

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS IX DI SMP NEGERI 2 SAWAN**

**SKIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh  
Ni Luh Diah Putri Lestari  
NIM 2017011089**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



I Putu Arya Darmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199110302019031009

Pembimbing II,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208192009122003

Skripsi oleh Ni Luh Diah Putri Lestari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji,



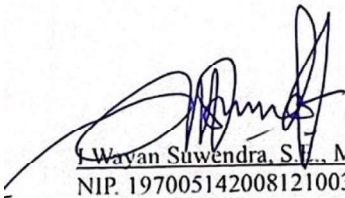
I Putu Arya Darmayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199110302019031009

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208192009122003

(Anggota)



Wyan Suwendra, S.P., M.Si  
NIP. 197005142008121003

(Anggota)

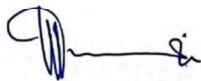
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 10 Juli 2024

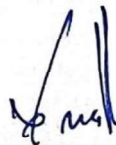
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci., M.Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si  
NIP. 197906162002121003

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Sawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Ni Luh Diah Putri Lestari  
NIM. 2017011089

## **MOTTO**

**Tiada yang sulit jika Hyang Widhi memudahkan. Tiada yang berat  
jika Hyang Widhi meringankan. Tiada yang mampu melawan  
jika Hyang Widhi berkehendak**

**Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.  
Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk  
menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak selalu berjalan  
lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan**

**(Boy Candra)**

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Sawan” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan usulan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu mengarahkan penulis dalam urusan perkuliahan dengan baik.
4. Bapak Dr M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan sekaligus dosen pembimbing akademik atas informasi-informasi yang



memudahkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak I Putu Arya Darmayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji yang telah memberikan arahan, petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik dan benar.
8. Seluruh staf Dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi terkhususnya prodi S1 Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses pembelajaran berlangsung.
9. Kepala dan staf pegawai Perpustakaan Pusat Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang dibutuhkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Ni Nyoman Kartikawati, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sawan.



11. Bapak I Nyoman Suantara, S.Pd yang sudah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
12. Cinta pertama, Ayahanda I Wayan Wirka. Beliau orang yang kuat selalu menjadi penyemangat penulis telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang, serta doa yang terbaik untuk kelancaran penulis dalam pendidikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
13. Pintu surgaku, Ibunda Ni Kadek Suartini. Beliau orang yang hebat selalu menjadi menyemangat penulis sebagai sandaran terkuat yang tidak ada hentinya, memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, serta doa yang dipanjatkan kepada Tuhan untuk kesuksesan anaknya sampai sarjana. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
14. Saudara laki-laki penulis, I Kadek Dena Putra Wirawan dan saudara Perempuan penulis, Ni Komang Dila Putri Antari yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
15. Sepupu penulis, I Gusti Ayu Trisna Dewi dan I Gusti Ayu Kumala Dewi yang telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

16. Kepada I Kadek Dyas Saputra. Orang yang selalu menemani dan membantu penulis selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah hadir di hidup penulis dan mewarnai hari-hari. Terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan, doa serta selalu meyakinkan penulis bisa dan selalu ada dalam kondisi apapun.
17. Teman-teman seperjuangan Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, yaitu Mesry, Dayu Rani, Noprsta, Monika, Indah, Ames, Jeni, Prida, Rena atas dukungan, motivasi dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
19. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, Ni Luh Diah Putri Lestari. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan yang tidak bisa ditebak. Terimakasih telah merayakan dirimu sendiri sehingga mampu berusaha keras dan berjuang sampai dititik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Diah. Rayakan selalu kehadiranmu di dunia lewat semua hal yang membuatmu Bahagia. Pastikan jiwamu selalu menjadi bagian dari hal yang baik. Jangan lupa berterima kasih kepada Tuhan yang sudah menjaga dan mempermudah hidupmu sejauh ini.

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.1 Belajar.....	10
2.1.2 Hasil Belajar.....	11
2.1.3 Indikator Hasil Belajar.....	13
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.2 Minat Belajar.....	17
2.2.1 Pengertian Minat Belajar.....	17
2.2.2 Indikator Minat Belajar.....	19
2.3 Lingkungan Sekolah.....	20
2.3.1 Pengertian Lingkungan Sekolah.....	20
2.3.2 Indikator Lingkungan Sekolah.....	22
2.4 Penelitian yang Relevan.....	224
2.5 Pengaruh Antar Variabel.....	25
2.5.1 Pengaruh Minat Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	25

2.5.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) ..	25
2.5.3 Pengaruh Minat Belajar (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	25
2.6 Kerangka Berfikir.....	27
2.7 Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.2.1 Tempat Penelitian.....	32
3.2.2 Waktu Penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel .....	32
3.3.1 Populasi.....	32
3.3.2 Sampel.....	33
3.4 Jenis Data dan Sumber Data.....	34
3.4.1 Jenis Data .....	34
3.4.2 Sumber Data .....	34
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	35
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	41
3.8.1 Teknik Analisis Deskriptif.....	41
3.8.2 Uji Regresi Linear Berganda .....	42
3.8.3 Uji Asumsi Klasik.....	43
3.8.4 Uji Hipotesis.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1 Deskripsi Data Penelitian .....	47
4.1.1 Gambaran Umum Responden.....	47
4.1.2 Analisis Statistik Deskriptif .....	49
4.2 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	52
4.2.1 Uji Normalitas .....	53
4.2.2 Uji Multikolinieritas .....	54
4.2.3 Uji Heterokedastisitas.....	54
4.3 Pengujian Hipotesis.....	55
4.3.1 Analisis Regresi Linear Berganda .....	55
4.3.2 Pengaruh Minat Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	57
4.3.3 Pengaruh Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	58
4.3.4 Pengaruh Minat Belajar (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.4.1 Pengaruh Minat Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Sawan.....	60
4.4.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Sawan.....	61
4.4.3 Pengaruh Minat Belajar (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	62
4.5 Implikasi.....	64
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	64
4.5.2 Implikasi Praktis.....	65
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Ringkasan .....	66
5.2 Simpulan.....	67

5.3 Saran.....	68
5.3.1 Bagi Siswa .....	68
5.3.2 Bagi Guru.....	68
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 2. Rancangan Penelitian .....	31





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan .....	24
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel .....	34
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel .....	35
Tabel 3.3 Skor Jawaban Responden.....	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas .....	40
Tabel 3.6 Pengkategorian Jawaban Responden .....	42
Tabel 4.1 Rincian Kuesioner .....	48
Tabel 4.2 Klasifikasi Berdasarkan Asal Kelas .....	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	49
Tabel 4.4 Data Minat Belajar .....	50
Tabel 4.5 Kategori Lingkungan Sekolah.....	51
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar .....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolonieritas.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Heterokedastisitas .....	55
Tabel 4.10 Hasil Output SPSS Regresi Linear Berganda.....	56
Tabel 4.11 Hasil Uji t (Parsial) Minat Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y)..	57
Tabel 4.12 Hasil Uji t (Parsial) Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	58
Tabel 4.13 Hasil Uji f (Simultan) Minat Belajar (X1) dan Lingkungan Sekolah (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	59
Tabel 14 Rekapitulasi Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2. Bukti Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 2 Sawan.....	74
Lampiran 3. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reabilitas.....	75
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	77
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	81
Lampiran 6. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas.....	83
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	88
Lampiran 8. Data Hasil Belajar Siswa.....	90
Lampiran 9. Hasil Data Kuesioner.....	95
Lampiran 10. Deskripsi Data.....	103
Lampiran 11. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	104
Lampiran 12. Hasil Output Uji Asumsi Klasik.....	105
Lampiran 13. Hasil Uji t dan F.....	107
Lampiran 14. Hasil Analisa Linear Berganda.....	108
Lampiran 15. Bukti Dokumentasi Penelitian.....	109