpasar Bali. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 521–528. <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/273>
- Nurman, M. (2016). Evaluasi program pendidikan: "Pendekatan evaluasi program berorientasi tujuan ( goal-oriented evaluation approach ralph W.Tyler)". *El-Tsaqafah*, 16(2), 203–212. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/eltsaqafah/article/view/254>
- Oktavia, N., & Mulabbiyah. (2019). Gawai Dan Kompetensi Sikap Sosial Siswa MI (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V Min 2 Kota Mataram). *El Midad; Jurnal PGMI*, 11(1), 19–40. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1903>
- Permana, J., & Sumantri, M. (1998). *Strategi Belajar Mengajar 1998/1999* (Jakarta). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pudjiastuti, S. R. (2020). Meningkatkan Pemahaman Materi Globalisasi Dan Sikap Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Cimanggis Depok. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 01–05. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.1917>
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan Dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas XI IPA Di SMA Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3), 300–310. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Ridwan, A. E. (2014). Pendidikan IPS Dalam Membentuk SDM Beradab. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 27–35. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2060>
- Rismayani, L. D. (2020). *Luh Dessy Rismayani*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8–15. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3164>
- Roviati, E. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi dengan Pengantar Bahasa Inggris pada Siswa SMA RSBI. *Scientiae Educatia*, 1(1), 1–17. <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/469/>

- Sanjayanti, N. P. A. ., Darmayanti, N. . S., D. Qondias, & Sanjaya, K. (2020). Integrasi Keterampilan 4C Dalam Modul Metodologi Penelitian. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 407–415. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/28927>
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta). Raja Grafindo Persada.
- Septiani, B., & Widda Djuhan, M. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Sikap Sosial Siswa melalui Metode Diskusi pada Mata Pelajaran IPS. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 61–78. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.249>
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Suastika, I. N. (2021). Perbandingan Posisi IPS Pada Kurikulum Indonesia dan Amerika Serikat. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 697–709. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/38524>
- Sugiarsana, I. K. J., Darmawiguna, I. G. M., & Wirawan, I. M. A. (2015). Pengembangan Film Pembelajaran Musim Penghujan Pada Tema Peristiwa Alam Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar Laboratorium UNDIKSHA Singaraja. *Jurnal Karmapati*, 4(1), 28–38. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/19792>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung). Alfabeta.
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial; Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Suryani, E., & Aman, A. (2019). Efektivitas pembelajaran IPS melalui implementasi metode jigsaw ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.17376>
- Suteja, J., & Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.24235/awladly.v3i1.1331>

- Sutrisno Hadi. (2001). *Metodologi Research Jilid III* (Yogyakarta). Andi Offset.
- Syahputra, M. A. D. (2020). Peranan Pendidikan IPS dalam Pencegahan Konflik Melalui Pendidikan Perdamaian. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 33–41. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3036>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/318>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12581>
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan)* (Jakarta). Kencana.
- Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi & Pengukurannya* (Jakarta). PT. Bumi Aksara.
- Wahyudi, U. (2020). Penerapan Modal Skrip Kooperatif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Educatio*, 6(1), 119–124. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/284>
- Widoyoko, S. E. P., & Rinawati, A. (2012). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Cakrawala Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2, 278–289. <https://doi.org/10.33084/neraca.v7i2.3560>
- Wijayanti, T., Nugraha, S. M. O., Martanti, F., & Sholeh, M. (2021). Ips Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Pada Kebudayaan Jawa). *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 6(2), 132–138. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i2.50545>
- Winaya, I. M. A., Mahendra, P. R. A., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Siswa Berbasis Google Form Pada Kegiatan Belajar Dari Rumah Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Jatayu; Jurnal Komunitas Yustisia*, 4(2), 626–634. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jatayu/article/view/38158>
- Yanti, R. A. (2023). *Penggunaan Media Story Maps dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Singaraja*. Undiksha.
- Yokhebed, Titin, & Wahyuni, E. S. (2016). Peningkatan Life Skill melalui Pembelajaran berbasis Keunggulan Lokal Life Skill Improvement through Learning Local Benefits. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 455–460. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5794>

Yuniarto, E. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Likhitaprajna*, 19(2), 1–8. <https://www.neliti.com/publications/235007/pengembangan-instrumen-penilaian-motivasi-belajar-mahasiswa-pendidikan-matematika>

