

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWER POINT INTERAKTIF BERBASIS
COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD
PADA MUATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD NEGERI 2 BANJARTEGAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**OLEH
LUH SEKAR ARISTA FLORENSIA
NIM 2011021020**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GENESHA
SINGARAJA
2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWER POINT INTERAKTIF BERBASIS
COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD PADA
MUATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SD NEGERI 2 BANJARTEGAL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH
LUH SEKAR ARISTA FLORENSIA
NIM 2011021020**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GENESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARAJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004


Skripsi oleh Luh Sekar Arista Florensia ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 26 Juni 2024

Dewan Penguji,




Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Ketua)



Adrianus I Wayan Itha Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd..
NIP. 198202142008121004

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juni 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif Berbasis *Cooperative Learning Type Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Banjar Tegal” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 05 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

Luh Sekar Arista Florensia

2011021020



PRAKATA

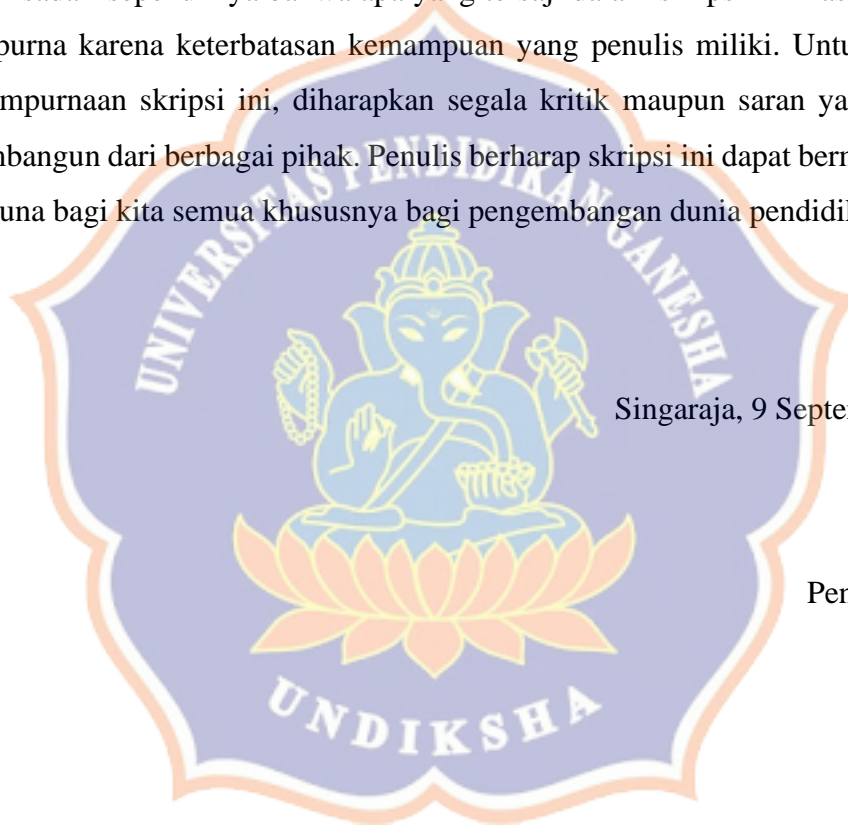
Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Power point* Interaktif Berbasis *Cooperative Learning Type student teams achievement division STAD* Pada Muatan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Banjar Tegal Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha,S.Pd.,S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Undiksha atas arahan, petunjuk serta bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha,S.Pd.,S.T., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat setiap saat selama proses penyusunan skripsi.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan melakukan penelitian pengembangan ini.

8. Staf, Guru, dan Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Banjar Tegal yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah terkait.
9. Teman-teman mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data dan partisipasinya dalam pembuatan skripsi pengembangan ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 9 September 2023

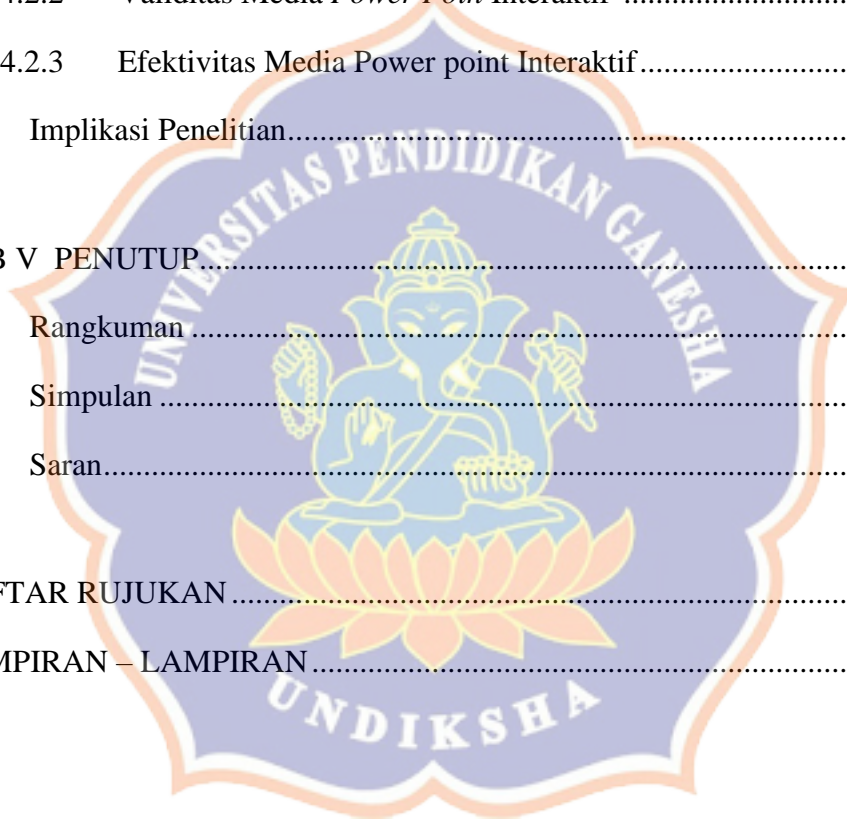
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
LOGO.....	iii
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PESENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14

	Halaman
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Penegertian Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 <i>Power Point</i> Interaktif	18
2.1.3 Konsep Matematika dan Hasil Belajar Dengan Faktor-faktor yang....	21
2.1.4 Model Pembelajaran STAD	30
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.2 Kerangka Berpikir	43
2.3 Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.2.1 Tahap Analyze (Analisis).....	48
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design Phase</i>).....	51
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development Phase</i>).....	52
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation Phase</i>).....	53
3.3 Uji Coba Produk.....	54
3.3.1 Desain Uji Coba	55
3.3.3 Jenis Data	57
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	77

	Halaman
4.1.1. Penyajian Data Uji Validitas.....	78
4.1.2. Hasil Analisis Data.....	108
4.1.3. Revisi Produk.....	111
4.1.4. Efektivitas Media Pembelajaran <i>Power point</i> Interaktif.....	117
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Power point</i> Interaktif.....	123
4.2.2 Validitas Media <i>Power Poin</i> Interaktif	126
4.2.3 Efektivitas Media <i>Power point</i> Interaktif.....	136
4.3 Implikasi Penelitian.....	137
BAB V PENUTUP	139
5.1 Rangkuman	139
5.2 Simpulan	142
5.3 Saran.....	143
DAFTAR RUJUKAN	145
LAMPIRAN – LAMPIRAN	148



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Daftar Nilai Sumatif Matematika Semester Ganjil T.A 2023/2024.....	4
Tabel 3. 1 Kisi - kisi Instrumen Ahli Materi.....	59
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	62
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	64
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	65
Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Tes.....	67
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	68
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	69
Tabel 3. 10 Instrumen Validasi/Angket Validasi Ahli.....	71
Tabel 3. 11 Pedoman Kriteria Skoring.....	72
Tabel 4. 1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	82
Tabel 4. 2 Analisis Kurikulum.....	85
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Isi Materi Pembelajaran Matematika.....	97
Tabel 4. 4 Pedoman Kriteria Skoring.....	98
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	99
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	99
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	100
Tabel 4. 8 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	101
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	103
Tabel 4. 11 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	105
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	107
Tabel 4. 14 Hasil Persentase Validitas Media Power point Interaktif.....	108
Tabel 4. 15 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	112
Tabel 4. 16 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Tabel 4. 17 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	114
Tabel 4. 18 Hasil Pre-test dan Post-test.....	118

Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test berbantuan SPSS	119
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test.....	120
Tabel 4. 21 Hasil Uji-t.....	121



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	45



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	47
Gambar 3. 2 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	48
Gambar 3. 3 Desain Uji Coba Produk.....	55
Gambar 4. 1 Flowchart Powerpoint Interaktif	87
Gambar 4. 2 Cuplikan Storyboard Media Powerpoint Interaktif.....	88
Gambar 4. 3 Rancangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	89
Gambar 4. 4 Tampilan Desain Media di Canva.....	89
Gambar 4. 5 Tampilan Desain Media di PPT	90
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Awal	91
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Pembukaan	92
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Menu Utama	93
Gambar 4. 9 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media.....	93
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Profil Pengembang	94
Gambar 4. 11 Tampilan Informasi Capaian Pembelajaran	94
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Materi	95
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Kuis.....	95
Gambar 4. 14 Revisi 1 Ahli Isi Materi Pembelajaran	112
Gambar 4. 15 Revisi 2 Ahli Isi Materi Pembelajaran	112
Gambar 4. 16 Revisi 1 Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Gambar 4. 17 Revisi 2 Ahli Desain Pembelajaran.....	113
Gambar 4. 18 Revisi 2 Ahli Desain Pembelajaran.....	114
Gambar 4. 19 Revisi 1 Ahli Media Pembelajaran.....	115
Gambar 4. 20 Revisi 2 Ahli Media Pembelajaran.....	115
Gambar 4. 21 Revisi 3 Ahli Media Pembelajaran.....	115
Gambar 4. 22 Revisi 3 Ahli Media Pembelajaran.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 0. 1 Surat Izin Observasi.....	149
Lampiran 0. 2 Surat Izin Penelitian ke SD Negeri 2 Banjar Tegal	150
Lampiran 0. 3 Surat Keterangan Penelitian	151
Lampiran 0. 4 Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	155
Lampiran 0. 5 Surat Validitas Media Pembelajaran Produk Penelitian.....	156
Lampiran 0. 6 Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	157
Lampiran 0. 7 Surat Validitas Media Pembelajaran Produk Penelitian.....	158
Lampiran 0. 8 Surat Pengantar Uji Media Pembelajaran.....	159
Lampiran 0. 9 Surat validitas media pembelajaran produk penelitian.....	160
Lampiran 0. 10 Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran	161
Lampiran 0. 11 Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran	162
Lampiran 0. 12 Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	163
Lampiran 0. 13 Hasil Kuesioner Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	164
Lampiran 0. 14 Surat Keterangan Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	167
Lampiran 0. 15 Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	168
Lampiran 0. 16 Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran	169
Lampiran 0. 17 Soal Pre-test dan Post-test	170
Lampiran 0. 18 MODUL AJAR.....	174
Lampiran 0. 19 Lembar Jawaban Pre-Test	185
Lampiran 0. 20 Lembar Jawaban Post-Test.....	186
Lampiran 0. 21 Buku Matematika Kelas IV	187
Lampiran 0. 22 Foto Kegiatan/Dokumentasi Penelitian	188