

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IX
DI SMP NEGERI 2 SAWAN**

Oleh

Ni Luh Diah Putri Lestari, NIM 2017011089

Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Sawan, (2) pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Sawan dan (3) pengaruh minat belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Sawan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif jenis kausal. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *probability sampling* dengan *sample random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 2 Sawan dengan jumlah sampel sebanyak 157 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Uji instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Uji asumsi klasik yang digunakan yaitu uji normalitas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar secara parsial dengan nilai signifikansi $< 0,001 < 0,05$. (2) ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar secara parsial dengan nilai signifikansi $< 0,001 < 0,05$. (3) ada pengaruh positif dan signifikan antara minat belajar dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar secara simultan dengan nilai signifikansi $< 0,001 < 0,05$.

Kata Kunci: Minat Belajar, Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IX
DI SMP NEGERI 2 SAWAN**

By

Ni Luh Diah Putri Lestari, NIM 2017011089

Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

This research aims to determine (1) the influence of interest in learning on learning outcomes in the social studies subject of Class IX Students of SMP Negeri 2 Sawan, (2) the influence of the school environment on learning outcomes in the social studies subject of Class IX Students of SMP Negeri 2 Sawan and (3) The influence of interest in learning and the school environment on learning outcomes in social studies subjects for Class IX Students of SMP Negeri 2 Sawan. The type of research used is causal type quantitative research. The sampling technique used is probability sampling technique with random sampling. The sample for this research was class IX students of SMP Negeri 2 Sawan with a total sample of 157 students. The data collection method uses a questionnaire and is analyzed using multiple linear regression. Instrument testing was carried out using validity and reliability tests. The classical assumption tests used are the normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test. The research results show that (1) there is a positive and significant influence of interest in learning on learning outcomes partially with a significance value of $<0.001 < 0.05$. (2) there is a positive and significant influence of the school environment on learning outcomes partially with a significance value $< 0.001 < 0.05$. (3) there is a positive and significant influence between interest in learning and the school environment on learning outcomes simultaneously with a significance value of $<0.001 < 0.05$.

Keywords: Interest in Learning, School Environment and Learning Outcomes