

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWE POINT* INTERAKTIF  
BERBASIS *COOPERATIVE LEARNING TYPE* STAD PADA MUATAN  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 2 BANJAR TEGAL  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

**Luh Sekar Arista Florensia, NIM 2011021020  
Program Studi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan media pembelajaran *power point* berbasis *cooperative learning type* STAD, (2) mendeskripsikan validitas media pembelajaran *power point* interaktif (3) mengetahui efektivitas media pembelajaran *power point* interaktif berbasis *cooperative learning type* STAD pada muatan pembelajaran matematika kelas IV di SD Negeri 2 Banjar Tegal. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengembangan atau Research and Development (R&D). Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi, pencatatan dokumen, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, kualitatif dan analisis statistik inferensial uji-t. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) proses rancang bangun pengembangan media pembelajaran *power point* ini dikembangkan melalui tahap model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi, (2) media pembelajaran *power point* dinyatakan valid dengan hasil review uji ahli isi materi pembelajaran diperoleh skor sebesar 95,71% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli desain pembelajaran diperoleh skor sebesar 95% dengan kualifikasi sangat baik, uji ahli media pembelajaran diperoleh skor sebesar 95% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba perorangan memperoleh skor sebesar 97,64 dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba kelompok kecil dengan memperoleh skor 95,42 dengan kualifikasi sangat baik, (3) efektivitas media pembelajaran *power point* berbasis *cooperative learning type* STAD yang dilihat dari uji-t dengan perolehan hasil t-hitung sebesar 16,068 dan t-tabel 2,001 yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *power point* interaktif. Diketahui rata-rata post-test sebesar 85,27 yang berada diatas KKM. Maka dapat dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *power point* interaktif efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian dan pembagian bilangan desimal kelas IV di SD Negeri 2 Banjar Tegal.

Kata Kunci: Pengembangan, *Power point*, Interaktif, *Cooperative Learning Type* STAD, ADDIE, Matematika

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE POWE POINT LEARNING MEDIA BASED ON  
COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD ON THE MATHEMATICS LEARNING  
CONTENT OF GRADE IV SD NEGERI 2 BANJAR TEGAL FOR THE 2023/2024  
SCHOOL YEAR**

**By**

**Luh Sekar Arista Florensia, NIM 2011021020  
Educational Technology Study Program**

**ABSTRACT**

*This study aims to (1) describe the design and development of power point learning media based on cooperative learning type STAD, (2) describe the validity of interactive power point learning media (3) determine the effectiveness of interactive power point learning media based on cooperative learning type STAD in grade IV mathematics learning content at SD Negeri 2 Banjar Tegal. The research method used in this study is research and development (R&D). Data collection was carried out by interviews, observations, document recording, questionnaires, and tests. The data analysis technique uses quantitative, qualitative descriptive analysis techniques and t-test inferential statistical analysis. The results of this study show that (1) the design and development process of this power point learning media is developed through the ADDIE model stage which consists of five stages, namely the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages, (2) the power point learning media is declared valid with the results of the expert review of the content of the learning material obtained a score of 95.71% with very good qualifications, The Learning Design Expert Test obtained a score of 95% with very good qualifications, the Learning Media Expert Test obtained a score of 95% with very good qualifications, the individual trial obtained a score of 97.64 with very good qualifications, and the small group trial obtained a score of 95.42 with very good qualifications, (3) the effectiveness of Power Point learning media based on Cooperative Learning Type STAD seen from the t-test with t-count results of 16.068 and t-table 2.001 which showed a significant difference in student learning outcomes before and after using interactive power point media. It is known that the average post-test is 85.27 which is above the KKM. Therefore, it can be concluded that interactive power point learning media is effectively used to improve the learning outcomes of mathematics multiplication and division of decimal numbers in grade IV at SD Negeri 2 Banjar Tegal.*

*Keywords: Development, Power point, Interactive, Cooperative Learning Type STAD, ADDIE, Mathematics*